

Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Miestnej rady mestskej časti
dňa 16.02.2015

Materiál č.: /2015

**Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2013/2014**

Predkladateľ:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál
4. Prílohy
5. Stanoviská

Zodpovedná:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Spracovateľ:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca a kolektív OŠKaŠ

Podklady:

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2013/2014 z 11 ZŠ v zriaďovateľskej
pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
Materiály OŠKaŠ
Podklady z FO

Obsah:

Návrh uznesenia	str.03
Dôvodová správa	str.04
1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti	str.05-07
2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2013/2014	str.07-08
3. Pedagogické rady	str.09-10
4. Metodické združenia	str.10-11
5. Predmetové komisie	str.11-12
6. Počet žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v jednotlivých ZŠ	str.13
7. Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ pre šk. rok 2013/2014	str.14-16
8. Absolventi 5.ročníka ZŠ prijatí na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia	str.17-19
9. Absolventi 8. ročníka ZŠ prijatí na bilingválne gymnáziá	str.20
10. Výsledky koncoročnej klasifikácie a hodnotenia správania žiakov	str.21-31
11. Uplatňované učebné plány	str.31-32
12. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. r. 2013/2014 v porovnaní so šk. rokmi 2011/2012 a 2012/2013	str.32-34
13. Zamestnanci škôl	str.34-36
14. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	str.36-37
15. Aktivity a podujatia organizované ZŠ	str.37
16. Aktivity a podujatia, do ktorých sa školy zapojili	str.38
17. Činnosť školských klubov detí	str.38
18. Záujmové vzdelávanie organizované základnými školami	str.39-40
19. Činnosť centier voľného času pri ZŠ	str.40
20. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	str.40-41
21. Činnosť školských jedální	str.41-42
22. Priestorové a materiálne podmienky škôl	str.42-43
23. Ďalšie informácie o ZŠ – spolupráca s partnermi	str.43-44
Záver	str.44-46
Prílohy: projekty realizované ZŠ, výsledky v súťažiach a olympiádach	str. 47-53

Návrh uznesenia:

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Petržalka

o d p o r ú č a

Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

z o b r a ť n a v e d o m i e

Informáciu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka za školský rok 2013/2014.

Dôvodová správa

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl (ZŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť) za školský rok 2013/2014 sa na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka (miestne zastupiteľstvo) predkladá v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (zákon o štátnej správe v školstve) každoročne.

Podkladom pre vypracovanie tohto materiálu boli správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (správy o VVČ) z 11 základných škôl (ZŠ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (mestská časť), ktoré boli vypracované v zmysle zákona o štátnej správe v školstve a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ.

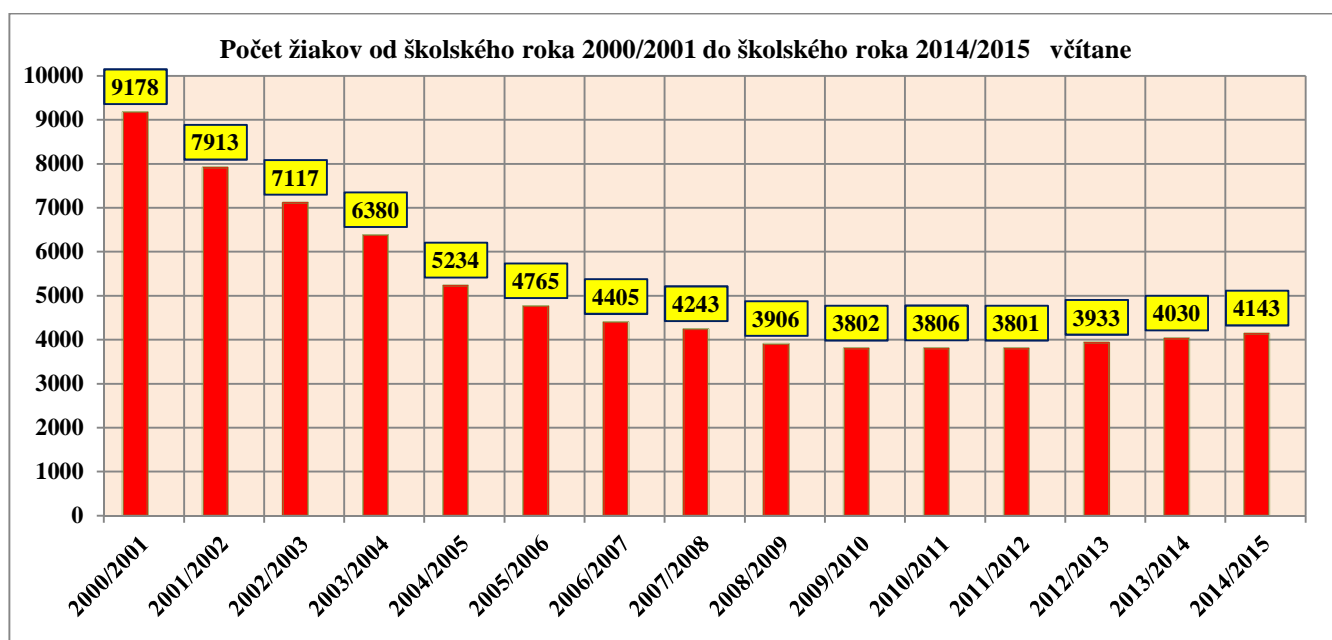
Materiál poskytuje informácie o sieti ZŠ v mestskej časti, ich počtu za obdobie od školského roku 2000/2001, o vývoji počtu žiakov v ZŠ, funkčnom období riaditeľov ZŠ, celkovej činnosti jednotlivých ZŠ počnúc činnosťou samosprávnych orgánov, ktorými sú rady škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, ktorými sú metodické združenia a predmetové komisie, o počte žiakov, tried a zamestnancov v školskom roku 2013/2014, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka do ZŠ pre školský rok 2013/2014, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) škôl, aktivitách a projektoch realizovaných ZŠ, záujmovom vzdelávaní poskytovanom ZŠ, o činnosti školských klubov detí (ŠKD), výsledkoch zistených z inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI), ako aj o priestorových a materiálnych podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých ZŠ.

Vzhľadom ku skutočnosti, že sa Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka predkladá prvýkrát v novom volebnom období, obsahuje aj informácie o dosiahnutých výsledkoch v kontexte s predchádzajúcim obdobím a sú v ňom uvedené aj niektoré informácie z vývoja ZŠ od školského roku 2000/2001. Cieľom je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva komplexnejšie informácie o situácii v regionálnom školstve v podmienkach mestskej časti Bratislava-Petržalka.

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

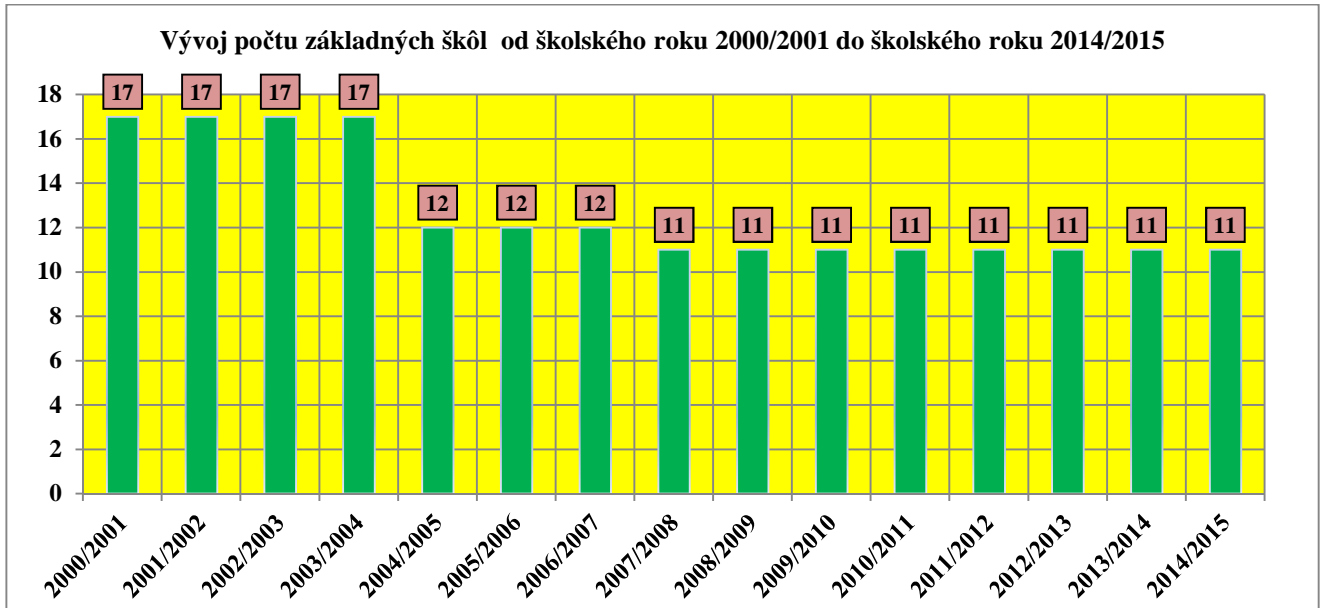
V sieti škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bolo v školskom roku 2013/2014 11 základných škôl (ZŠ) v právnej subjektivite. Tento stav je zastabilizovaný od školského roka 2006/2007, kedy sa ukončil proces racionalizácie siete ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, vyradením ZŠ M. C. Sklodovskej zo siete z dôvodu postupného znižovania počtu žiakov. S cieľom poskytnúť komplexnú informáciu o vývoji počtu ZŠ a žiakov uvádzame, že k 31.8.2004 bolo zo siete vyradených 5 ZŠ (ZŠ Beňadická, ZŠ Hálova, ZŠ Tematínska, ZŠ Vlastenecké nám. ZŠ Záporožská). Mestská časť pristúpila k racionalizácii ZŠ z dôvodu významného zníženia počtu žiakov v ZŠ. Kým v školskom roku 2000/2001 bolo v 17 ZŠ 9178 žiakov, v roku 2003/2004 bolo už len 6380 žiakov a tento pokles pokračoval aj v ďalších rokoch. K poklesu došlo jednak z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja, ako aj z nepriaznivého vývoja počtu obyvateľov Petržalky, ktorý mal od roku 2001 do roku 2010 klesajúci trend. Uvedené skutočnosti dokumentujú grafy č. 1- 2.

Graf č. 1: Počet žiakov v ZŠ od školského roka 2000/2001 do školského roka 2014/2015



Tak ako dokumentuje graf č. 1 po troch školských rokoch (2009/2010 – 2011/2012) stagnácie, od školského roka 2012/2013 sa postupne zvyšuje počet žiakov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Medzi školskými rokmi 2011/2012 do školského roka 2014/2015 sa počet žiakov v ZŠ zvýšil o 8,1 %.

Graf č. 2: Vývoj počtu ZŠ od školského roku 2000/2001 do školského roku 2014/2015



Tabuľka č. 1

Prehľad o vzniku ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti	
Škola	dátum začatia činnosti
ZŠ Budatínska 61	1.2.1983
ZŠ Černyševského 8	1.9.1988
ZŠ Dudova 2	1.9.1977
ZŠ Gessayova 2	1.9.1982
ZŠ Holíčska 50	1.9.1983
ZŠ Lachova 1	20.8.1979
ZŠ Nobelovo nám. 6	1.9.1988
ZŠ Pankúchova 4	1.6.1988
Prokofievova 5	1.9.1986
ZŠ Tupolevova 20	1.9.1985
ZŠ Turnianska 10	1.2.1984

Tabuľka č. 1 poskytuje informácie o období vzniku jednotlivých ZŠ. K najstarším ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti patria ZŠ Dudova, ZŠ Lachova, ZŠ Gessayova a ZŠ Budatínska.

Tabuľka č. 2 Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka v školskom roku 2013/2014

ZŠ	riaditeľ školy	telefón	fax	internetová adresa
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	02/63531173	02/63531173	www.budatinska.wz.cz ; www.zsbudatinska.edupage.org .
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	02/62243854	02/62243854	www.zscerba.edu.sk
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	02/63820909	02/63813122	www.zsdudova.sk
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	02/62525421	02/62525422	www.zsgessayova.edupage.org
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	02/63810206	-	www.zsholicska.sk
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	02/62311667	02/62311667	www.zslachova.sk
Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	02/63451333	02/63451333	www.zsnobelba.edu.sk
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	02/62525881	02/62525881	www.zspankuchova.stranka.info
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	02/63825443 02/63536071	02/63536072	www.zsprokofievova.sk
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	02/63532260 02/63532261	02/63532259	www.zstupolevova.stranka.info
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	02/63828826	-	www.zstuba.edu.sk

Súčasťou každej ZŠ je školský klub detí (ŠKD) a školská jedáleň (ŠJ). Súčasťou ZŠ Holíčska a ZŠ Pankúchova sú centrá voľného času (CVCČ).

Tabuľka č. 3 Funkčné obdobie riaditeľov ZŠ

Škola	riaditeľ	Vymenovaný do funkcie na základe	Funkčné obdobie
Budatínska 61	Mgr. Marta Režnáková	01. 03.2010	do 28. 02.2015
Černyševského 8	Mgr. Magdaléna Benková	do 31. 12. 2014 a od 01. 01. 2015	do 31. 12.2019
Dudova 2	Mgr. Hana Závodná	01. 02. 2011	do 31. 01.016
Gessayova 2	Mgr. Viera Šuleková	01. 08. 2010	do 31. 07. 2015
Holíčska 50	Mgr. Jozef Varga	01. 08. 2013	do 31. 07.2018
Lachova 1	Mgr. Gustáv Nagy	01. 01. 2011	do 31. 12.015
Nobelovo nám. 6	PaedDr. Valéria Fogašová	13. 08. 2012	do 12. 08. 2017
Pankúchova 4	Mgr. Štefan Rác	01. 07. 2014	do 30. 06. 2019
Prokofievova 5	Mgr. Daniela Petříková	do 31. 12. 2014 a od 01. 01.2015	do 31. 12.2019
Tupolevova 20	Mgr. Miroslav Cisár	01. 07. 2014	do 30. 06. 2019
Turnianska 10	Mgr. Zlata Halahijová	01. 08. 2013	do 31. 07. 2018

2. Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2013/2014

Samosprávnymi orgánmi ustanovenými v zmysle zákona o štátnej správe v školstve (§§ 24 a 25) sú rady škôl, ktoré realizovali svoju činnosť v zmysle schválených štatútov. V 11 členných radoch škôl pri ZŠ boli volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, volení zástupcovia zákonných zástupcov žiakov príslušnej ZŠ a delegovaní zástupcovia mestskej časti (poslanci, odborní zamestnanci OŠKaŠ, zástupcovia organizácii podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní napr. zástupcovia z materských škôl, centra voľného času apod.) za zriaďovateľa. Rady škôl pri ZŠ v školskom roku 2013/2014 sa zišli nasledovne:

Tabuľka č. 4

Prehľad o počte zasadnutí rád škôl pri ZŠ za školský rok 2013/2014 a delegovaní zástupcovia zriaďovateľa - poslanci

P. č.	Rada školy pri ZŠ	Počet zasadnutí	Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa - poslanci
1.	Budatínska	3	Alica Hájková, Filip Štefanička
2.	Černyševského	4	Zuzana Lukačková, Andrej Turzo
3.	Dudova	3	Miloš Černák, Igor Borotovský
4.	Gessayova	3	Milan Borguľa, Gabriela Belanová
5.	Holíčska	2	Oľga Adamčiaková, Vladimír Kovár, Ľudmila Farkašovská,
6.	Lachova	4	Ján Bučan, Juraj Klein,
7.	Nobelovo nám.	2	Ján Hrčka, Daniela Lengyelová,
8.	Pankúchova	4	Gabriel Gaži, Pavol Ružička,
9.	Prokofievova	4	Vladimír Gallo, Ľubomír Luhový,
10.	Tupolevova	4	Augustín Arnold, Ľubica Škorvaneková,
11	Turnianska	3	Luboš Flandera, Kristína Hájková, Ivana Brezinská, Oliver Kríž

Rady škôl na svojich zasadnutiach prerokovali a zaoberali sa:

- organizáciou školského roka 2013/2014, školským a prevádzkovým poriadkom škôl,
- rozpočtom škôl a s výsledkami ich hospodárenia, riešili možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- pedagogicko-organizačným zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, školskými vzdelávacími programami (ŠkVP) škôl a výchovnými programami ŠKD, učebnými plánmi,
- prípravou, realizáciou a výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka,
- výchovno-vzdelávacími výsledkami za jednotlivé hodnotiace obdobia (I. a III. štvrťrok, I. a II. polrok),
- školskými vzdelávacími programami ZŠ a výchovnými programami ŠKD, učebnými plánmi,
- aktivitami, ktoré škola realizovala a do ktorých sa zapojila, projektmi škôl,
- koncepciou rozvoja školy, správami o VVČ, jej výsledkov a podmienok jednotlivých ZŠ,
- výsledkami celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a prijatými opatreniami na zlepšenie výsledkov pre ďalšie obdobie,
- záujmovým vzdelávaním poskytovaným jednotlivými ZŠ (krúžková činnosť),
- problematikou začleňovania - integráciou žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (nadani a talentovaní žiaci a žiaci s poruchami učenia a správania),
- otázkami odmeňovania učiteľov,
- prijímacím pokračovaním na jednotlivé druhy a typy stredných škôl,
- účasťou členov rád škôl na akciách organizovaných jednotlivými ZŠ,
- niektoré rady škôl prerokovali úpravy svojich štatútov,
- rady škôl pri ZŠ Pankúchova a Tupolevova v školskom roku 2013/2014 zrealizovali výberové konania na miesta riaditeľov škôl (z titulu ukončenia 5 ročného funkčného obdobia riaditeľov),
- okrem uvedeného sa rady škôl pri ZŠ zaoberali ďalšími špecifickými oblasťami týkajúcimi sa konkrétnej ZŠ (vybudovanie elokovaných pracovísk MŠ vo voľných nebytových priestoroch ZŠ, revitalizácia areálov ZŠ, a pod.)

Niektorí členovia rád škôl sa, okrem účasti na pravidelných zasadnutiach, aktívne zapájali do života škôl, pravidelne sa zúčastňovali akcií organizovaných ZŠ a pomáhali pri riešení úloh súvisiacich s ich rozvojom.

Na zasadnutia rád škôl boli pravidelne prizývaní riaditelia jednotlivých ZŠ, ktorí poskytovali členom rád škôl všetky požadované informácie a predkladali na rokovanie zásadné materiály napr. správy o VVČ, koncepcie rozvoja školy, výchovno-vzdelávacie výsledky, výsledky testovania žiakov 9. ročníka atď.)

Z jednotlivých správ o VVČ vyplýva, že rady škôl pri ZŠ v hodnotenom školskom roku 2013/2014 pracovali na požadovanej úrovni.

3. Pedagogické rady:

Najvyšším poradným orgánom riaditeľov sú pedagogické rady (PR), ktoré pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona o štátnej správe v školstve. Jej členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci jednotlivých škôl. Zasadnutia PR sa realizovali v súlade s rokovacími poriadkami. V školskom roku 2013/2014 sa jednotlivé PR zišli nasledovne:

Tabuľka č. 5 Prehľad o počte zasadnutí pedagogických rád v školskom roku 2013/2014

P. č.	ZŠ	Počet zasadnutí pedagogických rád
1.	Budatínska	6
2.	Černyševského	6
3.	Dudova	7
4.	Gessayova	6
5.	Holíčska	6
6.	Lachova	5
7.	Nobelovo nám.	6
8.	Pankúchova	5
9.	Prokofievova	6
10.	Tupolevova	5
11	Turnianska	6

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že PR zasadali 5 – 7 krát v priebehu školského roka. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali a prerokovali:

- organizáciu školského roka (triednictvo, úväzky učiteľov, rozvrh hodín, vedúci predmetových komisií a metodických združení, záujmové vzdelávanie – záujmové krúžky organizované ZŠ,
- koncepciu rozvoja školy, plány práce na školský rok, obsahovú náplň činnosti, plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, plány vnútroškolskej kontroly, školský poriadok a prevádzkový poriadok školy,
- plnenie školských vzdelávacích programov (ŠkVP) a výchovno-vzdelávacích plánov, zmeny v učebných plánoch, revízie ŠkVP,
- odbornopedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé hodnotené obdobia (I. a III. štvrťrok, I. a II. polrok), problematika slabých výsledkov niektorých žiakov, analýzy písomných previerok žiakov, systém práce so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie a klasifikáciu žiakov, opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- vyhodnotenie činnosti ŠKD,
- riešenie záškoláctva a skrytého záškoláctva, analýzy dochádzky, usmernenia školského psychológa ako pracovať so žiakmi s vysokým počtom zameškaných hodín a so žiakmi podozrivými zo záškoláctva, odhaľovanie a predchádzanie záškoláctvu v rodinách,
- výchovné opatrenia a zníženie známok zo správania,
- pedagogickú dokumentáciu školy, novely všeobecne záväzných právnych predpisov,
- problematiku začleňovania (integrácie) žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a výchovnými problémami,
- Etický kódex zamestnanca ZŠ,
- plány a realizáciu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ na školský rok,
- prípravu, realizáciu a analýzu výsledkov testovania žiakov 9. ročníka v šk. r. 2012/2013
- plány a výsledky kontrolnej činnosti vedenia ZŠ,
- prípravu a realizáciu komisionálnych skúšok žiakov,
- prijímacie pokračovanie na stredné školy,
- prípravu letnej činnosti školy,
- vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili
- správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ

- pedagogické rady sa vo svojom obsahu venovali aj otázkam ďalšieho vzdelávania PZ a OZ a do programov boli zaradované otázky súvisiace napr. s detailným oboznámením s portálom Planéta vedomosti, využívaním inovatívnych metód rozvoja čitateľských zručností, oboznámením s metodickým usmernením k riešeniu záškoláctva z oddelenia sociálnych vecí a OŠKaŠ miestneho úradu, oboznámeniu s Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka 2014/2015
- s realizáciou spoločných projektov mestskej časti pre ZŠ - Petržalská super škola, Tanec v duši, Olympijský festival nádejí Petržalka, a ďalšími oblasťami.

Prínosom rokovaní PR bolo úsilie o neustále zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívnymi metódami, zjednocovanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, pri hodnotení a klasifikácii žiakov z jednotlivých predmetov a zo správania a v neposlednom rade vzájomná výmena skúseností medzi pedagógmi ako aj medzi jednotlivými metodickými združeniami a predmetovými komisiami.

4. Metodické združenia (MZ): sú poradnými orgánmi riaditeľov škôl, ktorí ich zriaďujú v súlade so zákonom na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu na I. stupni ZŠ a garantmi obsahu a kvality vzdelávania. Členmi MZ sú pedagogickí zamestnanci primárneho vzdelávania. Podľa počtu tried sa v ZŠ spravidla zriaďujú pre 1. a 2. ročník a pre 3. a 4. ročník. V prípade menšieho počtu tried na I. stupni sa zriaďuje len MZ pre I. stupeň. Na pozície vedúcich týchto poradných orgánov riaditeľmi škôl boli vymenovaní najskúsenejší pedagógovia jednotlivých ZŠ. Zasadnutia MZ sa v hodnotenom školskom roku realizovali v súlade s plánmi práce MZ nasledovne:

Tabuľka č. 6 Prehľad o počte zasadnutí metodických združení

P. č.	Základná škola	MZ I. stupeň	MZ 1.-2. ročník	MZ 3.-4. ročník
1.	Budatínska	5	-	-
2.	Černyševského	5	-	-
3.	Dudova	3	-	-
4.	Gessayova	5	-	-
5.	Holíčska	5		
6.	Lachova	-	5	5
7.	Nobelovo nám.	5	-	-
8.	Pankúchova	-	4	5
9.	Prokofievova	5	-	-
10.	Tupolevova	5	-	-
11	Turnianska	5	-	-

Na svojich zasadnutiach sa metodické združenia vo všeobecnosti zaoberali:

- plánmi práce MZ na školský rok 2013/2014, ich plnením a vyhodnotením,
- analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov, kritériami hodnotenia kontrolných prác žiakov, metodickými postupmi pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov primárneho vzdelávania, výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov 1.-4. ročníka a analýzou dosiahnutých výsledkov za jednotlivé hodnotiace obdobia,
- plnením školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) ISCED 1 pre primárne vzdelávanie, úpravami ŠkVP, zmenami v učebných osnovách,
- koordináciou práce s nadanými a talentovanými žiakmi a prípravou žiakov na postupové súťaže a olympiády,
- využívaním IKT vo vyučovaní, uplatňovanie moderných vyučovacích metód, (spájanie učenia so životnými situáciami, zážitkové vyučovanie, projektové vyučovania atď.), zjednotenie prierezových tém,
- zapájaním a realizáciou projektov, vrátane projektov mestskej časti (Olympijský festival nádejí, Petržalka v pohybe), napr. projektu Multimediálne čítanie s porozumením v spolupráci s FF UK,

- problematikou zvyšovania úrovně a uplatňovaním nových foriem a metód práce pri rozvoji čitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením, (organizácia Týždňa hlasného čítania), matematickej počítačovej a prírodovednej gramotnosti, úlohám v oblasti zlepšovania čítania s porozumením, zapojeniu sa do projektov Školienska, Starší čítajú mladším,
- realizáciou projektu Chcem vedieť čo čítam a uplatňovaniu vzdelávacej metódy SFUMATO v špeciálnych triedach a práci pedagógov v špeciálnych triedach a so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia,
- odbornosťou vyučovania jednotlivých predmetov, organizáciou otvorených hodín, výmenou skúseností s využívaním učebníc na jednotlivé predmety,
- prípravou a realizáciou zápisu žiakov do I. ročníka, prípravou, realizáciou a vyhodnotením riaditeľských testov ako aj analýzou ďalších previerok z jednotlivých predmetov,
- problematikou záujmového vzdelávania, zabezpečením činnosti záujmových krúžkov, prípravou a realizáciou rôznych podujatí, predmetových olympiád a postupových súťaží, organizáciou plaveckého výcviku, výcviku v korčuľovaní, dopravnej výchove, škôl v prírode atď.
- problematikou práv dieťaťa a predchádzaniu šikanovania už na I. stupni, hodnoteniu sociálnej atmosféry v triedach,
- spoluprácou so školským klubom detí, dopravným ihriskom, FF UK, PDF UK. Štátnou políciou (napr. realizácia projektu Oliho príbeh – bezpečné správanie na cestných a železničných komunikáciách), materskými školami, dennými centrami, zariadeniam sociálnych služieb, MKP, KZP, atď.,
- problematikou plynulého prechodu žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie (z I. na II. stupeň ZŠ), atď.
- na zasadnutiach MZ v niektorých ZŠ sa realizovali aj školenia k práci s digitálnymi učebnicami DIGIPÉDIA v spolupráci s firmou RAABE, atď.

5. Predmetové komisie (PK): poradnými orgánmi riaditeľov ZŠ pre zabezpečenie odbornosti, obsahu a kvality vzdelávacieho procesu pre nižšie stredné vzdelávanie (II. stupeň) sú predmetové komisie (PK). Ustanovujú ich riaditelia ZŠ podľa jednotlivých predmetov alebo podľa vzdelávacích oblastí. Členmi PK sú pedagógovia podľa príslušnej aprobácie. Svoju činnosť realizovali v súlade s plánmi práce, v ktorých boli rozpracované úlohy z plánu práce príslušnej ZŠ. Cieľom PK bolo zabezpečovať v spolupráci s vedeniami ZŠ odborné riadenie, metodické usmerňovanie a kontrolu výchovno-vzdelávacieho procesu v vytváraní podmienky na dosahovanie čo najlepších výsledkov vo vzdelávaní žiakov

Tabuľka č. 7 Prehľad o počte predmetových komisií a priemernom počte zasadnutí v školskom roku 2013/2014

P. č.	Základná škola	Počet predmetových komisií	Priemerný počet zasadnutí
1.	Budatínska	5	5 zasadnutí každá PK
2.	Černyševského	5	5 zasadnutí každá PK
3.	Dudova	5	3 zasadnutia každá PK
4.	Gessayova	5	5 zasadnutí každá PK
5.	Holíčska	4	priemerne 4-5 zasadnutí
6.	Lachova	6	5 zasadnutí každá PK
7.	Nobelovo nám.	4	5 zasadnutí každá PK
8.	Pankúchova	6	priemerne 4 – 5 zasadnutí
9.	Prokofievova	5	neuveďené v správe
10.	Tupolevova	6	5 zasadnutí každá PK
11	Turnianska	10	5 zasadnutí každá PK

Predmetové komisie sa vo svojej činnosti zamerali na riešenie úloh súvisiacich s :

- plnením školských vzdelávacích programov, ich aktualizáciám a revíziám, tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov, koordináciou práce vyučujúcich jednotlivých predmetov, prezentáciou inovatívnych metód vo vyučovaní, problematikou presadzovania

nových moderných foriem práce vo vyučovacom procese (projektové a skupinové vyučovanie, zážitkové vyučovanie) využívaniu IKT vo vyučovacom procese na jednotlivých predmetoch,

- otázkam pedagogického procesu v kontexte s plnením učebných osnov a tematických celkov, analýzou úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu, prípravou a realizáciou riaditeľských testov, otázkam motivácie žiakov k dosahovaniu čo najlepších vzdelávacích výsledkov, výchove k samostatnosti a tvorivosti žiakov, problematike integrovaných (začlenených) žiakov, problematikou čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti vo vzdelávacom procese, podpore zdravého sebavedomia žiakov, organizáciou otvorených hodín a workshopov,
- vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých hodnotených obdobiach (I. a III. štvrťrok, I. a II. polrok, vyhodnotenie výsledkov dosiahnutých žiakmi školy v predmetových olympiádach a postupových súťažiach,
- prípravou, realizáciou a analýzou výsledkov riaditeľských testov, výsledkov testovania žiakov 9.ročníka - Testovanie 9-2014,
- prácou s nadanými a talentovanými žiakmi, so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a s poruchami správania, so žiakmi so zdravotným oslabením a so slabo prospievajúcimi žiakmi, spoluprácou s výchovnými poradcami, školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi v oblasti práce s týmito žiakmi,
- organizáciou a personálnym zabezpečením predmetových olympiád a postupových súťaží, realizáciou žiackych projektov, napr. Modrá škola, Správaj sa normálne, Zelená škola, spolupráci pri realizácii projektov vyhlásených mestskou časťou - Petržalská super škola, realizáciou Národného programu na prevenciu civilizačných ochorení, atď.,
- riešením problémov súvisiacich s dosahovaním slabých výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl a uplatňovanie nových poznatkov vo výchove a vzdelávaní – hodnotenie, využívanie vzdelávacích portálov (Datakabinet, Planéta vedomostí, Zborovňa) vo vyučovacom procese a hodnotením dosahovaných výsledkov,
- prípravou a realizáciou mimoškolských aktivít napr. letné tábory v zahraničí, organizáciou exkurzií, spoluprácou s organizáciami ako napr. CVČ, plaveckým klubom ORCA, Domom tretieho veku, atď.

Okrem uvedených oblastí, ktorými sa vo svojej činnosti MZ a PK zaoberali, riešili aj špecifické otázky a problémy týkajúce sa konkrétnych ZŠ. Závery prijaté na zasadnutiach k jednotlivým oblastiam činnosti pedagogickí zamestnanci uplatňovali vo vyučovacom procese s cieľom jeho neustáleho skvalitňovania a dosahovania čo najlepších výsledkov žiakov vo vzdelávaní.

6. Počet žiakov a tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v jednotlivých ZŠ

Tabuľka č. 8 Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ za školský rok 2013/2014

P. č.	Základná škola	Stav k 15. 09. 2013							Stav k 31. 08. 2014						
		Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD	Počet tried	z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	z toho v špeciálnych triedach	z toho integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
1.	Budatínska	20	0	393	0	1	7	187	20	0	400	0	2	7	173
2.	Černyševského	22	8	315	75	13	5	139	22	8	308	74	13	5,5	125
3.	Dudova	19	0	370	0	11	6	178	19	0	381	0	18	6	161
4.	Gessayova	19	0	388	0	15	6	151	19	0	386	0	19	6	140
5.	Holíčska	17	0	342	0	2	6	147	17	0	327	0	2	6	140
6.	Lachova	19	0	365	0	18	6	168	19	0	366	0	18	6	156
7.	Nobelovo nám.	14	0	222	0	7	4	110	14	0	216	0	7	4	102
8.	Pankúchova	27	0	602	0	19	10	255	27	0	589	0	23	10	240
9.	Prokofievova	13	1	197	4	12	4	70	13	1	191	4	12	4	70
10.	Tupolevova	25	4	451	31	2	10	205	25	4	452	32	2	10	202
11.	Turnianska	21	0	385	0	10	6	167	21	0	392	0	12	6	148
	SPOLU	216	13	4030	111	110	70	1778	216	13	4008	110	128	70,5	1657

Komentár:

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka boli spôsobené: migráciou obyvateľstva - zmenami trvalého bydliska, umiestnením žiakov do výchovného zariadenia na žiadosť rodičov, umiestnením žiakov do špeciálnych ZŠ, zvýšením počtu integrovaných žiakov,

Zmeny v počtoch žiakov navštevujúcich školské kluby detí najčastejšie z dôvodov: okrem uvedených dôvodov aj odhlasovanie žiakov zákonnými zástupcami hlavne v jarných mesiacoch

V školskom roku 2013/2014 si plnilo povinnú školskú dochádzku v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, podľa stavu k 15.9.2013, celkom 4030 žiakov v 216 triedach. Ku koncu tohto školského roka sa počet tried nezmenil a počet žiakov klesol na 4008 z dôvodov uvedených v komentári.

Z celkového počtu 216 tried bolo 13 špeciálnych tried. V ZŠ Černyševského (8 tried s počtom 75 žiakov – zdravotne oslabení žiaci s poruchami výživy), ZŠ Prokofievova (1 trieda s počtom 4 žiaci s aspergerovým syndrómom) a ZŠ Tupolevova (4 triedy s počtom 31 žiakov o špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znížil počet špeciálnych tried zo 14 na 13 tried aj počet žiakov zaradených do týchto tried z počtu 133 na 111. Okrem žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku (PŠD) v špeciálnych triedach z celkového počtu žiakov bolo 110 integrovaných (začlenených) do bežných tried. Tento počet sa oproti predchádzajúcemu školskému roku naopak zvýšil z 83 na 110 žiakov začlenených žiakov. Je možné konštatovať, že zníženie počtu žiakov v špeciálnych triedach sa preklopilo do zvýšenia počtu integrovaných žiakov. Pri práci s týmito žiakmi pomáhajú vyučujúcim špeciálni školskí pedagógovia a školskí psychológovia.

7. Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014

Tabuľka č. 9 Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014 a porovnanie so školským rokom 2012/2013 – stav k termínu zápisu február 2013

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014 (zápis február 2013) a porovnanie so školským rokom 2012/2013 (zápis február 2012)																		
škola	Spolu		Z toho				Odklady				Nezaškolení v MŠ				Predpokladaný počet tried			
			D		CH		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		Spolu triedy		Z toho špeciálne triedy	
	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014
Budatínska	72	91	31	42	41	49	8	11,1	10	11,0	3	4,2	0	0,0	3	4	0	0
Černyševského	54	51	28	23	26	28	4	7,4	6	11,8	1	1,9	4	7,8	3	3	1	1
Dudova	63	57	33	37	24	34	9	14,3	8	14,0	1	0,0	1	1,8	3	2	0	0
Gessayova	55	61	29	37	26	24	6	10,9	1	1,6	0	0,0	0	0,0	3	3	0	0
Holíčska	62	43	33	21	29	22	9	14,5	6	14,0	1	1,6	2	4,7	3	2	0	0
Lachova	50	64	23	25	27	39	6	12,0	6	9,4	0	0,0	1	1,6	2	3	0	0
Nobelovo nám.	44	43	20	15	24	28	2	4,6	4	9,3	0	0,0	0	0,0	2	2	0	0
Pankúchova	144	115	65	56	79	59	14	9,7	13	11,3	1	0,7	2	1,7	3	3	0	0
Prokofievova	24	30	12	14	12	16	2	8,3	2	6,7	1	4,2	2	6,7	1	2	0	0
Tupolevova	90	95	46	47	44	48	10	11,1	13	13,7	1	1,1	0	0,0	4	4	1	1
Turnianska	79	68	31	32	48	36	9	11,4	6	8,8	4	5,1	1	1,5	3	3	0	0
S P O L U	737	718	351	338	386	380	72	9,8	75	10,4	12	1,6	13	1,8	30	31	2	2

Počet žiakov 1. ročníka ZŠ podľa stavu k 15. 9. 2013 v jednotlivých ZŠ

Tabuľka č. 10 Počet žiakov 1. ročníka ZŠ podľa stavu k 15. 9. 2013 v jednotlivých ZŠ a počet žiakov, ktorí reálne nastúpili do ZŠ

P. č.	Základná škola	Počet všetkých žiakov zapísaných do I. ročníka februára až do 15.9.		Počet žiakov, ktorí skutočne nastúpili do I. ročníka v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti		Skutočný počet odkladov a % odkladov pre školský rok				Iné dôvody nezaškolenia v ZŠ, do ktorej bol žiak zapísaný/odišli na iné školy			
		do 15. 9. 2012	do 15.9. 2013	k 15.9. 2012	k 15.9. 2013	2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
						počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	Budatínska	75	96	66	70	9	12	17	17,71	0	0	3	3,13
2.	Černyševského	54	51	46	39	6	11,1	6	11,76	2	3,7	7	13,73
3.	Dudova	63	63	51	50	12	19,1	9	14,29	0	4,76	4	6,35
4.	Gessayova	59	66	44	63	9	10,9	3	4,55	6	10,16	2	3,03
5.	Holíčska	67	43	55	36	10	14,9	7	16,28	2	7,46	0	0
6.	Lachova	63	85	57	64	6	9,5	10	11,76	0	0	10	11,76
7.	Nobelovo nám.	45	46	30	36	4	8,9	6	13,04	11	24,4	4	8,69
8.	Pankúchova *	144	119*	75	69*	14	9,7	16	13,45	55	36,6	34	28,57
9.	Prokofievova	24	33	18	27	6	25	3	9,1	0	0	3	9,19
10.	Tupolevova	90	95	72	70	13	14,4	19	20,0	5	5,56	6	6,31
11.	Turnianska	83	66	63	58	9	10,8	8	12,12	18	13,25	0	0
	spolu	767	763	577	582	98	12,8	104	13,63	98	12,5	73	9,57

V termíne riadneho zápisu do I. ročníka pre školský rok 2013/2014 (február 2013) bolo do 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zapísaných 718 detí. Z tohto počtu bolo 351 dievčat a 386 chlapcov. Z celkového počtu zapísaných evidovali ZŠ celkom 75 žiadostí zákonných zástupcov detí o odkladov PŠD, čo bolo 10,4 % a v MŠ nebolo zaškolených 13 detí (1,8 %). V termíne zápisu (február 2013) sa plánovalo v I. ročníku otvoriť 31 tried, z toho po jednej špeciálnej triede v ZŠ Černyševského a ZŠ Tupolevova.

Do začiatku školského roka 2013/2014 sa v jednotlivých ZŠ počet zapísaných detí zmenil tak, ako to dokumentuje tabuľka č. 11. Z nej vyplýva, že v období od februára 2013 (teda po oficiálnom zápise do I. ročníka) do 1.9.2013, bolo do prvého ročníka zapísaných ďalších 45 detí, spolu bolo teda zapísaných 763 detí. Súčasne sa však zvýšil aj počet odkladov PŠD o jeden rok z pôvodných 75 na 104 odkladov t. j. 13,63 %, čo bolo o 29 odkladov viac ako sa predpokladalo. Problém vysokého počtu odkladov PŠD, ktoré nie sú vždy odôvodniteľné, je dlhotrvajúci problém, na ktorý mestská časť už niekoľko rokov upozorňuje a snaží sa ho riešiť v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Švabinského. Pokiaľ však nebude tento problém riešený legislatívne, riaditelia škôl na základe žiadostí zákonných zástupcov a nimi predkladaných potvrdení resp. odporúčení poradenských zariadení a pediatrov, musia vydať rozhodnutia o odklade PŠD v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znížil počet tých žiakov I. ročníka, ktorí boli zaškolení v ZŠ iných zriaďovateľov.

*V prípade ZŠ Pankúchova z kapacitných dôvodov nebolo možné prijať viac ako 69 žiakov do troch tried I. ročníka a 6 žiakov do ZŠ Tupolevova. Títo žiaci (32) boli prijatí do iných ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti napr. ZŠ Lachova, a iných zriaďovateľov na území Petržalky, napr. 1 žiak do ZŠ internátnej Vlastenecké námestie a 1 do špeciálnej ZŠ Žehrianska.

8. Absolventi 5. ročníka ZŠ prijatí na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Tabuľka č. 11 Prehľad o žiakoch – absolventoch 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013

Základná škola	Počet žiakov 5. ročníka		Osemročné gymnáziá										Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)									
			Prihlásení		Prijatí				zapísaní				Prihlásení		Prijatí				zapísaní			
	12/13	13/14	12/13	13/14	12/13	%	13/14	%	12/13	%	13/14	%	12/13	13/14	12/13	%	13/14	%	12/13	%	13/14	%
Budatínska	43	45	6	6	6	13,95	4	8,89	5	11,6	4	8,89	2	5	0	0	3	6,67	0	0	3	6,67
Černyševského	31	31	5	20	5	16,13	8	25,8	5	16,1	8	25,8	2	0	2	6,5	0	0	2	6,5	0	0
Dudova	32	41	6	6	4	12,50	1	2,44	4	12,5	1	2,44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gessayova	44	42	10	10	7	15,91	8	19,0	6	13,6	8	19,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Holíčska	40	39	15	6	11	27,50	3	7,69	11	27,5	3	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lachova	20	37	1	9	1	5,00	3	8,11	1	5,0	3	8,11	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Nobelovo nám.	22	32	7	7	3	13,64	3	9,4	3	13,6	3	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pankúchova	80	68	31	17	13	16,25	11	16,28	13	16,3	11	16,28	2	2	2	2,5	2	2,95	2	2,5	2	2,95
Prokofievova	30	18	3	1	3	10,00	0	0	3	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tupolevova	45	51	12	11	7	15,56	7	13,73	6	13,3	6	11,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turnianska	34	35	5	8	2	5,88	4	11,43	2	5,9	4	11,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	421	439	101	101	62	14,7	52	11,62	59	14,0	51	11,62	6	9	4	0,95	5	1,14	4	0,95	5	1,14

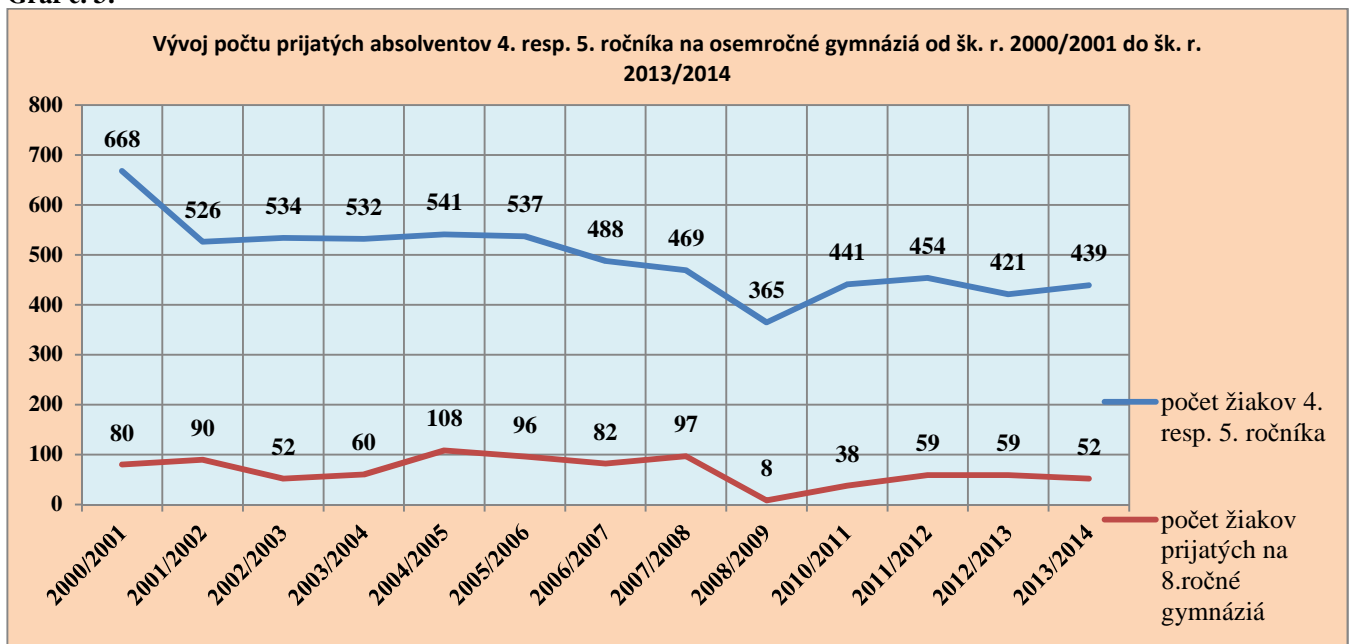
Komentár: Z porovnania počtu prijatých absolventov 5. ročníka v školskom roku 2012/2013 a 2013/2014 vyplýva, že v oboch školských rokoch sa celkove na osemročné gymnáziá hlásilo po 101 žiakov. Po absolvovaní prijímacích skúšok bolo v školskom roku prijatých na túto formu štúdia o 10 žiakov menej, t. j. o 2,85 %.

O počte žiakov, ktorí skutočne nastúpili na túto formu štúdia poskytuje informáciu počet zapísaných žiakov, z ktorého vyplýva, že v školskom roku reálne nastúpilo na osemročné 51 žiakov – absolventov 5. ročníka ZŠ z celkového počtu 439 žiakov 5. ročníka, čo bolo 11,62 %

Tabuľka č. 12 Počet prijatých žiakov 4. resp. 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá od šk. r. 2000/2001 do šk. r. 2013/2014

školský rok	počet žiakov 4. resp. 5. ročníka	počet žiakov prijatých na 8.ročné gymnáziá	počet prijatých žiakov v %
2000/2001	668	80	11,98
2001/2002	526	90	17,11
2002/2003	534	52	9,74
2003/2004	532	60	11,28
2004/2005	541	108	19,96
2005/2006	537	96	17,88
2006/2007	488	82	16,8
2007/2008	469	97	20,68
2008/2009	365	8	2,1
2010/2011	441	38	8,6
2011/2012	454	59	13
2012/2013	421	59	14,01
2013/2014	439	52	11,62

Graf č. 3:

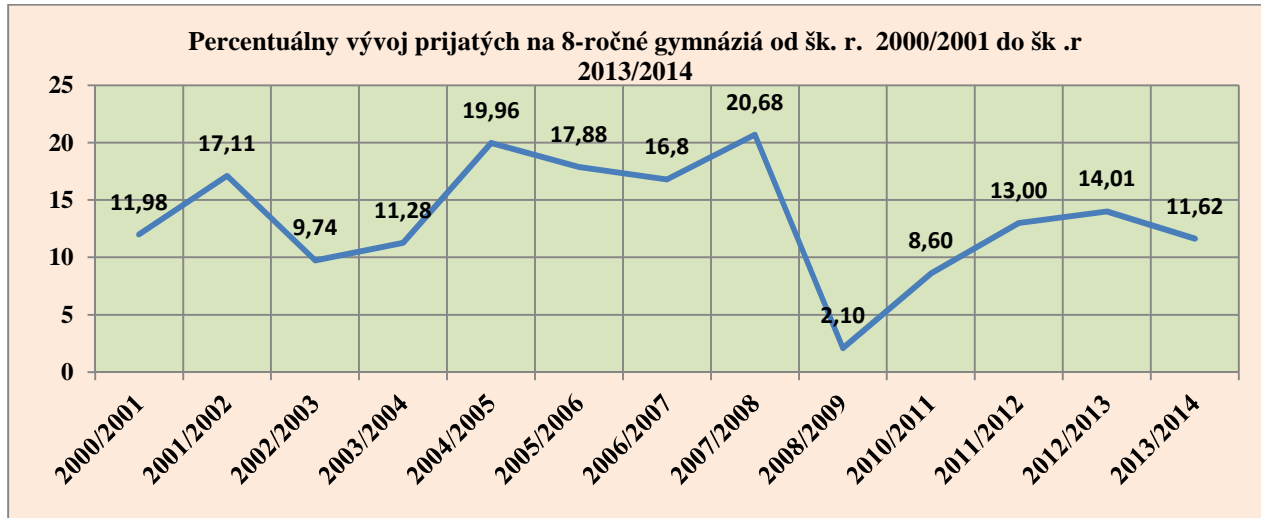


S cieľom poskytnúť čo najkomplexnejšie informácie o vývoji počtu prijímaných žiakov na osemročné gymnáziá uvádza sa vývoj za obdobie 13 školských rokov, ktorý dáva plastickejší obraz o situácii v podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Na vývoji prijímaných žiakov na 8-ročné gymnáziá od školského roka 2000/2001 a osobitne od školského roka 2004/2005 do školského roka 2007/2008 vidieť zmeny, ktoré do praxe prinieslo normatívne financovanie na žiaka. V praxi to znamenalo a znamená aj pre stredné školy - čím viac žiakov, tým viac finančných prostriedkov. Táto nová skutočnosť mala výrazný vplyv na zriaďovanie osemročných gymnázií. (V sieti stredných škôl SR na území Bratislavského kraja je 43 gymnázií. V Bratislave je z tohto počtu 39 gymnázií. Z nich na 28 je aj osemročná forma štúdia. Na území mestskej časti pôsobia 2 gymnáziá v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja (Gymnázium Pankúchova 6 a Gymnázium A. Einsteina), obe majú osemročnú formu štúdia. Ďalej tu pôsobia 3 cirkevné gymnáziá s 8-ročnou formou štúdia (Evanjelické lýceum Vranovská 1, Gymnázium C. S. Lewisa Beňadická 38 a Gymnázium Svätej rodiny, Gercenova) a 3 súkromné gymnáziá – (Súkromné gymnázium Mercury na Zadunajskej ul., Súkromné bulharské

gymnázium na Záporožskej a Súkromné gymnázium na Kremnickej). Na prvých dvoch je aj osemročná forma štúdia. V mestskej časti teda pôsobí 7 gymnázií s osemročnou formou štúdia. To je ¼ z celkového počtu týchto gymnázií na území Bratislavy.)

Graf č. 4



Nepriaznivý demografický vývoj v kombinácii s veľkým počtom 8-ročných gymnázií zaradovaných do siete škôl SR sa prejavil aj v tom, že na túto formu štúdia sa prijímali a prijímajú žiaci s priemerným aj s podpriemerným prospechom. Tým sa znižovala úroveň tejto formy štúdia na stredných školách a súčasne to malo a má nepriaznivý vplyv aj na rozvoj ZŠ.

Tento nepriaznivý a nezdravý vývoj pre celé regionálne školstvo sa vnímal vo všeobecnosti ako vážny problém a z toho dôvodu bola snaha riešiť ho aj prostredníctvom nového školského zákona, ktorý nadobudol účinnosť 1. 9. 2008. S cieľom zvýšiť kvalitu osemročných gymnázií a prijímať na ne len skutočne talentovaných a nadaných žiakov sa mal vyriešiť do školského roku 2011/2012, kedy sa mal dosiahnuť stav 5 % prijímaných žiakov na osemročné gymnáziá v jednotlivých krajoch. Prijatím nového školského zákona nastala zmena aj v tom, že od školského roka 2008/2009 sa na 8-ročné gymnáziá začali prijímať žiaci po absolvovaní 5. ročníka ZŠ.

Z vývoja prijímaných žiakov na 8-ročné gymnáziá vyplýva, že v školskom roku 2008/2009, bol výrazne znížený počet žiakov prijatých na tieto gymnáziá len 2,10 %. To však bolo z dôvodu, že z tohto populačného ročníka bolo už v školskom roku 2007/2008 prijatých na osemročné gymnáziá, ešte ako absolventov 4. ročníka, 20,68 % žiakov. Spolu teda z jedného populačného ročníka odišlo na 8-ročné gymnáziá v priebehu dvoch školských rokov 22,78 % žiakov.

Z iniciatívy úradu Bratislavského samosprávneho kraja sa však v rámci novely školského zákona v roku 2010 predĺžilo prechodné obdobie na postupné znižovanie prijímaných žiakov na osemročné gymnáziá o ďalšie tri školské roky. Zákonom č. 464/2013 Z. z. decembra 2013, ktorým bol novelizovaný zákon o výchove a vzdelávaní a nadobudol účinnosť od 1.1.2014, sa prechodné obdobie opätovne predĺžilo, a to až do školského roku 2016/2017.

Táto skutočnosť, v kontexte s faktom, že na stredné školy, včítane jednotlivých foriem štúdia na gymnáziách, je podľa Ústavného súdu SR priemer známok ako kritérium pre prijatie na strednú školu s maturitou, v rozpore s ústavou, bude v praxi znamenať, tak ako to ukázalo aj predchádzajúce obdobie, trvalý odchod nielen nadaných a talentovaných žiakov, ale aj priemerných a podpriemerných, na stredné školy. Tento problém však úzko súvisí so systémom normatívneho financovania na žiaka, ktorý tlačí riaditeľov stredných škôl prijímať čo najviac žiakov, pretože čím viac žiakov, tým vyšší je normatívny rozpočet.

Tak ako vyplýva z porovnania vývoja medzi školskými rokmi 2012/2013 a 2013/2014 v hodnotenom školskom roku došlo k miernemu zníženiu počtu prijatých žiakov zo ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti na osemročné gymnáziá.

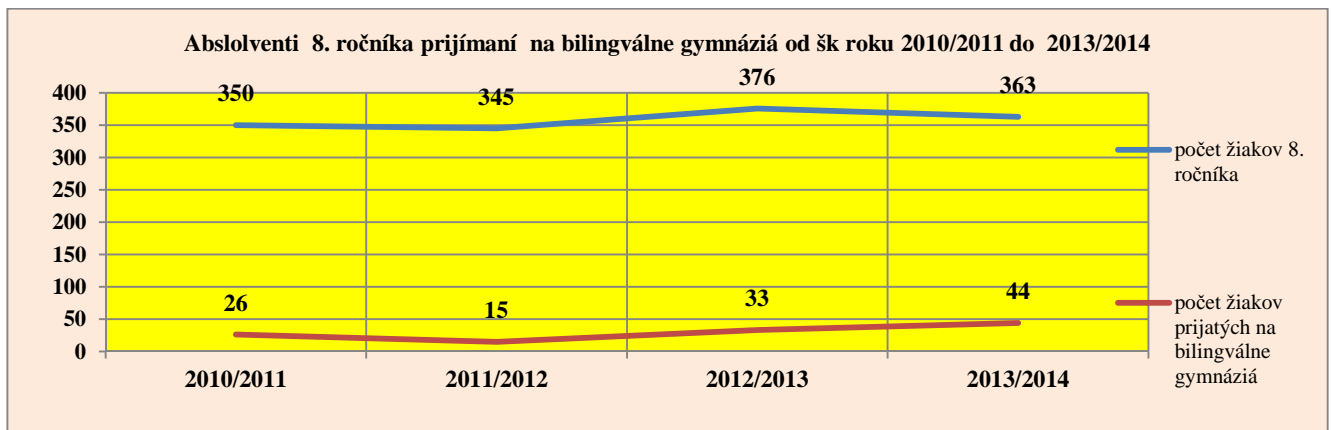
9. Absolventi 8. ročníka ZŠ prijatí na bilingválne gymnáziá:

S cieľom poskytnúť komplexnejší obraz o prijímaní absolventov 8. ročníka na bilingválne gymnázia uvádzame prehľad o vývoji za ostatné štyri školské roky. Z neho vyplýva, že na túto formu štúdia sa v porovnaní so školským rokom 2011/2012 prihlásilo v školských rokoch 2012/2013 a 2013/2014 dvojnásobne viac žiakov. Vysoké počty absolventov 8. ročníka prijímaných na bilingválne gymnázia v kontexte s vysokým počtom absolventov 5. ročníka ZŠ prijímaných na osemročné gymnáziá, má už dlhodobý negatívny vplyv na celkovú úroveň a atmosféru v ZŠ, z ktorých odchádzajú nielen najlepší žiaci, ale aj žiaci s priemernými výchovno-vzdelávacími výsledkami. Súčasne sa týmto každoročne znižuje aj úroveň jednotlivých foriem štúdia na gymnáziách. V neposlednom rade sa táto skutočnosť podpisuje aj pod výsledky každoročného celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka, pričom rovesníci deviatakov na osemročných gymnáziách (žiaci v kvarte) sú z celoštátneho testovania vylúčení. Vývoj počtu prijatých absolventov 8. ročníka ZŠ za ostatné 4 školské roky dokumentujú tabuľka č. 13 a grafy č. 5 a 6

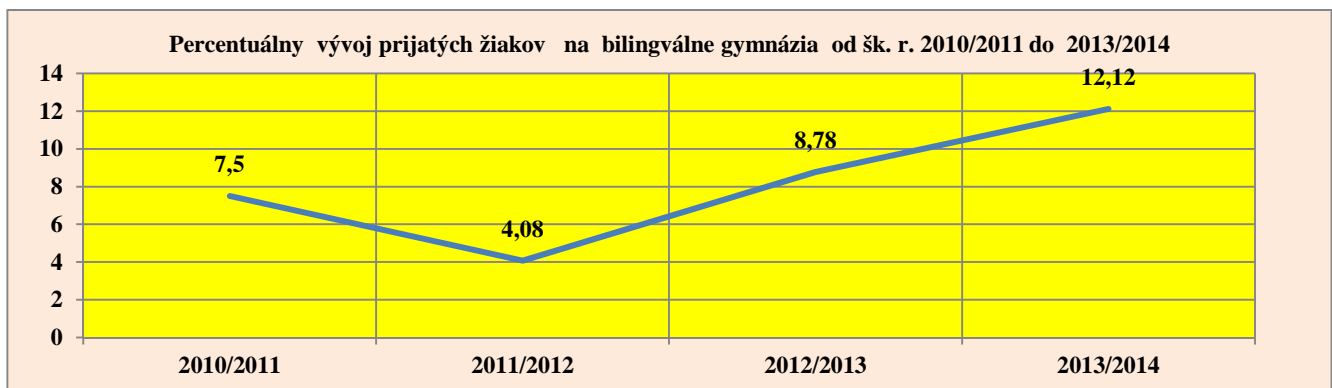
Tabuľka č. 13 Vývoj prijímaných absolventov 8. ročníka ZŠ na bilingválne gymnáziá

školský rok	počet žiakov 8. ročníka	počet prihlásených na bilingválne gymnáziá	počet žiakov prijatých na bilingválne gymnáziá	z celkového počtu prihlásených žiakov prijatí žiaci v %	z celkového počtu žiakov prijatí žiaci v %
2010/2011	350	43	26	60,47	7,5
2011/2012	345	31	15	48,39	4,08
2012/2013	376	78	33	42,31	8,78
2013/2014	363	73	44	60,27	12,12

Graf č. 5



Graf č. 6:



10. Výsledky koncoročnej klasifikácie a hodnotenia správania žiakov

a) Primárne vzdelávania – I. stupeň ZŠ – 1.- 4. ročník

Z prehľadu dosiahnutých vzdelávacích výsledkov vyplýva, že celkový dosiahnutý prospech z predmetov na I. stupni ZŠ v školskom roku 2013/2014 je porovnateľný s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi v predmetoch SJaL, ANJ, prírodoveda, vlastiveda, informatická výchova, pracovné vyučovanie, HUV, VYV a TEV resp. dosiahnutý priemer je rovnaký za tri sledované školské roky napr. v predmete SJaL, čo dokumentuje tabuľka č. 13.

Dosiahnuté priemerné známky z 10 klasifikovaných predmetov primárneho vzdelávania za ostatné 3 školské roky uvedené v tabuľke č. 14 dokumentujú, že výsledky dosiahnuté v školskom roku 2013/2014 z jednotlivých predmetov sú v podstate stabilné a porovnateľné. Rovnaká priemerná známka za tri sledované školské roky bola dosiahnutá v predmete SJaL, v ANJ sa prospech oproti školskému roku 2011/2012 zlepšil, v porovnaní so školským rokom 2012/2013 mierne o 0,02 bodu zhoršil. V matematike je podobný stav, v prírodovede a vlastivede sú dosiahnuté výsledky za tri školské roky tiež vyrovnané.

Vo výchovných predmetoch (pracovné vyučovanie, informatická výchova, výtvarná, hudobná a telesná výchova) sa priemerný prospech za sledované obdobie pohybuje v rozpätí priemernej známky od 1,01 do 1,05.

Z analýzy ďalej vyplýva, že v primárnom vzdelávaní **najlepšie výsledky v školskom roku 2013/2014 dosiahli:**

1. ZŠ Lachova (zlepšenie prospechu v 5 hlavných predmetoch, 3 výchovných predmetoch, nezmenený prospech v 1 predmete, mierne zhoršenie v 1 predmete o 0,01)
2. ZŠ Budatínska (zlepšenie prospechu v 4 hlavných predmetoch, mierne zhoršenie v prírodovede, zlepšenie prospechu v 3 výchovných predmetoch a nezmenený prospech v 2 výchovných predmetoch,).

Použité skratky predmetov:

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SLJ	Prírodoveda	PDA
Anglický jazyk	ANJ	Vlastiveda	VLA
Matematika	MAT	Informatika	INF
Pracovné vyučovanie	PVC	Výtvarná výchova	VYV
Informatická výchova	INV	Telesná výchova	TEV
Hudobná výchova	HUV		

Tabuľka č. 14 Priemerné známky z predmetov v 1. až 4. ročníku ZŠ v šk. rokoch 2011/2012 – 2013/2014

P. č.	ZŠ	šk. rok	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	IFV	PVC	HUV	VYV	TEV
1.	Budatínska	2011/2012	1,64	1,37	1,52	1,35	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,56	1,37	1,48	1,0	1,40	1,01	1,25	1,03	1,00	1,00
		2013/2014	1,50	1,30	1,36	1,24	1,30	1,0	1,0	1,01	1,0	1,0
2.	Černyševského	2011/2012	1,42	1,40	1,45	1,17	1,28	1,0	1,12	1,06	1,01	1,01
		2012/2013	1,38	1,28	1,33	1,13	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		2013/2014	1,38	1,36	1,35	1,12	1,18	1,0	1,02	1,01	1,0	1,0
3.	Dudova	2011/2012	1,4	1,2	1,4	1,2	1,1	-	-	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,31	1,16	1,21	1,07	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		2013/2014	1,37	1,21	1,27	1,19	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
4.	Gessayova	2011/2012	1,41	1,5	1,37	1,16	1,27	1,0	1,0	1,0	1,01	1,0
		2012/2013	1,46	1,39	1,37	1,35	1,31	1,0	1,09	1,0	1,03	1,01
		2013/2014	1,53	1,39	1,47	1,34	1,4	1,02	1,02	1,01	1,01	1,02
5.	Holíčska	2011/2012	1,41	1,31	1,33	1,24	1,26	-	-	-	-	-
		2012/2013	1,55	1,30	1,41	1,30	1,32	1,00	1,03	1,00	1,03	1,09
		2013/2014	1,48	1,34	1,41	1,29	1,32	1,01	1,0	1,0	1,04	1,02
6.	Lachova	2011/2012	1,55	1,22	1,47	1,45	1,41	1,01	1,0	1,01	1,05	1,02
		2012/2013	1,57	1,35	1,42	1,34	1,38	1,04	1,06	1,00	1,02	1,00
		2013/2014	1,47	1,22	1,39	1,21	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0	1,01
7.	Nobelovo nám.	2011/2012	1,67	1,84	1,55	1,36	1,4	1,08	1,05	1,03	1,02	1,01
		2012/2013	1,61	1,48	1,55	1,40	1,32	1,00	1,03	1,01	1,03	1,03
		2013/2014	1,71	1,43	1,59	1,39	1,44	1,03	1,0	1,02	1,02	1,01
8.	Pankúchova	2011/2012	1,52	1,5	1,38	1,23	1,4	-	-	-	-	-
		2012/2013	1,46	1,38	1,32	1,25	1,45	-	-	-	-	-
		2013/2014	1,45	1,49	1,36	1,23	1,3	-	-	-	-	-
9.	Prokofievova	2011/2012	1,52	1,26	1,45	1,49	1,76	1,1	1,1	1,07	1,0	1,02
		2012/2013	1,70	1,26	1,45	1,55	1,18	1,09	1,00	1,00	1,08	1,00
		2013/2014	1,77	1,49	1,43	1,37	1,57	1,04	1,00	1,09	1,00	1,00
10	Tupolevova	2011/2012	1,68	1,7	1,64	1,31	1,37	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		2012/2013	1,61	1,55	1,57	1,3	1,43	1,00	1,00	1,00	1,01	1,04
		2013/2014	1,62	1,59	1,58	1,34	1,35	1,03	1,0	1,0	1,0	1,0
11	Turnianska	2011/2012	1,66	1,69	1,48	1,31	1,48	1,03	1,0	1,01	1,03	1,02
		2012/2013	1,59	1,39	1,52	1,23	1,36	1,00	1,03	1,00	1,01	1,02
		2013/2014	1,56	1,43	1,54	1,24	1,24	1,0	1,02	1,09	1,02	1,02
Celková priemerná známka		2011/2012	1,53	1,45	1,46	1,3	1,37	1,03	1,03	1,02	1,01	1,01
		2012/2013	1,53	1,36	1,42	1,27	1,32	1,01	1,05	1,00	1,02	1,02
		2013/2014	1,53	1,38	1,43	1,27	1,33	1,01	1,01	1,02	1,01	1,01

b) Nižšie stredné vzdelávanie

Z dosiahnutých výsledkov, ktoré sú uvedené v tabuľke č.15 vyplýva, že priemerné známky z 11 klasifikovaných predmetov nižšieho sekundárneho vzdelávania (II. stupeň ZŠ) za ostatné 3 školské roky sú vzájomne porovnateľné a výrazne sa neodlišujú v predmetoch SJaL, NEJ, DEJ, MAT, FYZ. Zlepšenie dosiahli školy v predmetoch ANJ a BIO a zhoršenie v predmetoch ZEM, OBN, INF.

Z porovnania dosiahnutých výsledkov jednotlivých ZŠ vyplýva, že najlepšie výsledky na nižšom strednom vzdelávaní dosiahli v školskom roku 2013/2014 žiaci zo:

1. ZŠ Černyševského (zlepšenie z 8 predmetov, mierne zhoršenie v 3 predmetoch v rozpätí od 0,02 do 0,07)
2. ZŠ Lachova (zlepšenie z 8 predmetov, mierne zhoršenie z 3 predmetov v rozpätí od 0,04 do 0,07)
3. ZŠ Nobelovo nám. (zlepšenie z 8 predmetov, mierne zhoršenie z 3 predmetov v rozpätí od 0,04 do 0,23)
4. ZŠ Turnianska (zlepšenie zo 7 predmetov, mierne zhoršenie zo 4 predmetov v rozpätí od 0,02 do 0,21)

Veľmi dobré výsledky ďalej dosiahli:

1. ZŠ Dudova (zlepšenie v 6 predmetoch, nezmenený priemer z 1 predmetu, mierne zhoršenie zo 4 predmetov v rozpätí od 0,01 do 0,08)
2. ZŠ Budatínska (zlepšenie v 6 predmetoch, mierne zhoršenie z 5 predmetov v rozpätí od 0,02 do 0,46)

Použité skratky predmetov

Predmet	Skratka	Predmet	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	Dejepis	DEJ
Anglický jazyk	ANJ	Fyzika	FYZ
Nemecký jazyk	NEJ	Chémia	CHE
Francúzsky jazyk	FJ	Zemepis	ZE
Ruský jazyk	RUJ	Biológia	BIO
Občianska náuka	OBN	Informatika	INF

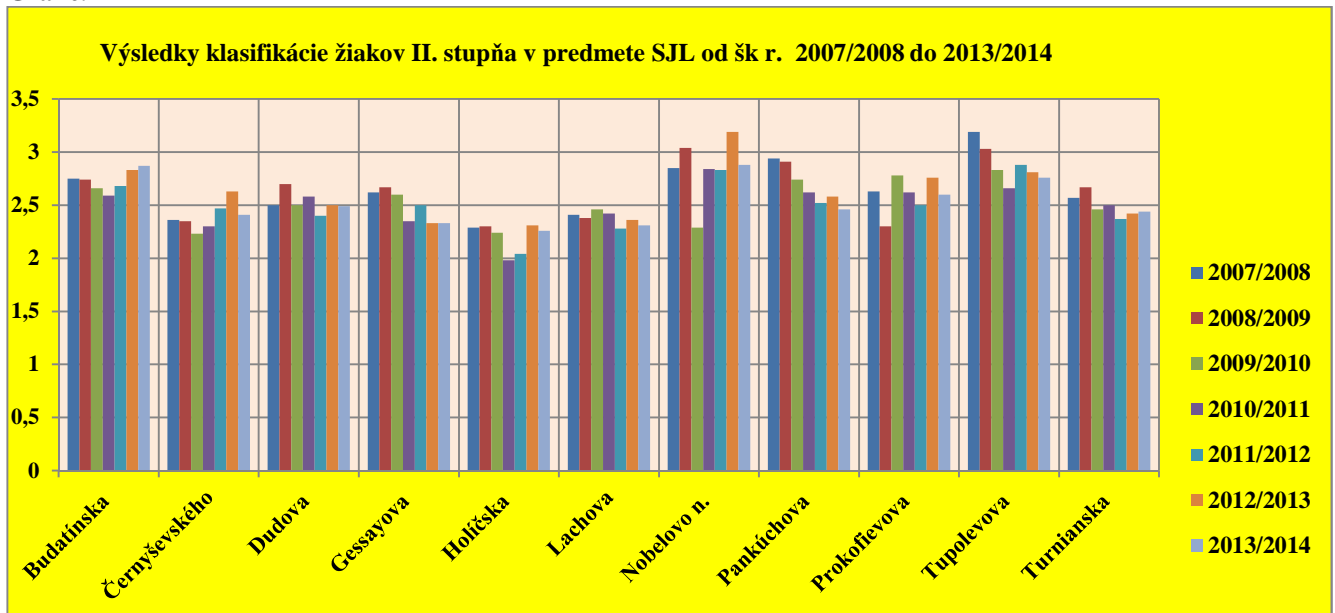
Tabuľka č. 15 Nižšie stredné vzdelávanie - priemerné známky od šk. r. 2011/2012 do 2013/2014

ZŠ	školský rok	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHE	OBN	BIO	INF
Budatínska	2011/2012	2,68	2,56	2,39	2,32	2,42	2,65	1,96	2,4	2,11	2,14	1,31
	2012/2013	2,83	2,54	2,72	2,47	2,62	2,83	2,06	2,62	1,60	2,43	1,08
	2013/2014	2,87	2,39	2,71	2,49	2,61	2,77	1,87	2,61	2,06	2,44	1,15
Černyševského	2011/2012	2,47	2,36	2,51	1,88	1,85	2,42	2,14	2,4	1,11	1,88	1,1
	2012/2013	2,63	2,56	2,42	2,15	2,06	2,63	2,26	2,51	1,00	2,05	1,13
	2013/2014	2,41	2,43	2,32	1,90	2,05	2,54	2,00	2,45	1,03	2,07	1,20
Dudova	2011/2012	2,4	2,1	2,5	2,0	2,0	2,6	2,2	1,8	1,6	1,7	1,5
	2012/2013	2,50	2,09	2,49	1,93	2,02	2,48	2,17	2,05	1,41	1,76	1,42
	2013/2014	2,49	1,86	2,24	1,82	1,76	2,49	2,17	2,10	1,64	1,84	1,12
Gessayova	2011/2012	2,5	2,27	2,17	2,19	1,89	2,27	2,03	2,25	1,42	2,26	1,02
	2012/2013	2,33	2,33	2,2	2,2	2,0	2,5	2,1	2,1	1,6	2,2	1,1
	2013/2014	2,33	2,33	2,34	2,07	2,06	2,69	2,23	2,15	1,78	2,27	1,0
Holíčska	2011/2012	2,04	2,29	1,9	1,65	1,98	2,46	2,17	2,28	-	2,07	1,35
	2012/2013	2,31	2,57	2,04	1,99	1,99	2,57	2,37	2,05	1,02	2,19	1,1
	2013/2014	2,26	2,39	2,10	2,09	2,21	2,70	2,27	2,30	A	1,97	1,24
Lachova	2011/2012	2,28	2,03	2,44	2,25	1,89	2,35	2,31	2,24	1,41	1,92	1,22
	2012/2013	2,36	2,25	2,33	2,22	2,09	2,54	2,45	2,37	1,55	2,14	1,58
	2013/2014	2,31	1,96	2,37	1,99	2,16	2,55	2,43	2,23	1,52	2,10	1,54
Nobelovo nám.	2011/2012	2,83	2,41	2,41	2,23	1,94	2,61	2,22	2,29	1,46	2,02	1,08
	2012/2013	3,19	2,83	2,64	2,01	2,09	3,26	2,63	2,47	1,42	2,31	1,19
	2013/2014	2,88	2,75	2,87	2,05	2,27	2,79	2,46	2,23	1,32	2,05	1,11
Pankúchova	2011/2012	2,52	2,23	2,48	2,12	2,35	2,59	2,17	2,03	1,39	1,25	-
	2012/2013	2,58	2,20	2,61	1,9	2,16	2,54	1,93	2,79	1,72	2,3	-
	2013/2014	2,46	2,26	2,57	2,05	2,15	2,65	2,44	2,79	1,43	2,18	-
Prokofievova	2011/2012	2,5	2,3	2,41	2,45	1,95	2,48	2,39	2,49	1,25	2,4	1,37
	2012/2013	2,76	2,50	2,65	2,32	2,08	2,47	2,27	2,28	1,24	2,48	1,37
	2013/2014	2,60	2,14	2,96	2,63	2,39	2,75	2,55	2,54	1,58	2,71	1,31
Tupolevova	2011/2012	2,88	2,44	2,0	2,3	2,08	2,58	2,14	2,26	1,07	2,22	1,11
	2012/2013	2,81	2,55	2,03	2,37	2,06	2,61	1,95	2,21	1,07	2,2	1,06
	2013/2014	2,76	2,46	2,19	2,37	2,08	2,71	2,21	2,25	1,62	2,34	1,06
Turnianska	2011/2012	2,37	2,51	2,65	2,02	1,81	2,54	2,47	2,09	1,31	1,73	1,11
	2012/2013	2,42	2,35	2,56	1,92	1,73	2,51	2,54	2,31	1,28	2,02	1,03
	2013/2014	2,44	2,25	2,34	1,99	1,94	2,47	2,42	1,86	1,23	1,91	1,04
Priemer	2011/2012	2,5	2,32	2,35	2,13	2,01	2,5	2,2	2,23	1,41	1,96	1,22
	2012/2013	2,61	2,43	2,43	2,13	2,08	2,63	2,25	2,34	1,36	2,19	1,21
	2013/2014	2,52	2,29	2,45	2,13	2,15	2,64	2,27	2,32	1,52	2,13	1,17

Tabuľka č. 16 Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roku 2007/2008 do 2013/2014

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete SJL od školského roku 2007/2008 do 2013/2014							
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Budatínska	2,75	2,74	2,66	2,59	2,68	2,83	2,87
Černyševského	2,36	2,35	2,23	2,3	2,47	2,63	2,41
Dudova	2,5	2,7	2,5	2,58	2,4	2,5	2,49
Gessayova	2,62	2,67	2,6	2,35	2,5	2,33	2,33
Holíčska	2,29	2,3	2,24	1,98	2,04	2,31	2,26
Lachova	2,41	2,38	2,46	2,42	2,28	2,36	2,31
Nobelovo nám.	2,85	3,04	2,29	2,84	2,83	3,19	2,88
Pankúchova	2,94	2,91	2,74	2,62	2,52	2,58	2,46
Prokofievova	2,63	2,3	2,78	2,62	2,5	2,76	2,6
Tupolevova	3,19	3,03	2,83	2,66	2,88	2,81	2,76
Turnianska	2,57	2,67	2,46	2,5	2,37	2,42	2,44

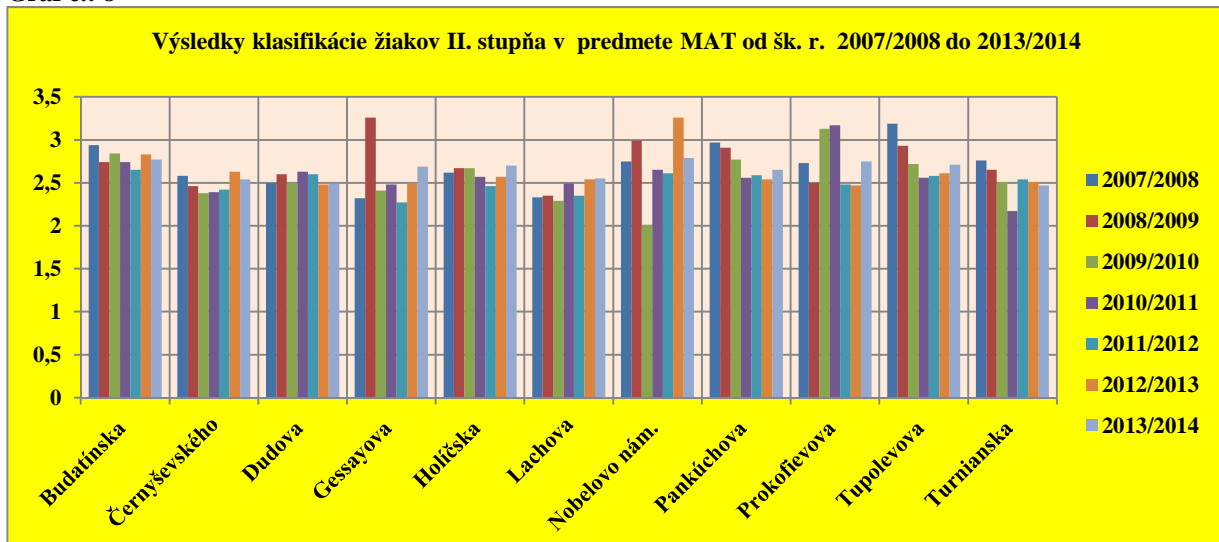
Graf č. 7



Tabuľka č. 17 Klasifikácia žiakov II. st. v predmete MAT od školského roku 2007/2008 do školského roku 2013/2014

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v predmete MAT od školského roku 2007/2008 do 2013/2014							
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Budatínska	2,94	2,74	2,84	2,74	2,65	2,83	2,77
Černyševského	2,58	2,46	2,38	2,39	2,42	2,63	2,54
Dudova	2,5	2,6	2,5	2,63	2,6	2,48	2,49
Gessayova	2,32	3,26	2,41	2,48	2,27	2,5	2,69
Holíčska	2,62	2,67	2,67	2,57	2,46	2,57	2,7
Lachova	2,33	2,35	2,29	2,49	2,35	2,54	2,55
Nobelovo nám.	2,75	2,99	2,01	2,65	2,61	3,26	2,79
Pankúchova	2,97	2,91	2,77	2,56	2,59	2,54	2,65
Prokofievova	2,73	2,5	3,13	3,17	2,48	2,47	2,75
Tupolevova	3,19	2,93	2,72	2,56	2,58	2,61	2,71
Turnianska	2,76	2,65	2,51	2,17	2,54	2,51	2,47

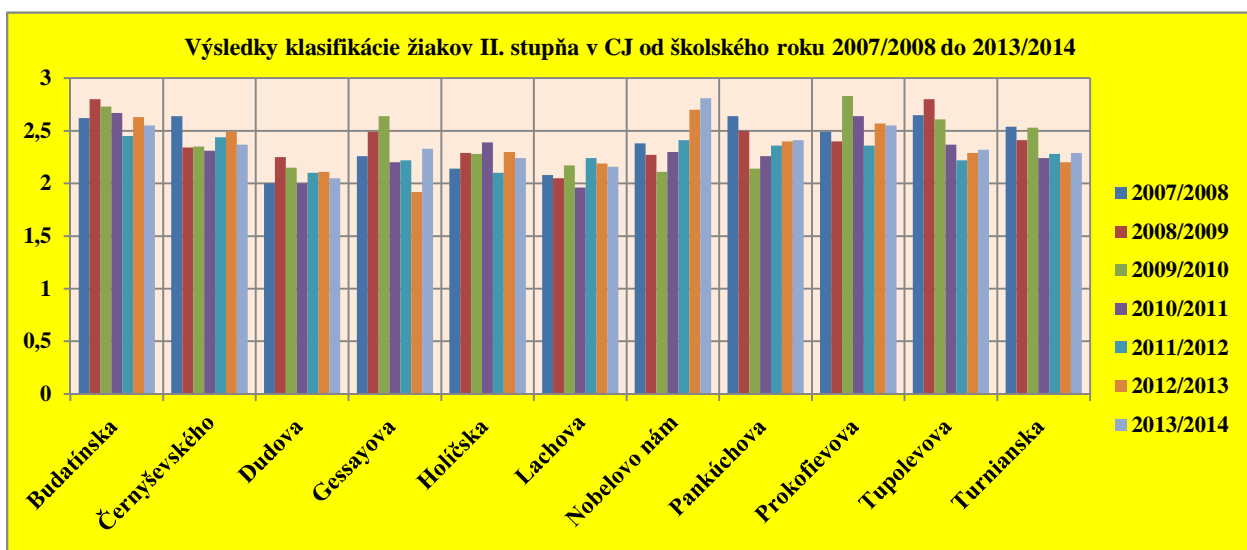
Graf č.: 8



Tabuľka č. 18 Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v CJ od školského roku 2007/2008 do 2013/2014

Výsledky klasifikácie žiakov II. stupňa v CJ od školského roku 2007/2008 do 2013/2014							
Škola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Budatínska	2,62	2,8	2,73	2,67	2,45	2,63	2,55
Černyševského	2,64	2,34	2,35	2,31	2,44	2,49	2,37
Dudova	2	2,25	2,15	2	2,1	2,11	2,05
Gessayova	2,26	2,49	2,64	2,2	2,22	1,92	2,33
Holíčska	2,14	2,29	2,28	2,39	2,1	2,3	2,24
Lachova	2,08	2,05	2,17	1,96	2,24	2,19	2,16
Nobelovo nám	2,38	2,27	2,11	2,3	2,41	2,7	2,81
Pankúchova	2,64	2,5	2,14	2,26	2,36	2,4	2,41
Prokofievova	2,49	2,4	2,83	2,64	2,36	2,57	2,55
Tupolevova	2,65	2,8	2,61	2,37	2,22	2,29	2,32
Turnianska	2,54	2,41	2,53	2,24	2,28	2,2	2,29

Graf č.: 9



S cieľom čo najobjektívnejšie hodnotiť výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ sa osobitne sledujú výsledky, ktoré žiaci na II. stupni dosahujú z predmetov SJL, MAT a CJ a to od školského roku 2007/2008. Z porovnania výsledkov vyplývajú tieto skutočnosti:

1. Slovenský jazyk a literatúra

- za obdobie 7 školských rokov dosiahli najlepšie výsledky, priemernú známku pod 2,5 – základné školy Černyševského Holíčska, Lachova a Gessayova,
- zlepšenie prospechu v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013 dosiahli základné školy Dudova, Holíčska, Lachova, Nobelovo nám. Pankúchova, Prokofievova a Tupolevova,
- vyrovnaný – ten istý dosiahnutý prospech dosiahla ZŠ Gessayova,
- mierne zhoršenie v školskom roku 2013/2014 oproti školskému roku 2012/2013 dosiahli základné školy Budatínska a Turnianska,

2. Matematika

- za obdobie 7 školských rokov dosiahli najlepšie výsledky, priemernú známku pod 2,5 základné školy Černyševského, Dudova, Lachova a Turnianska,
- zlepšenie prospechu v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013 dosiahli v ZŠ Budatínska, Černyševského, Nobelovo nám., Turnianska,
- mierne zhoršenie prospechu v školskom roku 2013/2014 oproti školskému roku 2012/2013 dosiahli ZŠ Dudova a Lachova,
- výraznejšie zhoršenie prospechu v školskom roku 2013/2014 oproti školskému roku 2012/2013 dosiahli základné školy Gessayova, Holíčska, Pankúchova a Tupolevova,

3. Cudzí jazyky

- za obdobie 7 školských rokov dosiahli najlepšie výsledky, priemernú známku pod 2,5 základné školy Černyševského, Dudova, Gessayova, Holíčska, Lachova, Pankúchova, Tupolevova a Turnianska
- zlepšenie prospechu v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013 dosiahli v základné školy Budatínska, Černyševského, Dudova, Holíčska. Lachova a Prokofievova
- mierne zhoršenie prospechu v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013 dosiahli v základné školy Gessayova, Nobelovo nám, Pankúchova a Tupolevova

Tabuľka č. 19 Prehľad o celkovom hodnotení – klasifikácii žiakov 5. – 9. ročníka na konci školského roka 2013/2014																														
ZŠ	5. ročník					6. ročník					7. ročník					8. ročník					9. ročník					Sumár				
	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU	PV	PVD	P	N	NEU
Budatínska	16	15	14	0	0	12	9	21	0	0	5	8	22	1	0	3	10	20	0	0	1	6	17	0	0	37	48	94	1	0
Černyševského	5	21	4	0	1	4	8	13	0	1	2	15	13	0	0	1	15	10	2	0	1	6	17	0	0	13	65	57	2	2
Dudova	31	9	1	0	1	14	9	4	0	1	11	15	7	1	1	15	9	14	0	0	7	9	23	1	0	78	51	49	2	3
Gessayova	20	10	12	0	0	9	13	12	0	0	16	15	14	0	0	9	6	19	0	0	5	11	17	0	0	59	55	74	0	0
Holíčska	19	8	10	1	0	9	4	12	4	0	7	7	7	3	0	9	5	9	8	0	10	10	13	0	0	54	34	51	16	0
Lachova	17	13	7	0	0	2	5	8	1	0	7	18	12	0	0	8	14	13	0	1	9	7	19	0	1	43	57	59	1	2
Nobel. nám.	11	13	8	0	0	2	6	8	2	1	6	8	2	0	1	3	2	10	0	0	0	4	7	0	0	22	33	35	2	2
Pankúchova	26	18	23	1	0	18	18	23	1	0	11	20	23	0	0	6	13	43	2	0	7	9	28	0	1	68	78	140	4	1
Prokofievova	6	5	1	0	1	10	5	10	3	0	5	4	5	2	0	2	4	11	1	0	3	2	13	5	2	26	20	40	11	3
Tupolevova	22	14	14	1	0	7	9	22	0	0	6	11	18	0	0	8	10	15	0	1	7	9	13	0	1	50	53	82	1	2
Turnianska	14	9	10	1	1	12	9	11	0	0	17	16	12	1	0	12	4	15	2	0	7	7	17	0	0	62	45	65	4	1
SPOLU	187	135	104	4	4	99	95	144	11	3	93	137	135	8	2	76	92	179	15	2	57	80	184	6	5	512	539	746	44	16

Vysvetlivky:

PV – prospel s vyznamenaním,

PVD – prospel veľmi dobre,

P- prospel,

N - neprospel

NEU – neukončil - * žiak študujúci v zahraničí skúšaný po skončení príslušného ročníka

V školskom roku 2013/2014 z celkového počtu 1857 žiakov na II. stupni prospelo:

- s vyznamenaním 512 žiakov t. j. 27,57 %,
- 539 žiakov prospelo veľmi dobre t. j. 29,03 %,
- 746 žiakov prospelo t. j. 40,17 %,
- 44 žiakov neprospelo t. j. 2,37 %
- 16 žiakov II. stupňa študuje v zahraničí t. j. 0,86 % a príslušný ročník resp. povinnú školskú dochádzku ukončia v ďalšom klasifikačnom období.

Z tejto analýzy vyplýva, že **56,60 % žiakov II. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti prospelo s vyznamenaním a veľmi dobre.**

Tabuľka č.: 20 Koncoročné hodnotenie správania žiakov 1. – 9. ročníka ZŠ za šk. rok 2013/2014 a porovnanie predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi

Stupeň správania	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofievova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
veľmi dobré	2011/2012	361	320	335	328	330	326	198	559	181	376	330	3 643
	2012/2013	367	311	343	360	340	329	191	564	178	390	371	3744
	2013/2014	391	304	359	381	310	362	204	566*	168	444	373	3857
uspokojivé	2011/2012	7	1	4	7	3	7	7	5	13	4	6	64
	2012/2013	8	5	10	9	11	8	9	13	7	13	2	95
	2013/2014	7	3	10	2	11	4	11	10	12	7	7	84
menej uspokojivé	2011/2012	2	0	5	1	0	3	0	0	2	3	1	17
	2012/2013	0	0	4	2	2	2	3	1	8	1	2	25
	2013/2014	1	1	2	2	6	0	1	2	4	0	3	22
neuspokojivé	2011/2012	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	6
	2012/2013	1	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	7
	2013/2014	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	0	10
SPOLU	2011/2012	370	318	345	336	333	337	205	564	197	384	339	3730
	2012/2013	376	316	360	371	353	339	204	578	194	405	375	3871
	2013/2014	400	308	375	385	327	366	216	580	186	452	383	3978
Počet žiakov na konci šk.	400	308	381	385	327	366	216	589	191	452	392	4008	

Komentár:

V prípade, že žiaci neboli na konci školského roka hodnotení zo správania, bolo to z dôvodu, že si buď plnili PŠD v zahraničí alebo boli neklasifikovaní z dôvodu oslobodenia od dochádzky do školy. **Týka sa to 30 žiakov z týchto škôl**

- ZŠ Dudova – 6 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí
- ZŠ Gessayova – 1 žiak, plnenie PŠD v zahraničí
- ZŠ Pankúchova - 9 žiakov, plnenie PŠD v zahraničí
- ZŠ Prokofievova – 4 žiaci plnenie PŠD v zahraničí a 1 žiačka – oslobodená od dochádzky do školy zo zdravotných dôvodov
- ZŠ Turnianska 9 žiakov, z toho 1 žiačka umiestnená do Diagnostického centra a 8 žiakov plnenie PŠD v zahraničí

Ku koncu školského roka bolo zo správania hodnotených 3978 žiakov.

Tabuľka č. 21 Hodnotenie správania žiakov od školského roka 2011/2012 do školského roka 2013/2014

Školský rok	Počet žiakov ku koncu šk. roka	Stupeň správania							
		veľmi dobré (1)		Uspokojivé (2)		Menej uspokojivé (3)		Neuspokojivé (4)	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2011/2012	3730	3643	97,67	64	1,72	17	0,46	6	0,16
2012/2013	3871	3744	96,72	95	2,45	25	0,65	7	0,18
2013/2014	4008	3857	96,23	84	2,09	22	0,55	10	0,25

Z analýzy hodnotenia správania za ostatné 3 školské roky vyplýva, že sa síce zvyšuje počet žiakov s veľmi dobrým správaním, ale v percentuálnom vyjadrení klesá počet žiakov s hodnotením správania veľmi dobré. Uspokojivé správanie za sledované obdobie dosahuje v priemere 2,08 % žiakov, je to každoročne menej ako 100 žiakov, pričom najlepšie výsledky boli dosiahnuté v šk. roku 2011/2012 a súčasne pri porovnaní šk. roku 2013/2014 so šk. rokom 2012/2013 došlo k zníženiu počtu žiakov v absolútnom čísla aj v percentuálnom vyjadrení. Podobná situácia je aj pri stupni správania menej uspokojivé (známka 3). Štvrtým stupňom správania neuspokojivé (známka

4) bolo za celé sledované obdobie hodnotených celkom 23 žiakov, priemerne ročne 8 žiakov z toho najviac 10 žiakov v školskom roku 2013/2014, čo bolo aj najvyššie % za sledované obdobie.

Zníženou známku zo správania boli žiaci hodnotení za mimoriadne vážne opakované porušovanie školského poriadku, opakované neospravedlnené hodiny, záškoláctvo, nevhodné správanie na vyučovaní a nevhodné až vulgárne správanie voči pedagógom a spolužiakom, opakované používanie mobilných telefónov na vyučovaní, ubližovanie spolužiakom, neplnenie si povinností, nenosenie si pomôcok na vyučovanie, agresivita voči spolužiakom, atď. Záškoláctvo bolo riešené v spolupráci s OSV MÚ a ÚPSVaR.

Zníženým známkam zo správania predchádzali opatrenia ZŠ, realizovali sa pohovory so zákonnými zástupcami žiakov na výchovných komisiách, zákonní zástupcovia boli písomne upozorňovaní na nevhodné správanie svojich detí, problémy sa riešili s oddelením sociálnych vecí MÚ, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, s Okresným riaditeľstvom policajného zboru atď.

Tabuľka č. 22 Výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy – vývoj od školského roku 2011/2012 do školského roku 2013/2014

Pochvaly a výchovné opatrenia	školský rok	Budatínska	Černyševského	Dudova	Gessayova	Holíčska	Lachova	Nobel. nám.	Pankúchova	Prokofjevova	Tupolevova	Turnianska	SPOLU
Pochvala triednym učiteľom	2011/2012	108	5	44	92	33	14	50	181	22	24	52	877
	2012/2013	89	120	94	81	38	11	54	190	13	24	54	1016
	2013/2014	95	61	95	81	75	41	67	192	14	25	76	1089
Pochvala riaditeľom školy	2011/2012	48	45	82	99	40	83	13	41	26	12	61	562
	2012/2013	49	115	81	108	68	58	40	45	49	33	75	733
	2013/2014	37	88	77	101	47	78	28	50	44	24	54	640
Pokarhanie triednym učiteľom	2011/2012	18	0	12	15	8	15	8	22	1	26	14	204
	2012/2013	25	20	18	14	10	9	10	26	3	31	18	255
	2013/2014	21	16	12	22	1	7	6	29	5	20	16	263
Pokarhanie riaditeľom školy	2011/2012	10	4	13	17	9	12	12	22	4	28	13	168
	2012/2013	11	42	15	14	8	12	14	14	12	14	17	181
	2013/2014	12	7	7	11	9	2	6	21	5	22	14	154
pochvaly spolu		156	50	126	191	73	97	63	222	48	36	113	1175
pokarhania spolu	2011/2012	28	4	25	32	17	27	20	44	5	54	27	283
pochvaly spolu	2012/2013	138	235	175	189	106	69	94	235	62	57	129	1489
pokarhania spolu		36	62	33	28	18	21	24	40	15	45	35	357
pochvaly spolu	2013/2014	132	149	172	182	122	119	95	242	58	49	130	1450
pokarhania spolu		33	23	19	33	10	9	12	50	10	42	30	271

Pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy boli udeľované za vynikajúci prospech a správanie, úspešnú reprezentáciu školy na predmetových olympiádach a postupových súťažiach a za dosiahnuté umiestnenia na okresných a krajských kolách a celoštátnych kolách, za mimoriadnu aktivitu pri príprave a realizácii školských podujatí a školských projektov, pomoc spolužiakom, za vzornú reprezentáciu školy na mimoškolských aktivitách, za spoluprácu na organizovaní školských

podujatí, zber druhotných surovín, výbornú prácu v triednej samospráve a v školskom žiackom parlamente. V ZŠ Pankúchova je zavedená tradícia uvádzania najúspešnejšieho absolventa 9. ročníka do Galérie cti ZŠ.

Tabuľka č. 23 dokumentuje pomer celkovo udelených výchovných opatrení (pochvaly, pokarhaní) za ostatné tri školské roky. Z nej vyplýva, že priemerne ročne bolo žiakom udelených 34,91 % pochvál a 7,75 % pokarhaní

Tabuľka č. 23

Pomer udelených výchovných opatrení k celkovému počtu žiakov v jednotlivých školských rokoch					
školský rok	Počet žiakov	Počet pochvál	%	Počet pokarhaní	%
2011/2012	3801	1175	30,91	283	7,45
2012/2013	3933	1489	37,86	357	9,08
2013/2014	4030	1450	35,98	271	6,72

11. Uplatňované učebné plány

Rámcový učebný plán je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a stanovuje časové dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov. V súlade so školským zákonom bola časová dotácia v školskom roku 2013/2014 definovaná na celý stupeň vzdelávania iba ako celku (teda pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie) a nebola rozdelená po jednotlivých ročníkoch. Rozpis časovej dotácie a zaradenie učiva do jednotlivých ročníkov bol v kompetencii školy, Obsah vzdelávania vychádzal zo vzdelávacích štandardov ŠVP.

Pôvodné rámcové učebné plány platné od 1.9. 2008, boli novelou školského zákona nahradené od 1. 9. 2011 novými rámcovými učebnými plánmi. Ďalšie legislatívne zmeny od 1. 9. 2014 znamenali pre školy návrat k pôvodnému zaradeniu učiva do jednotlivých ročníkov a súčasne sa posilnila časová dotácia niektorých kľúčových vyučovacích predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodovedné predmety, pracovné vyučovanie).

Od 1.9.2015 sú už pripravené ďalšie zmeny, ktoré sa budú týkať vyučovania cudzích jazykov a prírodovedných predmetov. Bez ohľadu na zameranie ZŠ, opäť bude stanovený minimálny počet hodín jednotlivých vyučovacích predmetov podľa ročníkov. Počet voliteľných hodín sa však v niektorých ročníkoch podstatne zníži napr. v ročníkoch primárneho vzdelávania.

Voliteľné hodiny ŠkVP poskytovali školám v školskom roku možnosti prispôbiť výučbu potrebám svojich žiakov, zákonných zástupcov a personálnym podmienkam škôl vo vzdelávacej oblasti podľa zamerania školy. V školskom roku 2013/2014 využili vo všeobecnosti jednotlivé školy v primárnom vzdelávaní (I. stupeň) voliteľné hodiny v rozsahu 20 hodín, na posilnenie všetkých predmetov v rámci ŠkVP. Ďalej využili časovú dotáciu na I. stupni na zavedenie nových predmetov, ktorými boli Regionálna výchova zameraná na spoznávanie regiónu, Práca s detskou knihou, Tvorivé čítanie, Tvorivé písanie, Dramatická výchova, Práca s literárnym textom – s cieľom zvyšovania a skvalitňovania čitateľskej gramotnosti, Zvýšil sa počet hodín prírodovedy a vlastivedy na projektové a zážitkové učenie sa, ďalej na predmety Tvorba projektu, Mediálna výchova, Dopravná výchova, alebo športová príprava, Environmentálna výchova, Ekológia, Príroda a ja, Konverzácia v cudzom jazyku, a ďalšie.

V rámci nižšieho stredného vzdelávania (II. stupeň) mali školy k dispozícii voliteľné hodiny v rozsahu 31 hodín. Tieto hodiny boli využité na zvýšenie časovej dotácie všetkých predmetov v rámci ŠkVP s osobitným dôrazom na SJL, MAT, Cudzí jazyky a prírodovedné predmety.

Aj na II. stupni sa realizovali vlastné predmety škôl ako napr.: Náuka o regióne, Rodina prakticky, Tvorivá nemčina, Tvorivé písanie a ďalšie.

Voliteľné hodiny na I. aj II. stupni ZŠ dotvárali ŠkVP jednotlivých škôl a formovali celkovú profiláciu ZŠ. Podrobnejšie informácie o učebných plánoch a využití voliteľných hodín sú rozpracované v správach jednotlivých ZŠ v rámci ŠkVP a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

Prierezové témy sa prelínali cez vzdelávacie oblasti formou integrovania do jednotlivých vyučovacích predmetov alebo ako samostatný predmet, prípadne vo forme projektu alebo kurzu. Zvýšením počtu hodín v jednotlivých predmetoch sa sledoval rozvoj čitateľskej, počítačovej a finančnej gramotnosti, informatickej výchovy, rozvoj pohybových a športových zručností.

Jednotlivé školy zabezpečovali vzdelávanie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnych triedach alebo formou individuálnej integrácie.

Plnenie ŠkVP, rámcového učebného plánu po odbornej a metodologickej stránke zabezpečovali poradné orgány riaditeľov škôl, ktorými boli aj v školskom roku 2013/2014 metodické združenia na I. stupni a predmetové komisie na II. stupni.

12. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školskými rokmi 2011/2012 a 2012/2013

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa každoročne uskutočňuje s cieľom získať obraz o výkonoch žiakov v matematickej a čitateľskej gramotnosti, porovnať výkony jednotlivých žiakov 9. ročníka a škôl v rámci celej SR. Jedným z významných cieľov je tiež poskytnúť školám a odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností v testovaných predmetoch, ktorá má v ďalšom období pomáhať pri skvalitňovaní vyučovania. Testovanie žiakov 9. ročníka sa v školskom roku 2013/2014 uskutočnilo v marci 2014.

ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti venujú príprave žiakov deviataho ročníka mimoriadnu pozornosť okrem iného aj tým, že v ŠkVP sú zvýšené počty hodín zo SJaL a matematiky, vypracovanie veľkého množstva nácvichových testov, zvýšená pozornosť spolupráci so zákonnými zástupcami deviatakov, organizujú sa rôzne aktivity – záujmové krúžky zamerané na prípravu testovania, napr. zapojenie škôl do KOMPARO (forma prípravy na testovanie – testy pripravené na mieru pre každú ZŠ - systém periodickej, nezávislej, externej evalvácie škôl na vstupe, počas štúdia a na výstupe, školy získavajú objektívnu spätnú väzbu o úrovni vedomostí žiakov v rôznych predmetoch, o vývoji vedomostí v čase - sleduje dopady rôznych prijatých opatrení a o výsledkoch žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.. Súčasťou projektu KOMPARO sú aj testy všeobecných študijných predpokladov.- realizuje firma EXAM testing.), ďalej organizované dvojdnové intenzívne sústredenia a psychologická príprava na testovanie napr. ZŠ Turnianska.

Nie všetci žiaci a ani zákonní zástupcovia žiakov však na tieto ponuky reagovali. V niektorých školách tieto ponuky využilo len asi 50 % deviatakov. To sa samozrejme odzrkadlilo aj na výsledkoch testovania. Na nich sa odzrkadľuje aj slabá domáca príprava, nezujem o prácu na vyučovacích hodinách a mnohokrát aj slabá podpora z rodiny.

Testovalo sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedalo platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ. Z pohľadu kognitívnej úrovne sa sledovalo zapamätávanie, porozumenie, aplikácia postupu alebo štruktúry na riešenie problému alebo situácií, analýza a určenie ich vzťahu. Boli použité testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy – rozlišujúce. Výkon žiakov sa porovnáva s výkonom ostatných testovaných žiakov.

Z celkového počtu žiakov 9. ročníka v 11 ZŠ absolvovalo test z matematiky všetkých 317 žiakov a test zo slovenského jazyka a literatúry 308 žiakov.

Výsledky **nad celoslovenským priemerom z matematiky** dosiahli žiaci zo ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova a ZŠ Pankúchova, pričom spomedzi týchto ZŠ najlepšie výsledky z matematiky dosiahla ZŠ Pankúchova. Tesne pod celoslovenským priemerom z matematiky, s rozdielom - 0,48 percentuálnych bodov, skončili žiaci zo ZŠ Turnianska.

Výsledky nad celoslovenským priemerom zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli žiaci zo ZŠ Černyševského, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo nám., ZŠ Pankúchova a ZŠ Tupolevova, pričom najlepšie výsledky dosiahli žiaci ZŠ Gessayova. Tesne pod celoslovenským priemerom aj z tohto predmetu skončila ZŠ Turnianska o - 0,11 percentuálnych bodov.

V školskom roku 2013/2014 z oboch testovaných predmetov dosiahli výsledky nad celoslovenským priemerom ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova a ZŠ Pankúchova.

Z porovnania výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka za školský rok 2013/2014 s predchádzajúcimi dvoma školskými rokmi vyplývajú tieto skutočnosti:

- a) ZŠ Černyševského dosiahla v šk. roku 2011/2012 a 2013/2014 zo SJaL výsledky nad celoslovenským priemerom
- b) ZŠ Gessayova a ZŠ Nobelovo nám. dosiahli zo SJaL za tri sledované školské roky výsledky nad celoslovenským priemerom
- c) ZŠ Lachova dosiahla za tri školské roky v SJaL a od školského roku 2012/2013 v matematike výsledky nad celoslovenským priemerom
- d) ZŠ Pankúchova dosiahla za 3 sledované školské roky zo SJaL a v školských rokoch 2011/2012 a 2013/2014 z matematiky výsledky nad celoslovenským priemerom
- e) ZŠ Turnianska dosiahla v školských rokoch 2011/2012 a 2012//2013 z oboch testovaných predmetov výsledky nad celoslovenským priemerom a v školskom roku 2013/2014 skončila z oboch predmetov tesne pod celoslovenským priemerom.

Pozitívne je potrebné hodnotiť skutočnosť, že aj v školskom roku 2013/2014 vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti bol dosiahnutý súlad výsledkov v Testovaní 9 s výsledkami žiakov na polročnom vysvedčení. Korelácia výsledkov testovania a polročného hodnotenia žiakov dokumentuje skutočnosť, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sú zo strany vyučujúcich hodnotené s vysokou mierou objektívnosti a súčasne vypovedá o tom, že žiakom pri samotnom testovaní nebola poskytovaná žiadna pomoc zo strany prítomných pedagógov a tým bola zabezpečená maximálna objektívnosť priebehu testovania a aj dosiahnutých výsledkov.

Tabuľka č. 24

P. č.	Škola	školský rok 2011/2012						školský rok 2012/2013					
		počet žiakov k 15.9. 2011	z toho písalo	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø bodov školy	SJaL v % školy	počet žiakov k 15.9. 2012	z toho písalo	M Ø bodov školy	M Ø v % školy	SJaL Ø bodov školy	SJaL v % školy
1.	Budatínska	36	36	8,92	44,58	12,28	49,11	38	38	10,42	52,11	16,37	65,47
2.	Černyševského	26	25	11,16	55,8	14,6	58,4	31	31	9,90	49,52	15,35	61,42
3.	Dudova	31	32	8,44	42,19	12,19	48,75	32	32	9,38	46,88	14,09	56,38
4.	Gessayova	25	23	11,43	57,17	14,43	57,74	50	47	9,49	47,45	17,30	69,19
5.	Holíčska	33	33	11	55	13,24	52,97	28	28	8,90	44,50	14,15	56,60
6.	Lachova	40	39	12,85	64,23	15,62	62,46	28	27	13,11	65,56	16,93	67,70
7.	Nobelovo nám	26	27	11,08	55,38	14,62	58,46	14	13	9,77	48,85	17,23	68,92
8.	Pankúchova	19	20	11,1	55,5	14,5	58	24	24	12,08	60,42	17,00	68,00
9.	Prokofievova	22	22	8,77	43,86	12,27	49,09	21	21	10,14	50,71	13,76	55,05
10.	Tupolevova	30	29	8,41	42,07	11,86	47,45	20	17	11,82	59,12	16,29	65,20
11.	Turnianska	21	20	12,5	62,5	13,8	55,2	38	38	12,42	62,11	17,47	69,89
Ø všetkých škôl		309	306	10,51	52,57	13,58	54,33	324	316	10,68	53,38	16,04	63,98
Priemerné hodnoty v rámci SR				Ø bod. v SR	Ø % v SR	Ø bod. v SR	Ø % v SR			Ø bod. v SR	Ø % v SR	Ø bod. v SR	Ø % v SR
				11,51	57,54	13,62	54,47			12,01	60,07	16,88	67,51

Tabuľka č. 25

P. č.	Škola	Výsledky testovania žiakov 9. ročníka za školský rok 2013/2014						
		počet žiakov k 15.9. 2013	z toho písalo M	M Ø počtu bodov školy	M Ø v % školy	Z toho písali SJaL	SJaL Ø bodov školy	SJaL v % školy
1.	Budatínska	24	24	9,33	46,67	24	14,50	58
2.	Černyševského	24	24	9,67	48,33	23	16,13	64,09
3.	Dudova	40	37	10,22	51,08	35	14,83	57,35
4.	Gessayova	29	29	11,21	56,03	29	17,97	71,86
5.	Holíčska	33	33	8,21	41,06	33	14,55	58,18
6.	Lachova	35	35	11,03	55,14	35	16,17	64,69
7.	Nobelovo nám	11	11	9,64	48,18	11	15,40	63,58
8.	Pankúchova	45	43	11,63	58,14	43	16,24	65,05
9.	Prokofievova	27	22	5,09	25,45	22	10	39,7
10.	Tupolevova	28	28	9,71	48,57	28	15,82	63,29
11.	Turnianska	31	31	10,84	54,19	29	15,38	61,72
Ø všetkých škôl		317	317	9,69	48,44	308	15,18	60,68
Priemerné hodnoty v rámci SR				Ø bod v SR	Ø v % v SR		Ø bod v SR	Ø v % v SR
				10,93	54,67		15,49	62

13. Zamestnanci škôl

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ v šk. roku 2013/2014 zabezpečovalo 536,8 zamestnancov škôl. Z celkového počtu bolo 289,1 pedagogických, 12,2 odborných (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg) a 71,6 nepedagogických zamestnancov (školníci, upratovačky).

V rámci originálnych kompetencií výchovnú činnosť v ŠKD pri ZŠ zabezpečovalo 70,3 vychovávateľov, 20,6 nepedagogických a v ŠJ pri ZŠ 73 nepedagogických zamestnancov.

Nepedagogickí zamestnanci vytvárali vhodné podmienky, zázemie a zabezpečovali servis pre kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých ZŠ.

Počet žiakov v jednotlivých školských rokoch mal priamy dopad na počet PZ (učiteľov a vychovávateľov), ktorí zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces. Graf č. 10 dokumentuje vývoj počtu PZ od školského roku 2006/2007 do školského roku 2013/2014.

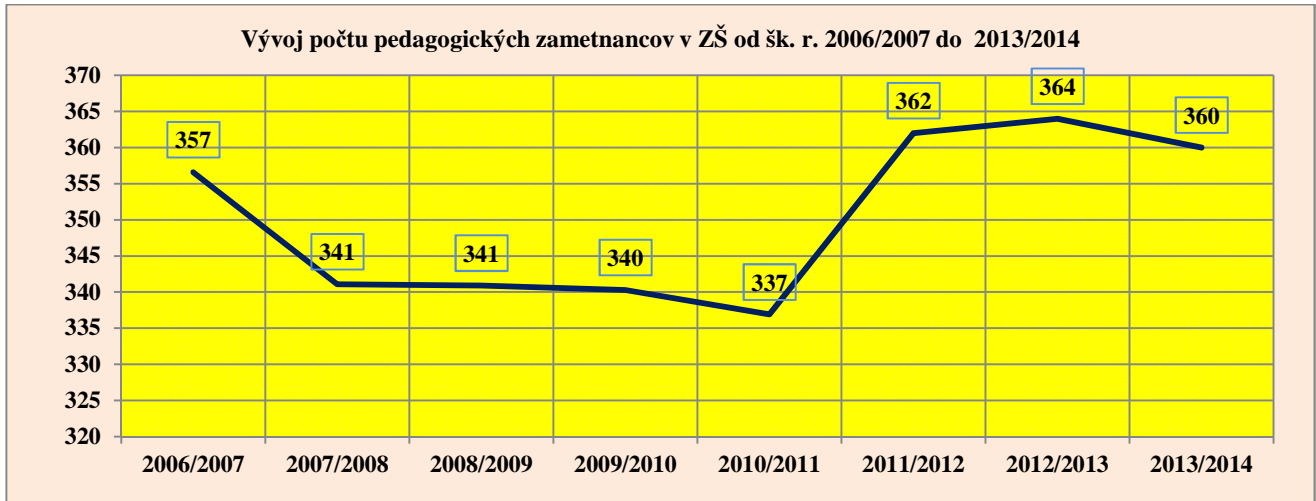
Tabuľka č.: 26 Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so šk. rokmi 2011/2012 a 2012/2013

ZŠ	školský rok	ZŠ PZ	ZŠ OZ	ZŠ NPZ	ŠKD/ CVCČ/ PZ	ŠKD NPZ	ŠJ NPZ	PZ spolu	OZ spolu	NPZ spolu	Spolu zamestn.
Budatínska	2011/2012	26,9	0,6	7,7	6,6	1,3	5,8	33,5	0,6	14,8	48,9
	2012/2013	26,8	0,8	8,7	6	1,4	5,7	32,8	0,8	15,8	49,4
	2013/2014	27,6	0,8	8,6	7,6	0,4	6,8	35,2	0,8	15,8	51,8
Černyševského	2011/2012	29,1	1	6	5	1	7	34	1	14	49
	2012/2013	28,7	1	6	6,3	1	6,7	35	1	13,7	49,7
	2013/2014	27,4	1	7,7	5,1	1	7,3	32,5	1	16	49,5
Dudova	2011/2012	27,5	1	6,2	5,6	2	7	33,1	1	15,2	49,3
	2012/2013	28,6	1	4,7	6	1,4	7,7	34,6	1	13,8	49,4
	2013/2014	28,2	1,8	3,8	6	3,2	7,2	34,2	1,8	14,2	50,2
Gessayova	2011/2012	24,3	0,5	5,4	5	1	6,1	29,3	0,5	12,5	42,3
	2012/2013	25,4	0,7	5,2	5	0,9	6	30,4	0,7	12,1	43,2
	2013/2014	24,1	0,7	5,1	6	1	6	30,1	0,7	12,1	42,9
Holíčska	2011/2012	24,9	0,5	7,6	5,8	1,7	5,7	30,7	0,5	15	46,2
	2012/2013	24,3	0,5	8,1	6,9	1,8	5,8	31,2	0,5	15,7	47,4
	2013/2014	22,7	0,5	8,4	6	2,1	5,9	28,7	0,5	16,4	45,6
Lachova	2011/2012	28,1	1,5	6	6	1	5	34,1	1,5	12	47,6
	2012/2013	25,4	1,5	5,8	5	1	5,2	30,4	1,5	12	43,9
	2013/2014	25,2	1,5	5,7	6,1	1	5,7	31,3	1,5	12,4	45,2
Nobelovo nám.	2011/2012	19,3	0,5	5	3,9	1	6	23,2	0,5	12	35,7
	2012/2013	19,6	0,6	5	4	1	6	22,7	0,6	12	35,3
	2013/2014	18,2	1	5	4	1	6	22,2	1	12	35,2
Pankúchova	2011/2012	38,8	1,5	8,6	13,3	2,7	6,9	52,1	1,5	18,2	71,8
	2012/2013	39,0	1,5	10,1	10,5	1	7,6	49,5	1,5	18,7	69,7
	2013/2014	38,7	1,6	9,6	10,6*	2,8	7,6	49,3	1,6	20	70,9
Prokofievova	2011/2012	18,5	0,8	5,9	3	1	5,1	21,5	0,8	12	34,3
	2012/2013	17,9	1,3	6,7	3,8	1	5	21,7	1,3	12,7	35,7
	2013/2014	17,7	1,8	4,4	5	1	5,2	22,7	1,8	10,6	35,1
Tupolevova	2011/2012	30,8	0	6	7,6	1	7	38,4	0	14	52,4
	2012/2013	32,6	0,5	6	9,2	1	8	41,8	0,5	15	57,3
	2013/2014	31,9	0,5	6,5	9,3	2,2	8,9	41,2	0,5	17,6	59,3
Turnianska	2011/2012	25,3	0,8	7,7	6,5	1	6,3	31,8	0,8	15	47,6
	2012/2013	26,9	0,8	8,1	6,2	1,8	6,2	33,1	0,8	16,1	50
	2013/2014	27,4	1	6,8	4,6	4,9	6,4	32	1	18,1	51,1
Spolu	2011/2012	293,4	8,7	72,1	68,3	14,7	67,9	361,7	8,7	154,7	525,1
	2012/2013	294,3	10,2	74,4	68,9	13,3	69,9	363,2	10,2	157,6	531
	2013/2014	289,1	12,2	71,6	70,3	20,6	73	359,4	12,2	165,2	536,8

Vysvetlivky: PZ - pedagogickí zamestnanci, OZ - odborní zamestnanci NPZ - nepedagogickí zamestnanci, ŠKD - školský klub detí, ZŠ - základná škola, ŠJ - školská jedáleň,

* v ŠKD zahrnutý aj pracovníci CVCČ – len v ZŠ Pankúchova

Graf č. 10



V školskom roku 2013/2014 pokračoval pozitívny trend zvyšovania počtu žiakov v ZŠ, ktorý však nemal výrazný vplyv na zvyšovanie zamestnancov. V prípade PZ došlo k miernemu zníženiu oproti šk. roku 2012/2013. U odborných zamestnancov nastal mierny nárast o 2 (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg) a v prípade nepedagogických zamestnancov nárast o 7,6 zamestnancov znamenal hlavne zvýšenie v ŠJ z titulu zvýšenia počtu stravníkov.

14. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl

V súlade so zákonom 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch (OZ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa ďalšie vzdelávanie PZ a OZ uskutočňuje v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania, ktoré vypracovávajú riaditelia ZŠ na príslušný školský rok. V plánoch sa odrážajú potreby jednotlivých ZŠ na ďalšie vzdelávanie PZ a OZ v súlade so školskými vzdelávacími programami jednotlivých ZŠ, profiláciou škôl a ich potrebami. Sú predkladané zriaďovateľovi na vyjadrenie a na základe vyjadrenia sa môžu realizovať. Z dôvodu, že záujem PZ a OZ o ďalšie vzdelávanie mnohokrát preyšuje možnosti akreditovaných poskytovateľov, nie vždy sú všetci PZ a OZ zaradení a prihlásení na vzdelávanie, v súlade s plánom, môžu aj vzdelávanie v danom školskom roku začať.

V školskom roku 2013/2014 bolo, v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania, zaradených do vzdelávania 183 PZ a OZ. Okrem počtov zaradených a prihlásených PZ a OZ na vzdelávanie uvedených v tabuľke č. 25, boli do vzdelávania zaradení na prípravné atestačné vzdelávanie na získanie I. a II. atestácie, štyria PZ v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania. Na vzdelávanie sa v školskom roku 2013/2014 prihlásilo 183 PZ a OZ (počet zaradených a počet prihlásených v jednotlivých školských rokoch nemusí byť rovnaký) a z tohto počtu jednotlivé druhy kontinuálneho vzdelávania začalo 153 PZ a OZ t. j. 83,6 % a ukončilo ho 129 PZ a OZ, t. j. 70,5 %.

Záujem o kontinuálne vzdelávanie je v jednotlivých ZŠ primeraný a zo strany vedení škôl je podpora ďalšieho zvyšovania kvalifikácie PZ a OZ. Aj z toho dôvodu, v prípade zaujímavých ponúk, ktoré korešpondujú s potrebami škôl, sú do kontinuálneho vzdelávania zaradení niektorí PZ a OZ aj nad rámec plánu a so zreteľom na potreby a prínos pre školy.

Ďalšie vzdelávanie si organizujú jednotlivé ZŠ napr. pri zvládnutí práce s jednotlivými portálmi ako sú. Datakabinet (ZŠ Dudova), digitálne učivo Planéta vedomostí, vzdelávanie učiteľov informatiky na využívanie softvéru NETOP VISION, ktoré umožňuje riadenie počítačových učební (ZŠ Lachova), semináre k testovaniu žiakov a tvorbe testovacích položiek a ich hodnoteniu, organizácia workshopov k inovatívnym a moderným formám a metódam vyučovania (ZŠ Pankúchova), vzdelávanie v oblasti získania nových vedomostí a zručnosti v práci s interaktívnou tabuľou na vyučovacích hodinách (ZŠ Tupolevova), atď.

Z hodnotení jednotlivých ZŠ vyplýva, že PZ a OZ sa ďalšieho vzdelávania zúčastňujú nielen v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, ale aj v čase svojho pracovného voľna. Záujem

o ďalšie vzdelávanie zo strany PZ a OZ je primeraný a u väčšiny z nich nejde len o finančné ohodnotenie za získané kredity, ale predovšetkým o využitie získaných vedomostí v pedagogickej činnosti a vo vyučovacom procese. Získané vedomosti si pedagógovia odovzdávajú na metodických združeniach a predmetových komisiách, realizujú sa otvorené hodiny a ďalšie aktivity.

Tabuľka č. 27 Prehľad o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ od šk. roka 2011/2012 do šk. roka 2013/2014

Druh kontinuálneho vzdelávania	Prihlásení na vzdelávanie				Vzdelávanie začalo				Vzdelávanie ukončilo			
	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.	Šk. r.
	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14	10/11	11/12	12/13	13/14
Adaptačné	6	14	12	18	8	15	12	15	9	16	15	14
Špecializačné	22	17	13	9	17	13	12	6	9	7	13	1
Funkčné a funkčné inovačné	23	19	15	7	18	12	15	6	0	2	9	2
Aktualizačné	38	91	86	109	25	82	60	90	39	78	59	84
Inovačné	47	64	68	33	36	62	56	29	44	52	69	25
Kvalifikačné	22	20	0	3	22	23	0	3	16	8	6	2
C e l k o m	158	225	194	179	126	207	155	149	117	163	161	128

15. Aktivity a podujatia organizované ZŠ

Podujatia a aktivity organizované v ZŠ v školskom roku 2013/2014 boli zamerané na rozvoj záujmov, nadania a postojov žiakov v oblasti kultúry, športu, environmentálnej výchovy, ekológie, sebazoznávania žiakov, upevňovaniu medziľudských vzťahov v rodine a v škole, na organizáciu vedomostných súťaží, školských kôl predmetových olympiád, školských športových súťaží, na poznávanie histórie, kultúrnych tradícií a zvykoslovia regiónov Slovenska, preventívno-výchovných akcií, na ochranu životného prostredia, spoluprácu s materskými školami a ďalšími subjektmi výchovy a vzdelávania, organizáciu škôl v prírode, propagáciu činnosti škôl napr. organizovaním dní otvorených dverí s ukázkami vyučovacích hodín, športových popoludní, tvorivých dielní, výstav, bábkových predstavení, exkurzií, besied, spoločných podujatí s materskými školami, návštev divadelných a filmových predstavení, akcií na dopravnom ihrisku, návštev v ZOO, spoluprácou pobočkami MKP, domami kultúry, dennými centrami, organizovaním projektových dní, atď.

Najzaujímavejšie podujatia organizované školami:

Adaptačný týždeň pre prvákov, Imatrikulácia prvákov, Pasovanie prvákov za členov ŠKD, Veľkonočné trhy, korčuľovanie na zimnom štadióne v Petržalke, Deň jablka, Deň Zeme, Deň mlieka, Deň letectva a kozmonautiky, Deň ochrany života a zdravia, Deň rodiny, Deň športu, Vianočné tvorivé dielne, Vianočné turnaje vo futbale a vybíjanej, Mikuláš v škole, Veľkonočná kraslica, Týždeň boja proti obezite, Týždeň knihy, Putovanie Petržalkou, šarkaniád, EKO karneval, poznávacie exkurzie do rôznych miest na Slovensku a do organizácii (Trnava, Nitra, Tatranská Lomnica, jaskyňa Driny, Vojka, Slovenské plynárenské múzeum, Národná banka Slovenska, Modra, Hamuliakovo, Hurbanovo, Brezová pod Bradlom, Devínska Kobyla atď.), ale aj do zahraničia napr. Praha, Kittsee, Viedeň, Paríž, Anglicko- EXMOUTH, Londýn), exkurzia do RTVS, návšteva vojenských bunkrov, Rozprávková noc v škole, Týždeň vedy a techniky, mesiac úcty k starším. Akadémie pri príležitosti Dňa matiek, Valentínska pošta, lyžiarske výcvikové kurzy, školy v prírode, plavecké výcviky, akcie pri príležitosti MDD, besedy so známymi spisovateľmi (napr. D. Hevier), výstavy výtvarných prác o knihách Absolvent roka, Galéria cti a pod.

16. Aktivity a podujatia, do ktorých sa školy zapojili

Okrem podujatí akcií, ktoré organizovali školy vo vlastnej réžii sa zapájali aj do podujatí, ktoré organizovali iné inštitúcie. Okrem účasti na okresných, krajských, a celoslovenských kolách postupových súťaží, predmetových olympiád a postupových školských športových súťaží to boli napr. Európsky deň jazykov, Daruj hračku priateľovi, Petržalské súzvučky Ferka Urbánka, Festival vody, Deň narcisov, Čítame s Unicefom, Polícia deťom, festival dokumentárnych filmov o ľudských právach, Olompiáda – zber druhotných surovín, Noc s Andersenom, Tvorivé dielne Bibiána, Európsky týždeň mobility, Deň ľudovej rozprávky, Týždeň hlasného čítania, Malokarpatská zberová liga, Bratislava moje mesto, Deň župných škôl, EKOTOPFILM, Cestujeme časom po Petržalke, Čítame s Osmijankom, Deň otvorených dverí na dostihovej dráhe, Biela pastelka – charitatívna zbierka, Veda a technika v službách človeka, Taká bola Petržalka v rokoch 1919-1945, Svetový deň zdravia, Týždeň modrého gombíka, Detský čin roka, Zober loptu nie drogy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Hovoríme o jedle, Noc výskumníkov – festival vedy, Poznáš Slovensko, Bezpečná škola, Novinári 3. tisícročia,

Aktivity a podujatia organizované jednak samotnými školami ako aj tie, ktorých sa jednotlivé školy zapojili prispeli k obohateniu a skvalitneniu výchovy a vzdelávania a významnou mierou prispeli k prezentácii škôl na verejnosti.

Zapojenie škôl do realizácie projektov, výsledky dosiahnuté v okresných, krajských, a celoslovenských postupových súťažiach, predmetových olympiádach a športových súťažiach sú uvedené v prílohách 1 – 3.

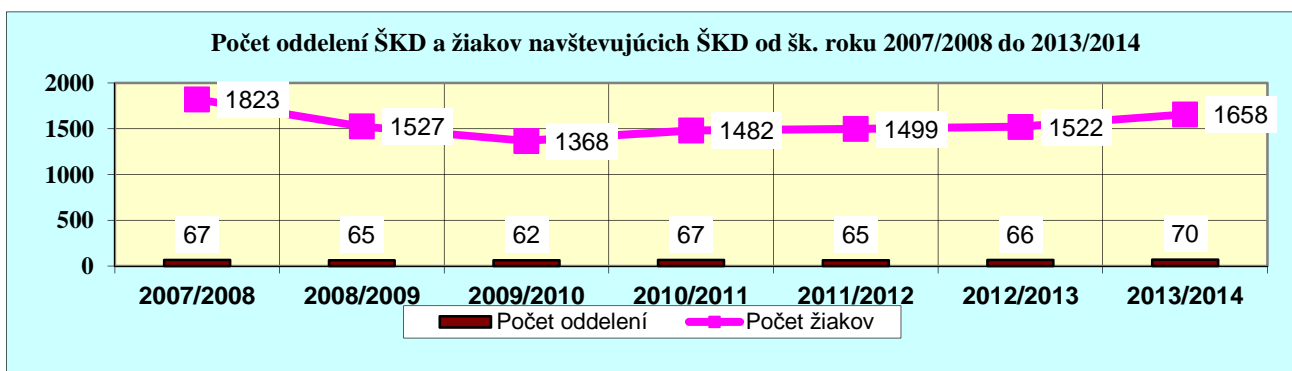
17. Činnosť školských klubov detí pri ZŠ

Po odbornej a metodickej stránke riadili činnosť metodické združenia ŠKD, v ktorých pracovali vychovávateľky príslušných ZŠ. V zmysle plánu svojej práce sa stretávali na 3 až 5 zasadnutiach v priebehu školského roka.

Činnosť ŠKD sa realizovala v súlade so školskými výchovnými programami v oblastiach prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telovýchovnej zdravotnej, športovej, pracovno-technickej a spoločensko-vednej. Bola zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa, ochranu pred negatívnymi javmi. ŠKD organizovali rôzne klubové podujatia napr. Deň Slnka, Modrá nezábudka, Čaro knižnice, Máme radi mlieko, Svetový deň behu, Doprava okolo nás, Dni starých rodičov, Svetový deň vody, Netradičné olympiády, výtvarné dielne, realizovali záujmové aktivity v oblasti dramatickej výchovy, v činnosti venovali pozornosť zdokonaľovaniu anglického jazyka, atď. ŠKD ZŠ Tupolevova vydával vlastný časopis Klubáčik. Súčasťou činnosti ŠKD je každodenná príprava žiakov na vyučovanie.

V rámci svojej činnosti rozvíjali spoluprácu s Domovom sociálnych služieb Kampino, Domom matice slovenskej, MKP, Hasičskou stanicou v Petržalke, Šport-komplexom, MŠ a navštevovali podujatia KZP. V rámci prípravy PZ spolupracovali s Pedagogickou fakultou UK a Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej. Všetky ŠKD boli zapojené do projektu mestskej časti Tanec v duši. V grafe č. 11 je dokumentovaný vývoj počtu oddelení a žiakov v ŠKD.

Graf č. 11



18. Záujmové vzdelávanie organizované ZŠ

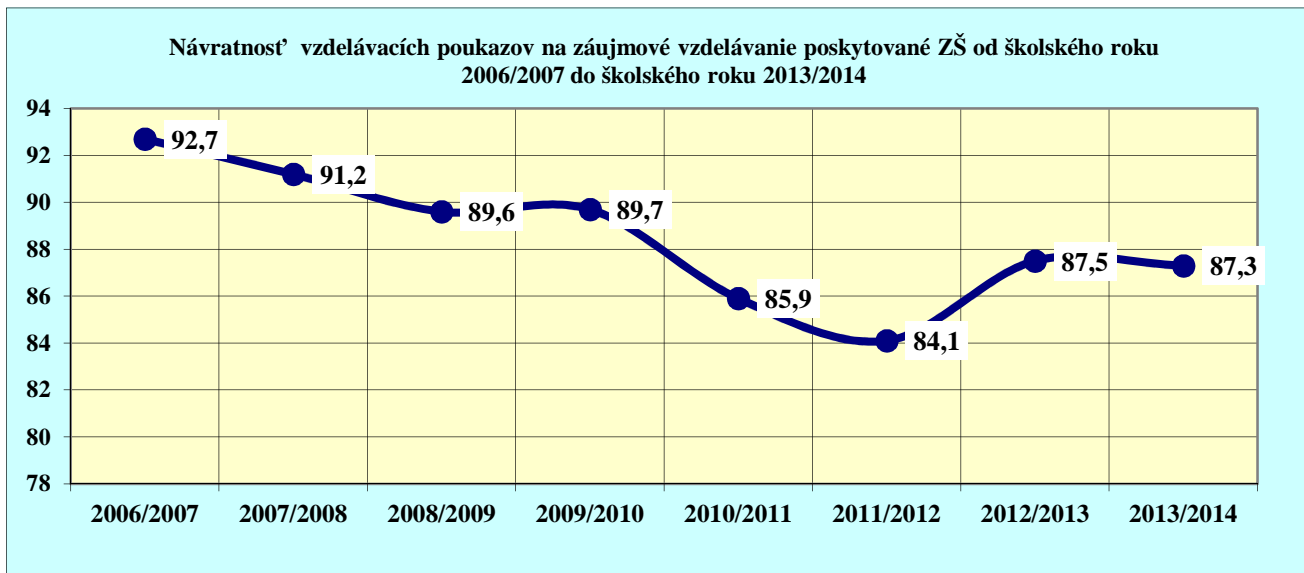
Záujmové vzdelávanie je neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Organizuje sa v čase mimo vyučovania formou záujmových krúžkov. Náklady na záujmové vzdelávanie sa čiastočne hradia zo vzdelávacích poukazov.

Vzdelávací poukaz sa stal prostriedkom na poskytovanie štátneho finančného príspevku na záujmové vzdelávanie žiaka, ktoré zabezpečujú školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.

Poskytovateľmi záujmového vzdelávania sú ZŠ, centrá voľného času pri ZŠ, centrá voľného času, štátna jazyková škola, atď. Školy a školské zariadenia, ktoré poskytujú záujmové vzdelávanie, majú možnosť získať osobitný ročný príspevok štátu na jeho realizáciu. Do roku 2007 bol vo výške 750 Sk, od roku 2008 je vo výške 28 € ročne.

Vzdelávacie poukazy musia byť vydané všetkým žiakom školy a výber poskytovateľa záujmového vzdelávania je postavený na princípe slobodného rozhodnutia rodiča a žiaka. Školy, ale aj ostatní poskytovatelia, nemôžu presúvať poukazy ako poskytovatelia do svojho vlastníctva. Žiaci v jednotlivých ZŠ mohli navštevovať aj ďalšie záujmové krúžky, nielen tie do ktorých odovzdali vzdelávací poukaz. Graf č.12 dokumentuje návratnosť vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie organizované ZŠ.

Graf č. 12



Zo správ jednotlivých ZŠ vyplýva, že žiaci majú najväčší záujem krúžky plavecké, športové, strelecké, stolnotenisové, basketbalové, volejbalové, krúžky vybíjanej, pohybovej prípravy, karate lukostrelby, futbalové, počítačové, tanečné, tanečno-športové, so zameraním na techniku, Detský muzikál v rámci medzinárodného projektu Super trieda, krúžok so zameraním na históriu a súčasnosť Petržalky, Geocaching so zameraním na hľadanie úkrytov pomocou geografických súradníc, krúžky mažoretiek, zborový spev, mladí kuchári a iné.

Záujem je aj o krúžky so zameraním na upevňovanie vedomostí z jednotlivých predmetov napr. Hravá slovenčina, záujmové útvary so zameraním na prípravu na testovanie, Angličtina hrou, Slovenčina v praxi, Tvorivá matematiky a ďalšie.

Záujmové vzdelávanie organizované prostredníctvom krúžkov v jednotlivých ZŠ ponúka pestré a plnohodnotné využívanie voľného času a súčasne jedným z najúčinnejších prostriedkov v prevencii proti negatívnym javom medzi žiakmi ZŠ.

Tabuľka č. 28 Záujmová činnosť organizovaná základnými školami v školskom roku 2013/2014 v porovnaní so školským rokom 2012/2013

Základná škola	Záujmová činnosť		Počet žiakov	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Budatínska 61	15 krúžkov	31	460	468
Černyševského 8	14 krúžkov	27	371	315
Dudova 2	14 krúžkov	14	299	293
Gessayova 2	15 krúžkov	16	319	341
Holíčska 50 *	9 krúžkov	15	178	258
Lachova 1	17 krúžkov	17	290	285
Nobelovo nám. 6	11 krúžkov	12	168	194
Pankúchova 4 *	19 krúžkov	25	277	340
Prokofievova 5	22 krúžkov	18	365	298
Tupolevova 20	22 krúžkov	12	648	293
Turnianska 10	21 krúžkov	19	355	366
S p o l u	179	206	3730	3451

Záujmové útvary v niektorých ZŠ, okrem žiakov príslušnej školy, navštevujú aj žiaci iných škôl, ktoré pôsobia na území mestskej časti, napr. krúžky organizované ZŠ Tupolevova a Turnianska.

19. Činnosť centier voľného času pri ZŠ

Okrem krúžkov ZŠ, organizujú záujmovú činnosť aj CVČ. V 10 záujmových krúžkoch v CVČ pri ZŠ Holíčska navštevuje 130 žiakov ZŠ aj z iných ZŠ z Petržalky. V CVČ pri ZŠ Pankúchova pracuje 7 krúžkov (plavecké), ktoré navštevuje 115 žiakov aj z iných ZŠ a SŠ Petržalky resp. z iných mestských častí - Evanjelická ZŠ Palisády, Súkromná ZŠ Česká, gymnázium Teplická, ZŠ Lachova, Gymnázium L. Sáru, Cirkevná ZŠ Beňadická, ZŠ Košická, Gymnázium Pankúchova, Gymnázium Metodova, Evanjelické lýceum Vranovská.

Tabuľka č. 29

Základná škola	Počet krúžkov		Počet žiakov	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Holíčska 50	4 krúžky	10	126	130
Pankúchova 4	6 krúžkov	7	110	115
S p o l u	10 krúžkov	17	236	245

20. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2013/2014 vykonala Štátna školská inšpekcia inšpekcie:

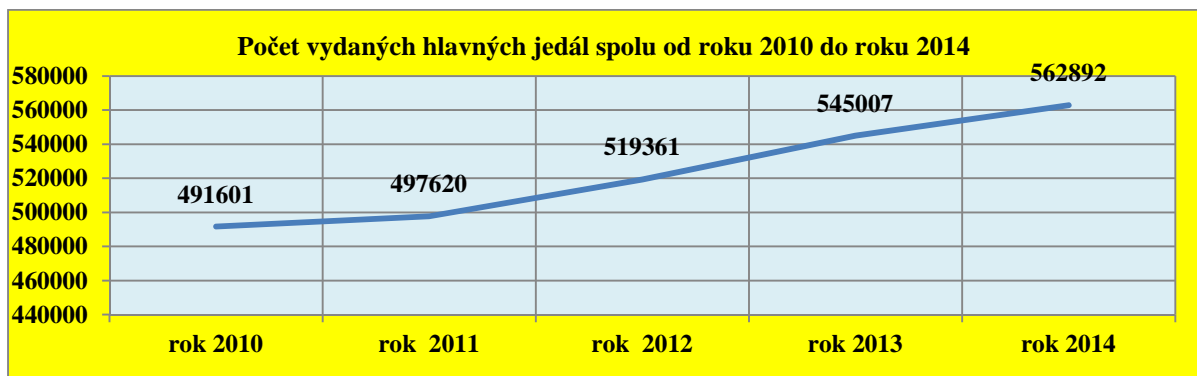
- v ZŠ Černyševského** – následná inšpekcia k plneniu opatrení k triedam pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – opatrenia prijaté ZŠ boli splnené
- v ZŠ Holíčska** – stav zabezpečenia a realizácie Testovania 9 -2014 zamerané na objektivnosť testovania - neboli zistené nedostatky
- v ZŠ Prokofievova** – komplexná inšpekcia k Stavu a úrovni pedagogického riadenia procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ so závermi:
 - **stav a úroveň pedagogického riadenia** – veľmi dobrá (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)
 - **podmienky výchovy a vzdelávania, vyučovanie** – dobrá úroveň (prevaha pozitív, formálne menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň)
 - **ciele vyučovania zohľadnenie vzdelávacích potrieb žiakov** – veľmi dobrá úroveň
 - **rozdvíjanie kompetencií žiakov** – veľmi dobrá úroveň

- **klíma školy** – otvorená klíma školy (vzájomná dôvera v učiteľskom zbore, angažovanosť učiteľov, súdržný kolektív, demokratický štýl riadenia, pričom je tento pevný a stabilný)

21. Činnosť školských jedální

Školské jedálne (ŠJ) sú neoddeliteľnou súčasťou ZŠ. Sú zriaďované predovšetkým na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov príslušných škôl. Mestská časť je zriaďovateľom 11 ŠJ pri ZŠ, v ktorých sa, pri dodržiavaní zásad správnej výrobnéj praxe, prísnych hygienických, materiálo-spotrebných noriem a receptúr pripravuje a podáva kvalitne, nutrične a vyvážená strava. Postupné zvyšovanie počtu žiakov ZŠ ma pozitívny trend na zvyšujúci sa počet vydaných hlavných a doplnkových jedál (desiat), ktoré sa pripravujú vo všetkých ŠJ pri ZŠ podľa záujmu zákonných zástupcov žiakov. Zabezpečenie kvalitného stravovania je významným benefitom a službou, ktorá sa poskytuje žiakom ZŠ a súčasne aj ich zákonným zástupcom. Vyváženou a kvalitnou stravou poskytovanou ŠJ sa súčasne realizujú aj opatrenia vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a zníženia počtu detí s nadváhou. V tejto súvislosti je potrebné uvedomiť si, že ŠJ zabezpečujú minimálne jedno teplé jedlo za deň za primeranú cenu. Zvyšujúci sa trend v počte vydaných hlavných a doplnkových jedál, ako to dokumentujú grafy č. 13 a 14, potvrdzuje, že v ŠJ ZŠ sa podáva kvalitná strava, o ktorú majú záujem aj cudzí strávníci. Stravovanie pre cudzích strávníkov (nie žiakov a zamestnancov ZŠ) poskytujú ŠJ ZŠ Budatínska, Černyševského Dudova, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Prokofievova, Tupolevova a Turnianska.

Graf č. 13



Graf č. 14



Okrem zabezpečenia hlavného a doplnkového stravovania všetky ŠJ pri ZŠ aktívne realizovali celonárodné programy "Ovocie a zelenina do škôl", (zapojených 11 ŠJ), projekt „Školský mliečny program“ (zapojených 7 ŠJ) - ostatné 4 školy majú automaty na mlieko a do Národného programu boja proti obezite, ktoré významnou mierou prispievali k zdravému stravovaniu žiakov. Pre úplnosť je potrebné uviesť, že všetky ŠJ sa aktívne podieľajú na realizácii podujatí organizovaných ZŠ, či je

to zápis do I. ročníka, alebo kultúrne a športové podujatia organizované školami, pri zabezpečovaní občerstvenia na postupové súťaže a predmetové olympiády, na podujatiach organizovaných mestskou časťou napr. Dni Petržalky a v neposlednom rade aj pri zabezpečení stravovania okrskových volebných komisií v rámci volieb prezidenta SR, poslancov Európarlamentu a volieb do VÚC a ďalšie.

22. Priestorové a materiálne podmienky škôl

Priestorové podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých ZŠ sú primerané a vhodné. Okrem kmeňových učební pre jednotlivé triedy, školy disponujú aj odbornými učebňami ako sú napr. odborné učebne na vyučovanie cudzích jazykov, chémie, fyziky, biológie, pracovného vyučovania, hudobnej výchovy, žiacke kuchyne, odborné učebne informatiky, žiacke knižnice a ďalšie, podľa profilácie jednotlivých škôl. Každá škola má k dispozícii 2 telocvične, školský areál, 4 školy majú žiacke školské bazény..

Celková kapacita 5325 miest vo všetkých 11 ZŠ bola v školskom roku 2013/2014 dostačujúca. Povinnú školskú dochádzku si v hodnotenom školskom roku plnilo v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti 4030 žiakov a kapacita škôl bola využitá na 75,7 %.

Objekty ZŠ si vyžadujú pravidelné investície do rekonštrukcie a modernizácie. Z toho dôvodu mestská časť za obdobie rokov 2011 až 2014 investovala do zlepšenia technického stavu budov ZŠ ale aj MŠ, nemalé finančné prostriedky. Za uvedené obdobie boli napr. realizované:

- a) Rekonštrukcie striech jednotlivých pavilónov ZŠ Holíčska, ZŠ Budatínska, ZŠ Lachova, ZŠ Pankúchova. Zrealizovala sa výmena presklených schodiskových stien vstupných brán do ZŠ a školskej kuchyne v ZŠ Budatínska, Černyševského, Gessayova, Holíčska, Nobelovo nám., Prokofievova a Turnianska.
- b) Výmeny presklených stien na ZŠ Pankúchova 4 a ZŠ Tupolevova 20 a rekonštruovaná strecha pavilónov B1, B2 a B3 na ZŠ Dudova 2, oprava havárie strechy pavilónu A2-A3 v ZŠ Černyševského, oprava havárie strechy pavilónu B1, B2 a B3 v ZŠ Dudova, výmena presklených stien schodiska a vstupov do ZŠ a ŠJ.
- c) Oprava havárie prepadnutej šachty do strojovne bazénu v ZŠ Budatínska, oprava havárie kanalizácie vetvy A, C v ZŠ Gessayova, rekonštrukcia vstupných schodísk do ZŠ Holíčska, rekonštrukcia hygienických zariadení v pavilóne B3 v ZŠ Turnianska, rekonštrukcia strechy pavilónu B2 ZŠ Černyševského a pavilónu A3 v ZŠ Pankúchova a rekonštrukcia kanalizácie spevnených plôch ZŠ Tupolevova.
- d) Zakúpenie konvektomatu do ŠJ pri ZŠ Gessayova.
- e) Vo všetkých ZŠ bola v roku 2013 vykonaná optimalizácia vykurovacích kriviek a časového nastavenia vykurovania a teplej úžitkovej vody.
- f) postupne bola realizovaná výmena svietidiel v 10 ZŠ. Rekonštrukcia osvetlení bola vykonaná s cieľom zabezpečenia potrebných parametrov osvetlenia a poskytnutia zdravého osvetlenia pre deti školského veku a aj pre zamestnancov škôl. Energetické úspory sú predpokladané vo výške 10% - 20 %
- g) Rekonštrukcia hygienických zariadení v ZŠ Turnianska.
- h) Ďalej boli riešené havarijné stavy vstupov do objektov ZŠ Holíčska, ZŠ Tupolevova, poklop do strojovne bazéna v ZŠ Budatínska, havárie striech v ZŠ Černyševského a ZŠ Pankúchova a havarijný stav kanalizácie v ZŠ Gessayova.
- i) Prebudované nevyužívané nebytové priestory ZŠ Turnianska na zriadenie ďalšej pobočky MKP v priestoroch ZŠ, zrekonštruované priestory ZŠ Tupolevova na zriadenie elokovaného pracoviska MŠ Il'jušinova, zrekonštruované voľné nebytové priestory ZŠ Nobelovo nám. na zriadenie elokovaného pracoviska MŠ Röntgenova, rekonštrukcia areálu ZŠ Tupolevova (ukončenie v roku 2015).

Aj v školskom roku 2013/2014 školy svojou iniciatívou, získali mimorozpočtové finančné prostriedky na zabezpečenie materiálno-technického vybavenia a modernizáciu učebných prostriedkov a tým aj modernizáciu vyučovacieho procesu. Významnú časť týchto zdrojov získavali

z fondov rád rodičov pri ZŠ, od fyzických a právnických osôb, z projektov, do ktorých sa zapájali na základe výziev a v nemalej miere získavali finančné prostriedky aj zo zberu druhotných surovín. ZŠ získali z mimorozpočtových zdrojov v hodnotenom školskom roku viac ako 100 000€.

Tieto finančné prostriedky využívali predovšetkým na revitalizáciu učební maľovanie, výmena podlahových krytín, výmena dverí na triedach, na vybavenie ŠJ, počítače, tlačiarne, nákup a inštaláciu bezprašných tabúľ do tried pre žiakov so zdravotným oslabením, vybudovanie ďalších učební informatiky a ich napojenie na internet, nákup moderných učebných pomôcok na vyučovanie jednotlivých predmetov, nákup interaktívnych tabúľ (každá škola bola už minulosti vybavená minimálne 1 interaktívnou tabuľou, väčšina však má aj ďalšie napr. ZŠ Lachova – 5 tried vybavených takouto tabuľou), nákup počítačov atď..

Ďalšie informácie o priestorových a materiálnych podmienkach ZŠ sú podrobne rozpracované v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých ZŠ, ktoré sú zverejnené na ich webových sídlach.

23. Ďalšie informácie o ZŠ

a) Prezentácia v masmédiách a vydávanie vlastných časopisov

Činnosť, aktivity, výsledky a dosiahnuté úspechy v predmetových olympiádach a športových súťažiach prezentovali jednotlivé ZŠ na svojich web stránkach, v Petržalských novinách, v ďalšej regionálnej tlači, boli prezentované v Televízii Bratislava v relácii Petržalských 13.

K propagácii činnosti využili ZŠ aj školské časopisy, ktoré síce nevychádzali vo veľkých nákladoch ale fakt, že si ich vydávali žiaci malo zásadný výchovný a vzdelávací potenciál. Školské časopisy vydávali ZŠ: ZŠ Budatínska – Budnoviny, ZŠ Dudova – Dudoviny a Dudáčik, ZŠ Gessayova – Gešajko, ZŠ Černyševského – Iris, ZŠ Lachova – Lachoviny, ZŠ Nobelovo nám. Stopa, ZŠ Pankúchova – Listučka a Listuško, ZŠ Tupolevova – Klubáčik

V rámci súťaže školských časopisov, ktoré každoročne organizuje MKP pod názvom Život našimi očami – novinári 3. Tisícročia, sa v školskom roku 2013/2014 umiestnil na 1. mieste časopis Listučka a Listuško ZŠ Pankúchova a na 3. mieste časopis Dudoviny ZŠ Dudova.

b) Spolupráca škôl s ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania

Spolupráca škôl sa v školskom roku 2013/2014 realizovala predovšetkým s radami rodičov, ktoré pôsobia v každej ZŠ ako občianske združenia rodičov. Spolupráca sa sústredila na výchovno-vzdelávaciu, organizačnú, finančnú a materiálno-technickú oblasť. Rady rodičov (rodičovské združenia) prispievali, v súlade so svojimi rozpočtami, na rôzne aktivity, predovšetkým na lyžiarske zájazdy, školy v prírode, na ceny pri organizovaní školských postupových súťaží a predmetových olympiád a významne prispeli pri materiálno-technickom vybavovaní škôl, či už nákupom školského nábytku na vybavenie tried, poskytnutím finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok atď..

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Švabinského sa zameriavala na tvorbu individuálnych programov začlenených žiakov, využívanie metód, foriem a špeciálnych prístupov pri individuálnej práci s týmito žiakmi a na skvalitnenie spolupráce s učiteľmi a rodičmi. CPPPaP usmerňovalo výchovných poradcov pri rozmiestňovaní žiakov na stredné školy. V spolupráci s nimi triedni učitelia vyplňali v rámci národného projektu „komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ depistážne dotazníky. CPPPaP spolupracovalo s jednotlivými ZŠ pri realizácii zápisu žiakov do I. ročníka.

Tradičná intenzívna a kvalitná spolupráca ZŠ s MŠ v školskom roku 2013/2014 mala pozitívny dopad na výsledky zápisu žiakov do I. ročníka pre školský rok 2014/2015 a ďalšie zvýšenia počtu žiakov v prebiehajúcom školskom roku 2014/2015. Spolupráca s MŠ sa realizovala organizovaním vzájomných návštev detí MŠ v ZŠ na otvorených hodinách, tvorivých dielnach, spoločných podujatiach v rámci predvianočných aktivít, organizovaním Dní otvorených dverí pre zákonných zástupcov „predškolákov“, atď.

Mimoriadne pozitívne je potrebné hodnotiť výsledky spolupráce ZŠ s Miestnou knižnicou Petržalka (MKP) a osobitne s jej pobočkami, ktoré sú zriadené v priestoroch ZŠ Prokofievova, ZŠ Dudova a najnovšia v ZŠ Turnianska. V týchto pobočkách ale aj ostatných, boli žiakom zaujímavými formami prezentované rôzne literárne žánre. Už obľúbenou je aktivita slávnostného pasovania žiakov prvého ročníka ZŠ za čitateľov knižnice. Prváci sa oboznamovali s prevádzkou knižnice, založením preukazu čitateľa, so systémom výpožičiek, atď.

ZŠ intenzívne využívali aj v školskom roku 2013/2014 všetky služby, ktoré im ponúkala MKP a zúčastnili na rôznych typoch výchovno-vzdelávacích, zábavno-interaktívnych a informačných podujatí ako boli napr. Noc s Andersenom., Čítame s Knihomilkou, Petržalka do roku 1918, Jarný maratón s knihou, Les ukrytý v knihe, Čítame s Unicefom - čitateľský maratón v spolupráci so ZŠ Dudova, Pankúchova, Budatínska, Gessayova, Prokofievova, Mikuláš v knižnici atď. Všetky podujatia sa stretli s veľmi pozitívnym ohlasom škôl.

Spolupráca ZŠ s KZP je už tradične pri organizovaní rôznych kultúrnych podujatí, filmových predstavení a pod.. V priestoroch M-klubu sa uskutočnili náučno-zábavné popoludnia, kvízy a rôzne aktivity pre žiakov, ktoré umožnili nielen zábavu, ale aj doplnili vedomosti žiakov v rôznych oblastiach. V Cik Cak centre sa spolupráca realizovala vo výtvarných aktivitách oboznamovaní sa s rôznymi výtvarnými technikami.

Spoluprácu ZŠ a CVČ možno za uplynulé obdobie hodnotiť na dobrej úrovni. Realizovala sa predovšetkým pri organizovaní predmetových olympiád a športových súťažiach.

Spolupráca so štátnou políciou bola predovšetkým prostredníctvom projektu „Správaj sa normálne“ zameraného na správny pohyb pri presunoch na cestnej komunikácii. Ďalšou zaujímavou spoločnou aktivitou boli besedy s príslušníkmi polície na témy správania sa na verejnosti, ochrany životného prostredia, pomoci starším a preventívnych opatrení zameraných na problematiku drog.

Pokračovala výborná spolupráca s organizáciou ŽIVICA (centrom environmentálnej a etickej výchovy) pri zvyšovaní environmentálneho myslenia prostredníctvom rôznych zážitkových aktivít, ktoré zabezpečovali aktivisti v priestoroch škôl s organizáciou Špirála (sieť environmentálnych výchovných organizácií), národný garant certifikácie projektu Zelená škola.

UNICEF - detský fond OSN, spolupracoval na projekte Škola priateľská deťom a CHIPS (projekt zameraný na podporu vrstovníckych vzťahov v škole a mapovania problémov a starostí detí v škole prostredníctvom poradcu – vrstovníka), Modrý gombík, Slovenský červený kríž pomáhal ZŠ pri školení učiteľov a žiakov k prvej pomoci, Liga proti rakovine pri zabezpečení Dňa narcisov, Denník SME, Slovnaft a.s., Petit Press, a.s.- využívanie pracovných zošitov vo výchovno-vzdelávacom procese, atď.

K ďalším inštitúciám, ktoré aktívne spolupracovali so ZŠ v školskom roku 2013/2014 patrili o. z. TATRY – korešpondenčná škola ekológie, Ekocentrum Daphné – environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa, Mladí vedci Slovenska, o. z., Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s. spolupráca vo vzdelávacom programe Modrá škola - voda pre budúcnosť, OLO, a. s, zber druhotných surovín, od roku 2012 spolupráca v projekte Olompiáda, Asekol Sk, s.r.o spolupráca pri zbere použitých elektrozariadení v rámci projektu Recyklohry, OZ Envirosvet, environmentálne aktivity pre žiakov I. stupňa, Goetheho inštitút, v rámci vyučovania nemeckého jazyka bola efektívna spolupráca prostredníctvom návštev knižnice, filmových a divadelných predstavení, Daphne-inštitút aplikovanej ekológie, exkurzie do prírody, ukážka prírodnín priamo v školách so spoločnosťou DALLKIA, a.s. v projekte Energia okolo nás, ORCA Sport, zabezpečil trénerov do plaveckého klubu centra voľného času, so Slovenským zväzom karate, atď.

Záver

Jednotlivé základné školy v hodnotenom školskom roku dosiahli pozitívne výsledky v kvalifikovanosti a odbornosti pedagogických a odborných zamestnancov, v práci metodických združení a predmetových komisií, v činnosti pedagogických rád, v uplatňovaní nových foriem a metód a v inovácii vyučovania, vo zvyšovaní kvality vyučovania jednotlivých predmetov, v dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch na I. a II. stupni, v zlepšovaní klímy škôl a budovaní ich

dobrého mena na verejnosti, v starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami atď..

Pozitívne výsledky dosiahli na väčšine škôl aj v zlepšovaní spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, zapájajú žiakov do riešenia rovesníckych problémov, v práci žiackych parlamentov, v realizácii preventívnych programov proti násiliu v školách. Výborné výsledky dosiahli školy v realizácii záujmového vzdelávania v práci s nadanými a talentovanými žiakmi, čo dokumentujú aj výsledky dosiahnuté v postupových súťažiach a predmetových olympiádach.

Veľmi dobré výsledky sa docielili vo zvyšovaní kvality práce ŠKD, k čomu významnou mierou prispela aj práca metodického združenia ŠKD na úrovni mestskej časti.

Spolupráca so zainteresovanými subjektmi a ŠJ pri ZŠ ďalej pozitívne prispievala k formovaniu zdravého životného štýlu. Pozitívne výsledky sa dosiahli v spolupráci s materskými školami, MKP, KZP, CPPP a ďalšími spolupracujúcimi organizáciami. Školy zákonní zástupcovia žiakov pozitívne vnímali opravy a rekonštrukcie, ktoré sa v hodnotenom školskom roku ale aj predchádzajúcich, realizovali pri revitalizácii objektov a areálov ZŠ.

Školy dosiahli najlepšie výsledky za ostatné 4 školské roky práve v školskom roku 2013/2014 v testovaní žiakov 9. ročníka – 6 ZŠ nad celoslovenským priemerom zo SJL a 3 ZŠ nad celoslovenským priemerom v matematike.

Dobré výsledky, napriek istým problémom, dosiahli školy v zlepšovaní materiálo-technického vybavenia škôl a školských jedální. Školy si aj vďaka iniciatívnemu získavaniu mimorozpočtových finančných prostriedkov zabezpečovali nové učebné pomôcky, vybavenia novým nastaviteľným nábytkom (školské stoličky), atď.

Z jednotlivých správ vyplýva, že školy pozitívne hodnotia priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, dostatok kmeňových učební, odborných učební vybudovaných svojpomocne i učební na delenie tried na jednotlivé predmety. Niektoré majú vybudovaný kamerový systém, ktorý významným spôsobom prispieva k ochrane žiakov, zamestnancov a majetku škôl. (ZŠ Gessayova, ZŠ Turnianska)

ZŠ poznajú aj svoje slabé miesta, nedostatky a problémy, s ktorými sa v každodennej pedagogickej činnosti stretávajú a ktoré musia riešiť. Zo správ vyplýva, že medzi ne patrí vysoká feminizácia pedagogického zboru, vysoký priemerný vek pedagógov a veľmi nízky záujem absolventov vysokých škôl pedagogického zamerania o prácu v ZŠ, s čím úzko súvisí problematika nedostatočného finančného ohodnotenia PZ a OZ a ich nedostatočná finančná motivácia.

Medzi nedostatky a problémy, s ktorými školy zápasia uvádzajú napriek veľkým investíciám v predchádzajúcom období, zlý technický stav niektorých častí budov škôl, čo si vyžaduje obnovu, podobne ako zastarané hygienické a sociálne zariadenia, zastarané strojové vybavenie ŠJ, nedostatok finančných prostriedkov na nákup nových, moderných učebných pomôcok a školského nábytku, a ďalšie. K vážnym nedostatkom a problémom, ktoré školy vo svojich správach uvádzajú je devastácia areálov škôl ich návštevníkmi – obyvateľmi Petržalky.

Vo vzdelávacej oblasti za vážny nedostatok považujú školy, neúspešné školy výsledky dosiahnuté v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka. V tejto súvislosti vidia vedenia a pedagogické kolektívy škôl príčiny aj v nízkej motivácii samotných žiakov ku vzdelávaniu a slabej podpore a motivácii k učeniu zo strany zákonných zástupcov. S tým bezprostredne súvisí problém vysokého počtu ospravedlnených, ale aj neospravedlnených hodín žiakov, čoho následkom sú slabé vzdelávacie výsledky.

Všetky školy v správach uvádzajú opatrenia a postupy k odstráneniu nedostatkov a ďalšiemu skvalitneniu výsledkov ich práce. K ťažiskovým opatreniam patria tie, ktoré sa venujú skvalitneniu vzdelávacích výsledkov, zlepšeniu výsledkov v celoslovenskom testovaní, zlepšeniu komunikácie so zákonnými zástupcami, ku skvalitneniu kontrolnej činnosti vedení škôl, zintenzívneniu práce výchovných poradcov, školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov a výchovných komisií so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov, atď.

Podrobná SWOT analýza jednotlivých škôl je uvedená v správach, ktoré sú od decembra 2014 zverejnené na webových sídlach škôl.

Spoločným cieľom všetkých 11 ZŠ v školskom roku 2013/2014 bolo pestovanie pozitívnych postojov žiakov k Petržalke a spolupatričnosti ku svojej škole, podpore zdravého životného štýlu a ochrane životného prostredia. Tento cieľ bol podporovaný a realizovaný aj jedinečnými projektmi mestskej časti, ku ktorým patria Petržalská super škola, Olympijský festival nádejí, Petržalka v pohybe a projekt Tanec v duši. Všetky aktivity škôl smerovali k naplneniu požiadaviek a očakávaní žiakov, zákonných zástupcov žiakov, zriaďovateľa a širokej verejnosti na výchovu a vzdelávanie.

Príloha č. 1:

Projekty realizované ZŠ v školskom roku 2013/2014

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Zapojenie ZŠ
MŠVVaŠ SR	Európsky deň jazykov	Budatínska
	Otvorená škola v oblasti športu	Černyševského, Nobelovo nám.
	INFOVEK – rozvoj počítačovej gramotnosti, modernizácia vyučovania	Budatínska, Černyševského, Nobelovo nám., Turnianska
	Zdravie v školách, Škola podporujúca zdravie	Černyševského, Dudova, Nobelovo nám.
	Otvorená škola Projekt videokonferencií s využitím IKT	Lachova
	Projekt revitalizácie a elektronizácie školskej knižnice	Lachova, Nobelovo nám.,
	DIGIPÉDIA 2020 – Planéta vedomostí – využívanie IKT vo vyučovaní	Pankúchova
	Tenis do škôl – posilnenie hodín telesnej výchovy o prvky tenisu – budovanie športového zázemia školy	Nobelovo nám.
MŠVVaŠ SR + Slovenská volejbalová asociácia	Mínicolvolejbal, Mídicollvolejbale – podpora a rozvoj volejbalu na školách, podpora zdravého životného štýlu	Turnianska
MŽP SR - ASEKOL	Baterky na správnom mieste - ochrana životného prostredia	Lachova, Pankúchova
MV SR	Správaj sa normálne – prevencia kriminality, budovanie mostu dôvery medzi políciou, školou, rodinou a verejnosťou	Černyševského, Lachova, Pankúchova, Turnianska
MČ Bratislava-Petržalka	Petržalská super škola	všetky školy
	Petržalka v pohybe	všetky školy
	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014	všetky ZŠ
	Tanec v duši	všetky ŠKD pri ZŠ
	Inovácia metód a foriem vyučovania ANJ na I. stupni ZŠ	Černyševského, Gessayova, Holíčska, Lachova, Nobelovo nám., Prokofievova, Tupolevova
	Otvorené majstrovstvá Petržalky v plážovom volejbale 2014 – prázdninové športové aktivity pre žiakov a širokú verejnosť	Turnianska
Lidl	Zber PET fliaš – súťaž o vybudovanie športovísk pre školy	Budatínska
	Zdravý úsmev	Budatínska
Úrad verejného zdravotníctva a Burda Toys s. r. o.	Adamko hravo zdravo .skvalitnenie života detí a rodiny akceptovaním zásad podpory a zdravia v prepojení so zásadami výchovy prosociálnej a environmentálnej	Budatínska, Lachova,
Úrad verejného zdravotníctva	Sinphonie - sledovanie kvality vnútorného ovzdušia v školách a jeho vplyvu na zdravie detí v Európe	Lachova,
BVS a Mladí vedci Slovenska	Modrá škola – voda pre budúcnosť - formovanie ucelenej predstavy o vode, o javoch a procesoch, ktoré prebiehajú v nej, význam vody pre život na Zemi	Budatínska, Lachova, Nobelovo nám., Pankúchova, Prokofievova, Tupolevova, Turnianska
STÚ	Energia z blízka	Budatínska
Školská knižnica	Záložka do knihy spája školy	Budatínska
OLO	Výprava nádejí	Budatínska
	Olompiáda	Dudova, Turnianska,
MKP	Noc v knižnici	Budatínska
UNICEF	Škola spolupracujúca s UNICEF – školské projekty	Budatínska, Nobelovo nám., Pankúchova,
	Škola priateľská deťom	Prokofievova, Tupolevova, Turnianska
DALKIA	Energia okolo nás	Budatínska, Gessayova,

	Lesy okolo nás – celoslovenská súťaž zameraná na ochranu životného prostredia	Dudova, Pankúchova, Tupolevova
ZŠ Čerňyševského	Kniha o Petržalka	Čerňyševského
MŽP, Združenie Strom života spol. AKU Trans s.	Baterky na správnom mieste	Dudova, Tupolevova
AIESEC Comenius Univerzity Slovensko	Projekt EDUCATE SLOVAKIA – projekt realizovaný mládežníckou organizáciou AIESEC – rozvíjanie multikultúrnej výchovy a komunikácie v ANJ	Dudova, Pankúchova, Tupolevova,
Nadácia PONTIS	Naše mesto	Dudova
Grapa Media s. r. o.	Motýlia záhrada	Dudova
Združenie Profkreatis	Druhý krok	Dudova, Pankúchova, Prokofievova, Turnianska
Rada Európy, Európska únia	Európa v škole	Gessayova
	Super trieda	Gessayova, Dudova,
ŠPU, ZŠ Gessayova	Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava -Kittsee – projekt ukončený , aktivity pokračujú	Gessayova
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ a využitie elektronického testovania	Gessayova, Nobelovo nám., Pankúchova,
	Medzinárodná štúdia TIMSS 2015 – pilotné overovanie nástrojov TIMSS 2015 – žiaci 4. ročníka	Pankúchova,
	Planéta vedomostí – zapojenie učiteľov o odbornej prípravy na zvyšovanie ich digitálnych zručností	Nobelovo nám.
SPK	Záložka do knihy spája školy	Gessayova, Pankúchova
Henkel	Vzdelaním pre udržateľný rozvoj	Gessayova
Múzeum mesta Bratislavy	Maľované dejiny Bratislavy	Gessayova
Prezídium pol. zboru SR	Správaj sa normálne	Gessayova
ZŠ Gessayova	Environprojekt	Gessayova
CEEV Živica	Zelená škola	Holíčska, Turnianska
ZŠ Holíčska	Profteens	Holíčska
Nadácia Orange	Voda nádej života	Holíčska
	Tvoríme a riešime video kvízy	Lachova
Nadácia Orange, Indícia, n. o.	Týždeň projektov o bezpečnosti na internete – projekt zameraný na aktívnu účasť žiakov o využití a bezpečnosti počítačov, ich hrozby pre žiakov, rodičov a celé rodiny	Lachova
ALLIANZ	Bezpečne do školy, bezpečne zo školy	Holíčska
SOŠ chemická, Vlčie hrdlo	Modrý oblak	Holíčska
ZŠ Holíčska	Cesta k emocionálnej zrelosti	Holíčska
Denník SME - Nadácia knihy školám, Slovnaft a. s.,	SME v škole - netradičných informácií o prírode, technike, svete a ľuďoch, vzájomných vzťahoch - získanie zručností pri práci s tlačou, prehĺbenie čitateľských návykov a rozšírenie vedomostí zo SJL, DEJ, GEO, OBN, FY,	Lachova, Tupolevova, Turnianska
ZŠ Nobelovo nám.	Škola hrou	Nobelovo nám.
Ústav informácií a prognóz školstva	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – využívanie moderných didaktických pomôcok a IKT v jednotlivých predmetoch	Nobelovo nám.
Jazyková agentúra – jazykové pobyty	Angličan na cestách – intenzívne hodiny ANJ so zameraním na poznávanie britskej kultúry pod vedením Mayi Hughes, riaditeľky pre vzdelávanie ANJ v meste Bristol	Pankúchova
DM Drogerie Mark	Veselé zúbky – sociálny projekt zameraný na správnu starostlivosť o chrup	Pankúchova
ŠŠI	Externé hodnotenie školy podporujúce sebahodnotiace procesy	Pankúchova, Čerňyševského, Dudova, Tupolevova

ZŠ Prokofievova	Človeče nehnevaj sa na prírodu – environprojekt, Zabráňme šikanovaniu – prevencia rasizmu a xenofóbie, Náš školský dvor, Separovaný zber, Zdravá škola, zdraví žiaci, Dievčenské laboratórium – správne stravovanie, úprava zovňajška, správna životospráva	Prokofievova
Združenie TIP	BALTIE 2013 – tvorivá informatika s Baltikom	Tupolevova,
Nadácia SOCIA	Chcem vedieť, čo čítam	Tupolevova
Slovenská akademická asociácia pre medzinárod. spoluprácu (SAAIC) podprogram COMENIUS	SALES – Šport a učenie sa v európskych školách – medzinárodný projekt spolupráce škôl Anglická, Írska, Španielska a SR	Turnianska
Centrum environmentálnych aktivít Trenčín	BIO do škôl – projekt na začlenenie biopotravín do školského stravovania a tematiky ekologického poľnohospodárstva a potravinovej bezpečnosti	Turnianska
ASEKOL SK, s. r.o.	Recyklohry systematické zaraďovanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenie a následná recyklácia vyradených elektrozariadení do vyučovacieho procesu, zber povoleného odpadového materiálu	Turnianska
Nakladateľstvo Dr. Jozef RAABE	Interaktívne vzdelávanie a modernizácia školstva – vzdelávací program pre učiteľov	Turnianska
IKEA	Projekt Pomáhame vyrásť – výsadba ovocného sadu v školskom areáli v spolupráci s IKEA, rodičmi a priateľmi školy	Turnianska

Komentár: Jednotlivé projekty, do ktorých sa školy úspešne zapojili podporujú a rozvíjajú výchovno-vzdelávací proces ako aj výsledky školy vo vzdelávacej oblasti. Súčasne odrážajú zameranie a smerovanie jednotlivých škôl.

Príloha č. 2

Výsledky v predmetových olympiádach a postupových súťažiach v školskom roku 2013/2014

Základná škola	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		
		obvodné	krajské	celoslovenské
Budatínska	Dejepisná olympiáda	1.,3.,		
	Geografická olympiáda	2x1,2x2,		
	Hviezdoslavov Kubín	2.		
	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka			
	Bratislava moje mesto			
	Štúrov Zvolen	1.		
	Novodobo so Shakespearom	3.,		
	Pytagoriáda	2.,3.,		
Čerňavského	Olympiáda zručnosti	1.,2.,		
	Rozprávkové vretienko, Štúrov Zvolen, Olympiáda v NEJ	3.,		
	Matematická olympiáda	1.,2.,		
	Biologická olympiáda kategória F	3.,		
	Dejepisná olympiáda			
	Stretnutie s Goethem,			
	Slávik Slovenska	2.,		
	Hviezdoslavov Kubín	1.,	3.,	
	POP HIT	2.,		
	Malá olympiáda v ANJ	1.		

Dudova	Olympiáda zo SJaL	3.,		
	Technická olympiáda B kategória	1.		
	Chemická olympiáda – kategória D	3.		
	Matematická olympiáda	3.,		
	Hviezdoslavov Kubín, I. kategória próza a III. kategória poézia	2x3.,		
	Slávik Slovenska,	3.,		
	Olympiáda ANJ, kategória 1A	3.		
	Olympiáda zručnosti	2.		
Holíčska	Biologická olympiáda,	1.,	1.,	1.,
	Matematická olympiáda	2x1., 1x2.,		
	Pytagoriáda	1.,		
	Klokan			4 úspešní
	MAKS		1.,	
	PANGEA			3. úspešní
	Šaliansky Matko	2.,		
	Olympiáda z ANJ kategória 1A, kategória 1B	3., 2.,		
	Rozprávkové vretienko	1.,		
	Olympiáda v nemeckom jazyku, kategória 1A, 1 B,	3.,2.,		
	Novodobo so Shakespearom	3.,		
	Stretnutie s Goethem kategória 2A	1.,		
	Dejepisná olympiáda	3.,		
	Veda a technika v službách človeka	2.,		
	Geografická olympiáda	2.,		
Olympiáda zručnosti	2.,			
Petržalská super škola	1.,			
Gessayova	Olympiáda v ANJ	3.,		
	Šaliansky Matko 3. kat.	2.,		
	Geografická olympiáda	3.,		
	Novodobo so Shakespearom	2.,		
	Biologická olympiáda	2.,		
	Štúrov Zvolen – rétorika 2. kat.	1.,	1.,	
	Olympiáda zručností	1.,		
	Európa v škole	1.,		
	Hviezdoslavov Kubín 2. kat. próza	1.,		
	Fyzikálna olympiáda	1.,2.,3.,		
	Čítame s Osmijankom			2.,
	Bratislava moje mesto 3. kat.		2.,	
Lachova	Pytagoriáda,	1.		
	Olympiáda v slovenskom jazyku	1.,		
	Olympiáda v ANJ,	1		
	Matematická olympiáda	1.,		
	Šaliansky Matko	2.,		
	Dejepisná olympiáda	3.,		
	Originálna anglická poézia a próza	1.,2.,		
	Biologická olympiáda	2.,		
	Stretnutie s Goethem	2., 2x3.,		
	Štúrov Zvolen	2.,		
	Slávik Slovenska	1.,3.,	2.,	
	Petržalská super škola	3.,		

Nobelovo nám.	Biologická olympiáda kategória F	2.,3.,		
	Európa v škole	1.,2.,3.,		
	Hviezdoslavov Kubín	1., 2x2.,		
	Malá olympiáda ANJ	3.,		
	Novodobo so Shakespearom	3.,		
	Technická olympiáda	2x1.,	2x2,-	
Pankúchova	Geografická olympiáda 5. a 9. roč.	1.,2.,3.,		
	Dejepisná olympiáda	2.,		
	Biologická olympiáda	3.,		
	Šaliansky Matko,	2.,3.,		
	Malá olympiáda ANJ a Novodobo so Shakespearom	2.,		
	Matematická olympiáda	2x2., 3.,		
	Pytagoriáda	3.,		
	Štúrov Zvolen I. II. kat.	2.,3.,		
	Súťaž školských časopisov	1.,		
	Od pólu k pólu – výtvarná súťaž2.,			
	POP HIT	2.,		
	Hviezdoslavov Kubín	2x2.,	3.,	
Prokofievova	Novodobo so Shakespearom	2.,		
	Šaliansky Matko	3.,		
	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014 - ľahká atletika	1.,		
Tupolevova	Biologická olympiáda kategória E	2x1.,1x2.,	1.,2.,3.,	1.,
	Geografická olympiáda	1.,		
	Matematická olympiáda	2.,		
	Pytagoriáda	1.,		
	Dejepisná olympiáda	1.,		
Tupolevova	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry i BOBOR	2.,		1.,
	Novodobo so Shakespearom	2x1.,		
	Hviezdoslavov Kubín	1.,		
	Baltik – súťaž v programovaní			1., postup na medzinárodné finále
	História magistra vitae – kategória trojrozmerné projekty	1.,		
	SUDOKU	3.,		
ZŠ Turnianska	Biologická olympiáda kategória D	1.,3.,		
	Novodobo so Shakespearom kategória A1 a kategória C1	3.,3.,		
	Rozprávkové vretienko	1.,		
	Mladý regulovčik 1. stupňa	3.,		
	Mladý regulovčik 2. stupňa	2.,		
	Dejepisná olympiáda kategória F	2.,3.,		
	Dejepisná olympiáda kategória E	2.,		
	Petržalské súzvučky Ferka Urbánka	2.,		
	Olympiáda v anglickom jazyku kategória A1	2.,		
	Biblická olympiáda	1		

Príloha č. 3

Výsledky dosiahnuté v školských športových súťažiach v školskom roku 2013/2014

	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – výsledky		
		obvod	kraj	celoslov.
Budatínska	Cezpoľný beh jednotlivci	1.,2.,3.,		
	Strel'ba jednotlivci	1.,3.,		
	Strel'ba družstvá	2x2.,		
	Hod kriketovou loptičkou	2.,3.,		
	Vrh guľou	1.,		
	Beh na 1000m	2.,3.,		
	Penalta	3.		
Černyševského	Stolný tenis, Strel'ba zo vzduchovky, atletika, Jednota cup,	1.,		
	Minipenalta	2.,		
	Orientačný beh	1.,2.,		
	Malý futbal	1.,2.,3.,		
	Šach	2.,		
	Florbal	1.,2.,	1.,3.,	
	Olmpiáda – hokej		1.,	
Dudova	Atletika (družstvá, 60 m., 300m., štafeta, skok do diaľky,	4x1.,7x2., 3x3.,		
Holíčska	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014 plávanie	2.,		
	Atletika šprint 50 m	3.,		
	Hokejbalová liga	1.,		
Gessayova	Cezpoľný beh žiaci a žiačky družstvo ZŠ	1.,	2.,	
	Turnaj vo vybíjanej 3.-4. roč.	2.,		
	Šach žiačky	1.,		
	Šach žiaci	2.,		
	Srel'ba zo vzduchovky	1.,	3.,	
	Turnaj vo futbale Coca cola chlapci	2.,		
	Florbal chlapci	2.,		
	Basketbal dievčatá	2.,		
	Vybíjaná žiačky	1.,		
	Futbal dievčatá Coca cola školský pohár	1.,	1.,	3.,
	Futbal dievčatá Jednota Coop	1.,	1.,	2.,
	Futbal dievčat Dôvera – školský pohár	1.,	1.,	
	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014	2x1., 3x2.,		
	Vybíjaná mladší žiaci –Liga za duševné zdravie		1.,	
	Lady penalta – Putovný pohár starostu	1.,		
	Street ball – Pohár starostu	1.,		
	Petržalský tenis pre všetkých	2.,		
	Hádzaná chlapci	3.,		
Lachova	Minihádzaná	2.,		
	Stolný tenis	3.,		
	Majstrovstvá v atletike	1.,		
	Majstrovstvá chlapcov v basketbale	1.,		
	Majstrovstvá chlapcov v hádzanej	1.,		
	Majstrovstvá v atletike	3x1.,		
Nobelovo nám.	Cezpoľný beh	1., 2x2.,		
	Tenisový turnaj o pohár starostu mestskej časti Petržalka	2x1., 3.,		
	Lahká atletika	2x2., 10x3.,		

Pankúchova	Cezpoľný beh staršie žiačky, jednotlivci	2.,1.,	3.,	
	Atletika žiaci, žiačky jednotlivci	2x1.,2.,	1.,2.,2x3.,	
	Stolný tenis, žiaci, žiačky	1.,2.,		
	Volejbal žiaci, žiačky	1.,2.,		
	Basketbal žiaci	2.,		
	Šach,	1.		
	Veľký futbal Coca-cola	1.,		
	Malý futbal – školský pohár, Malý futbal Jednota -cup	2x3.,		
	Minifutbal McDonalds cup	1.,		
	Minipenalta	1.,		
	Penalta veľký futbal	2.,		
	Malý futbal	2.,		
	Prokofievova	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014 – ľahká atletika	1.,	
Tupolevova	Atletika			
	Minipenalta - družstvá	3.,		
	Penalta - družstvá	1.,		
	Mac Donald Cup		2.,	
	Atletika – skok do výšky	2.,		
	Floorball - družstvá	1.,		
	Pasovačka - jednotlivci	2x1.,		
	Karate		1.,	
	Minihádzaná - družstvo	2.,		
Turnianska	Orientačný beh	2., družstvo		
	Strel'ba zo vzduchovky starší žiaci	1.,		
	Strel'ba zo vzduchovky mladší žiaci	1.,	1.,	
	Volejbal dievčatá	1.,		
	Cezpoľný beh	1.,2.,3., jednotlivci, 1. miesto družstvo		