

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
25.06.2019

Materiál číslo: 92/2019

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Predkladateľ:
Ing. Peter Šinály
prednosta

Materiál obsahuje:
1. Návrh uznesenia
2. Dôvodovú správu
3. Vlastný materiál
4. Stanoviská komisií
5. Stanovisko MR

Zodpovedná:
PaedDr. Katarína Brťková
poverená vedením OŠaŠ

Spracovateľ:
OŠaŠ

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. berie na vedomie

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

2. schvaľuje

počty tried I. ročníka a z toho počty špeciálnych tried v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka na školský rok 2019/2020 nasledovne:

P. č.	Základná škola	Počet tried v I. ročníku	Z toho špeciálnych tried	
			z toho prípravný ročník	z toho ostatné špeciálne triedy pre žiakov so ŠVVP a so ZZ
1.	Budatínska 61	5	0	0
2.	Černyševského 8	4	0	1
3.	Dudova 2	4	0	0
4.	Gessayova 2	4	0	0
5.	Holíčska 50	5	1	0
6.	Lachova 1	4	0	0
7.	Nobelovo nám. 6	4	0	0
8.	Pankúchova 4	4	0	0
9.	Prokofievova 5	5	1	1
10.	Tupolevova 20	4	0	1
11.	Turnianska 10	7	0	0
S p o l u		50	2	3

Dôvodová správa:

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách (ďalej len „ZŠ“) a materských školách (ďalej len „MŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“) sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti v súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020. Mestská časť ako zriaďovateľ ZŠ a MŠ aj týmto vytvára podmienky na:

1. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, ktorých je zriaďovateľom
2. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
4. zabezpečenie predprimárneho vzdelávania detí v MŠ.

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava- Petržalka (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“) v zmysle § 5 ods. 7. písm. a) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a v súlade s § 29 ods. 5 písm. c), ods. 8 písm. c), d), e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) schvaľuje počty tried I. ročníka a z toho počty špeciálnych tried I. ročníka v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.

Predložený materiál obsahuje údaje a informácie o:

1. Organizácii školského roka 2019/2020 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Sieti ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v školskom roku 2019/2020
3. Východiskách pri príprave školského roka 2019/2020
4. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti
5. Personálnom zabezpečení činnosti ZŠ a MŠ
6. Organizátoroch predmetových olympiádach a postupových súťažiach
7. Sieti zariadení školského stravovania v školskom roku 2019/2020

Ú v o d

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je pripravené v spolupráci so ZŠ a MŠ, v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2019/2020

Príprava školského roka 2019/2020 sa začala zápisom žiakov do I. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil v dňoch 5. a 6. apríla 2019 a v termíne 08.-16.04.2019 prijímaním detí do MŠ.

Po zápise žiakov do 1. ročníka a prijímaní detí do MŠ bol s riaditeľmi jednotlivých ZŠ a MŠ prerokovaný plán výkonov t. j. potreba pedagogických, odborných, nepedagogických zamestnancov a zamestnancov do školských jedální ZŠ a MŠ na školský rok 2019/2020 v kontexte s počtom žiakov a detí v ZŠ a MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu budú aj v školskom roku 2019/2020 zabezpečovať ako prenesený výkon štátnej správy a originálne kompetencie mestskej časti Bratislava-Petržalka (ďalej len „mestská časť“) v súlade s týmito VZPP:

Zákony

1. **Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
2. **Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
3. **Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
4. **Zákon NR SR č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
5. **Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.**

Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu Spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách**
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách**
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z. ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov**

Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov**
2. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode v znení neskorších predpisov**
3. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe**
4. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole**
5. **Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**
6. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení**
7. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách**

8. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách** pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
9. **Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania**
10. **Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia**
11. **Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach** výchovného poradenstva a prevencie
12. **Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním**
13. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o** podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, atď.

A) Štátne a školské vzdelávacie programy v ZŠ

Obsah vzdelávania pre jednotlivé stupne ZŠ je rozpracovaný v školských vzdelávacích programoch (ďalej len „ŠkVP“) a v školskom vzdelávacom programe pre MŠ, pri uplatňovaní schválených inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“).

V školskom roku 2019/2020 sa vzdelávací proces vo všetkých ročníkoch ZŠ bude realizovať v súlade s inovovanými štátnymi vzdelávacími programami vo všetkých ročníkoch ZŠ. IŠVP sú v jednotlivých ZŠ rozpracované do inovovaných školských vzdelávacích programov.

- iŠVP vymedzujú všeobecné ciele ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov, stanovujú rámcový obsah vzdelania a sú východiskom pre vypracovanie iŠkVP jednotlivých ZŠ,
- v iŠkVP sa zohľadňujú špecifické regionálne podmienky, potreby jednotlivých ZŠ a požiadavky zriaďovateľa pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ (napr. spoločné projekty škôl, materiálno-technické zabezpečenie, atď.)

B) Inovovaný Štátny vzdelávací program pre MŠ

- realizuje sa vo všetkých MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti od 01.09.2016 bez zmeny

I. Organizácia školského roka 2019/2020

Organizácia školského roka vyplýva z Pedagogicko-organizačných pokynov („ďalej len POP“) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2019/2020, ktoré okrem iného stanovujú obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ a termíny testovania žiakov 5. a 9. ročníka.

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2019/2020 sa začína 1. septembra 2019 (nedeľa). Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2020 (piatok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začína 4. februára 2020 (utorok) a končí sa 30. júna 2020 (utorok).

B) Školské prázdniny

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október. – 31. október 2019	4. november 2019 (pondelok)
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 – 7. január 2020	8. január 2020 (streda)
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)
jarné*	14. február 2020 (piatok)	17.. február – 21. február 2020	24. február 2020 (pondelok)
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl – 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)
letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl – 31. august 2020	2. september 2020 (streda)

* Bratislavský kraj, Nitriansky, Trnavský kraj

C) Prevádzka každej MŠ v sieti škôl a školských zariadení v SR **bez ohľadu na jej zriaďovateľa**, sa v čase letných prázdnin prerušuje **najmenej na tri týždne nepretržite**. V miestach, kde je niekoľko MŠ jedného zriaďovateľa, informuje riaditeľ rodičov alebo zákonných zástupcov o možnosti dochádzky detí do niektorej z nich (vopred určenej). Prevádzka MŠ počas školských prázdnin sa zabezpečuje v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny, ktorý je dostupný na http://www.minedu.sk/data/files/6227_ms_prazdniny.pdf.

MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti budú mať striedavo prerušenú prevádzku počas oboch prázdninových mesiacov a podľa potrieb a záujmu zákonných zástupcov budú môcť deti navštevovať tzv. náhradné MŠ aj v tomto období.

D) Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2019 alebo T5-2019) sa uskutoční **20. novembra 2019 (streda) vo všetkých ZŠ SR**. V podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa testovanie uskutoční z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5.ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“). Informácie o Testovaní 5-2019 budú zverejňované na http://www.nucem.sk/skmerania/narodne-merania/testovanie-5/testovanie_5

E) Testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2020 alebo T9-2020) sa uskutoční 1. apríla 2020 (streda). Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. Ročníka ZŠ a 4. Ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, vrátane žiakov so ŠVVP, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. V podmienkach ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa testovanie uskutoční z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín sa uskutoční 15. apríla 2020 (streda). Bližšie informácie o testovaní T 9-2019 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>.

II. Príprava školského roka 2019/2020

Príprava nového školského roka sa každoročne realizuje v spolupráci s riaditeľmi všetkých ZŠ a s riaditeľkami všetkých MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Príprava sa realizuje v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy bol zápis žiakov do I. ročníka ZŠ a prijímania detí do MŠ, ktoré sa uskutočnilo v apríli 2019.

V kontexte s výsledkami zápisu žiakov do I. ročníka ZŠ a prijímania detí do MŠ pre školský rok 2019/2020 boli s riaditeľmi ZŠ a riaditeľkami MŠ prerokované plány výkonov ZŠ a MŠ pre školský rok 2019/2020 t. j. plánované počty tried, žiakov, plánované počty špeciálnych tried a žiakov v nich a v tejto súvislosti plánované počty jednotlivých kategórií zamestnancov v MŠ a v ZŠ).

Východiská pre plány výkonov a pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka:

- a) počet zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2019/2020,
- b) predpokladané počty odkladov povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
- c) predpokladaný počet absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá po ukončení školského roku 2018/2019 a plánované počty žiakov 6. ročníka a počty tried v 6. ročníku,
- d) predpokladaný počet absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých po ukončení školského roku 2018/2019 na bilingválne gymnáziá a očakávané počty tried 9. ročníka v školskom roku 2019/2020, počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
- e) plánovaný celkový počet tried a žiakov v jednotlivých ZŠ, z toho plánovaný počet špeciálnych tried pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“) v ZŠ, z toho počet tried v prípravnom ročníku, ďalej počty žiakov v špeciálnych triedach a počty žiakov v triedach prípravného ročníka, počty

začlenených -integrovaných žiakov do bežných tried ZŠ na základe odporúčení centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len "CPPPaP") a centier špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“) a aj počet žiakov s rôznymi vývinovými poruchami učenia bez odporúčaní na integráciu, plánované počty žiakov a oddelení ŠKD, plánované počty krúžkov a žiakov v ZŠ a krúžkov v CVŠ pri ZŠ,

- f) plánované počty pedagogických zamestnancov (učitelia, vychovávatelia) odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a v ŠJ ZŠ,
- g) počet prijatých detí do MŠ, počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov v MŠ a plánované počty zamestnancov v ŠJ MŠ,
- h) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2019/2020.

Uvedené vstupy určujú organizáciu práce školy a zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ na príslušný školský rok.

III. Základné školy v školskom roku 2019/2020

1. Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti:

V školskom roku 2019/2020 sa sieť ZŠ nezmení a povinnú školskú dochádzku si budú plniť žiaci v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti.

Tabuľka č. 1: Sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

P. č.	Základná škola	Riaditeľ školy	Dátum otvorenia školy
1.	Budačinska 61, 851 06 Bratislava	Mgr. Marta Režnáková	01.02.1983
2.	Černyševského 8, 851 01 Bratislava	Mgr. Magdaléna Benková*	01.09.1988
3.	Dudova 2, 851 02 Bratislava	Mgr. Hana Závodná	01.09.1977
4.	Gessayova 2, 851 03 Bratislava	Mgr. Viera Šuleková	01.09.1982
5.	Holíčska 50, 851 05 Bratislava	PaedDr. Iveta Heseková	01.09.1983
6.	Lachova 1, 851 03 Bratislava	Mgr. Martin Capek	20.08.1979
7.	Nobelovo nám.6, 851 01 Bratislava	PaedDr. Valéria Fogašová	01.09.1988
8.	Pankúchova 4, 851 04 Bratislava	Mgr. Štefan Rác	01.06.1988
9.	Prokofievova 5, 851 01 Bratislava	Mgr. Daniela Petříková	01.09.1986
10.	Tupolevova 20, 851 03 Bratislava	Mgr. Miroslav Cisár*	01.09.1985
11.	Turnianska 10, 851 07 Bratislava	Mgr. Zlata Halahijová	01.02.1984

Komentár: V čase prípravy materiálu na rokovanie MZ začal proces výberových konaní na miesta riaditeľov ZŠ Černyševského z titulu odchodu do dôchodku a ZŠ Tupolevova z titulu ukončenia funkčného obdobia riaditeľ školy

2. Výsledky zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Tabuľka č. 2: Prehľad o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2019/2020

Vysvetlivky: D- dievčatá, CH – chlapci,

Prehľad o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020 v mestskej časti Bratislava-Petržalka																										
P. č.	Základná škola	Spolu zapís.	trvalé bydlisko Ba-Petržalka	%	iné trvalé bydlisko	%	Z toho				Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predpokladaný počet tried			
							D	%	CH	%	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		Nerozh.		Počet tried spolu	Z toho špec. tried			
															spolu	%	z toho			počet	%			počet	%	
							RK	E.a.v.	iné																	
1.	Budaťínska 61	141	125	88,7	16	11,3	74	52,5	67	47,5	20	14,2	0	0	57	40,4	57	0	0	74	52,5	10	7,1	5	0	
2.	Černyševského 8	83	79	95,2	4	4,8	49	59,0	34	41,0	12	14,5	0	0	32	38,6	29	3	0	47	56,6	4	4,8	4	1	
3.	Dudova 2	125	110	88,0	15	12,0	68	54,4	57	45,6	18	14,4	3	2,4	42	33,6	36	3	3	83	66,4	0	0,0	4	0	
4.	Gessayova 2	84	72	85,7	12	14,3	49	58,3	35	41,7	5	6,0	0	0	33	39,3	32	1	0	41	48,8	10	11,9	4	0	
5.	Holíčska 50	69	67	97,1	2	2,9	36	52,2	33	47,8	7	10,1	1	1,4	28	40,6	28	0	0	41	59,4	0	0,0	5	1	
6.	Lachova 1	82	80	97,6	2	2,4	39	47,6	43	52,4	13	15,9	0	0	34	41,5	32	2	0	48	58,5	0	0,0	4	0	
7.	Nobelovo nám. 6	88	76	86,4	12	13,6	37	42,0	51	58,0	10	11,4	8	9,1	28	31,8	25	3	0	51	58,0	9	10,2	4	0	
8.	Pankúchova 4	116	110	94,8	6	5,2	53	45,7	63	54,3	7	6,0	0	0	55	47,4	50	5	0	61	52,6	0	0,0	4	0	
9.	Prokofievova 5	53	47	88,7	6	11,3	17	32,1	36	67,9	2	3,8	2	3,8	20	37,7	19	1	0	33	62,3	0	0,0	5	2	
10.	Tupolevova 20	137	131	95,6	6	4,4	68	49,6	69	50,4	18	13,1	0	0	58	42,3	52	6	0	73	53,3	6	4,4	4	1	
11.	Turnianska 10	159	153	96,2	6	3,8	66	41,5	93	58,5	18	11,3	1	0,6	58	36,5	54	4	0	101	63,5	0	0,0	7	0	
S P O L U		1137	1050	92,2	87	7,8	556	48,6	581	51,4	130	11,0	15	1,6	445	39,1	414	28	3	653	57,4	39	3,5	50	5	

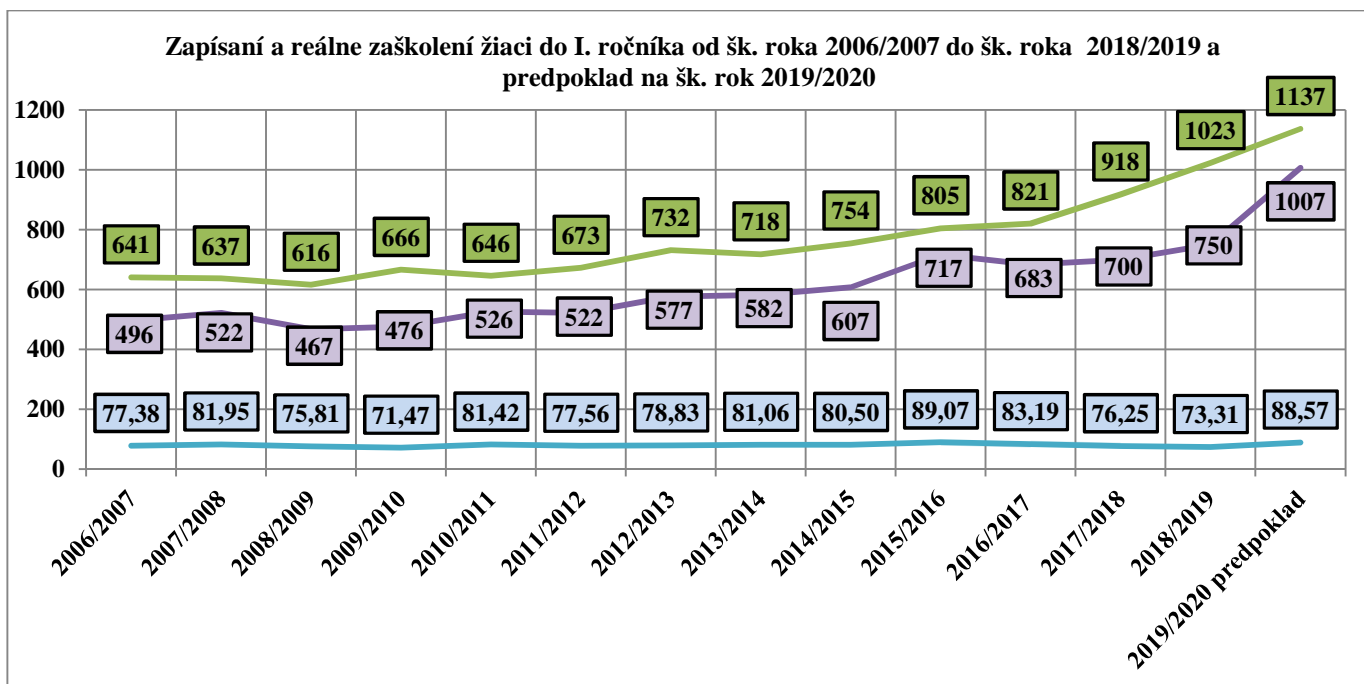
Komentár

1. Do 1. ročníka bolo pre školský rok 2019/2020 zapísaných spolu 1137 žiakov, z toho 1050 žiakov s trvalým bydliskom v Petržalke a 87 žiakov s trvalým bydliskom v iných mestských častiach resp. v iných obciach t. j. 9,7 %. Najviac zapísaných žiakov bolo do ZŠ Turnianska, Pankúchova, Budatínska, Tupolevova a Dudova. Výrazný nárast počtu zapísaných žiakov bol do ZŠ Nobelovo nám. kde bolo zapísaných 73 žiakov
2. Zákonní zástupcovia 130 žiakov už pri zápise požiadali o odklad PŠD, čo je 11,4 % detí, u ktorých je predpoklad pokračovania v predprimárnom vzdelávaní v MŠ. O to menej miest bude v školskom roku 2019/2020 v MŠ pre žiadateľov o prijatie do MŠ. Celkový počet odkladov, aj na základe skúseností z predchádzajúcich rokov, sa ešte môže zmeniť, skúsenosti upozorňujú, že počet odkladov sa ešte môže zvýšiť. U viacerých detí neboli ešte ukončené lekárske a psychologické vyšetrenia.

Tabuľka č. 2a: Počet zapísaných žiakov do I. ročníka a reálne zaškolených od šk. roka 2006/2007 do šk. roka 2018/2019 a predpoklad na šk. rok 2019/2020

školský rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 predpoklad
zapísaní žiaci	641	637	616	666	646	673	732	718	754	805	821	918	1023	1137
zaškolení žiaci od 1.9.	496	522	467	476	526	522	577	582	607	717	683	700	750	1007
% zaškolených žiakov do I. ročníka	77,38	81,95	75,81	71,47	81,42	77,56	78,83	81,06	80,50	89,07	83,19	76,25	73,31	88,57

Komentár: Za obdobie sledovaných 13 školských rokov zo skutočne zapísaných žiakov nastúpilo každoročne do I. ročníka priemerne 80 %. ZŠ predpokladajú, že do 1. ročníka v školskom roku 2019/2020 nastúpi cca 1000 žiakov. Rozdiel v počte zapísaných žiakov do 1. ročníka a plánovaného počtu žiakov, ktorí by mali od 1.9.2019 nastúpiť na plnenie PŠD je 130 žiakov, ktorých rodičia avizovali už pri zápise odklad PŠD. Počet odkladov, na základe vývoja za ostatných 13 šk. rokov je však vyšší ako bolo avizovaných pri zápisu z dôvodu, že nie všetky vyšetrenia detí boli v čase zápisu do I. ročníka ukončené. Presné údaje o počte žiakov budú známe k 15.09.2019, kedy sa spracovávajú školské štatistické výkazy a výkazy naplňa sa Rezortný informačný systém (RIS) a zbierajú sa údaje do EDUZBERu pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy zo štátneho rozpočtu.



3. Plánované počty tried a žiakov na školský rok 2019/2020

Na základe výsledkov zápisu žiakov do 1. ročníka, predpokladaného počtu absolventov 5. a 8. ročníka, ktorí budú v školskom roku 2019/2020 prijatí na 8. ročné a bilingválne gymnáziá sa plánuje v 11 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v triedach jednotlivých ročníkov vzdelávať 5488 žiakov.

V porovnaní so skutočným stavom žiakov v školskom roku 2018/2019 (4935 žiakov) je plánovaný počet žiakov v ZŠ vyšší cca o viac ako 550 žiakov. Plánovaný počet tried 260 sa oproti školskému roku 2018/2019 zvyšuje o 17 tried.

Počet žiakov v jednotlivých ZŠ v školskom roku 2019/2020 bude spresnený po definitívnom počte prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií, po vydaní odporúčení na odklad PŠD od detských lekárov, CPPP a z CSPP. Počet žiakov v školskom roku 2019/2020 bude presný po 15.09.2019, kedy sa spracovávajú údaje do Rezortného informačného systému a do EDUZBERU pre normatívne a nenormatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy a originálnych kompetencií samosprávy.

Tabuľka č. 3: Plánované počty tried a žiakov v jednotlivých ZŠ na školský rok 2019/2020

Plánované počty žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí Bratislava-Petržalka v školskom roku 2019/2020																												
P. č.	Základná škola	Príprav. ročník		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4. ročník		5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník		Spolu		z toho špeciálne			v ročníkoch/ intergr. žiaci	
		T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	T	Ž	v roč.	roč.	počet
1.	Budatínska	0	0	5	110	3	76	3	77	4	83	3	80	3	67	2	54	2	49	1	25	26	621	0	0	0	3.-9	20
2.	Černyševského	0	0	4	71	2	50	3	59	3	46	3	51	2	24	1	24	1	28	2	31	21	384	6	47	1.-6.a 9.	3.-9.	19
3.	Dudova	0	0	4	78	3	66	3	75	3	60	3	74	2	52	2	53	2	51	2	31	24	540	0	0	0	2.-9	29
4.	Gessayova	0	0	4	81	3	55	3	67	3	73	2	59	2	40	2	56	2	46	2	34	23	511	0	0	0	3.-9.	34
5.	Holíčska	1	8	4	72	3	56	2	44	2	42	2	46	2	30	2	30	2	38	1	18	21	384	0	0	0	2.-9.	9
6.	Lachova	0	0	4	88	3	67	3	61	2	50	3	64	2	47	2	42	2	36	1	22	22	477	0	0	0	3.-9.	16
7.	Nobelovo nám.	0	0	4	77	2	51	2	32	2	28	1	21	1	27	1	23	1	18	1	18	15	295	0	0	0	3.-9.	14
8.	Pankúchova	0	0	4	78	4	99	3	79	4	100	3	72	3	66	2	51	2	41	3	57	28	643	0	0	0	3.-9.	22
9.	Prokofievova	1	5	4	73	3	36	3	40	2	43	1	24	1	29	2	32	1	22	1	23	19	327	3	20	1.-3.	2.-9.	23
10.	Tupolevova	0	0	4	80	4	71	4	77	4	78	3	67	2	48	3	60	3	62	2	46	29	589	4	30	1.-4.	6.-9.	8
11.	Turnianska	0	0	7	154	6	124	4	84	3	71	3	81	3	62	2	50	2	54	2	37	32	717	0	0	0	3.-9	25
Spolu		2	13	48	962	36	751	33	695	32	674	27	639	23	492	21	475	20	445	18	342	260	5488	13	97	1.-6 a 9	2.-9	219

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

V školskom roku 2019/2020 sa vo všetkých ročníkoch ZŠ bude výchovno-vzdelávacie proces realizovať v zmysle iŠVP, ktoré sa začali uvádzať do praxe od 1. septembra 2015. Inováciou ŠVP sa predpokladá zmiernenie problémov pri prestupe žiakov na iné školy, napr. z dôvodu zmeny trvalého bydliska. V súlade s iŠVP si ZŠ vypracovali vlastné školské vzdelávacie programy.

B) Bežné triedy v ZŠ

Na základe výsledkov zápisu do I. ročníka, predpokladaného počtu prijatých žiakov na 8. ročné a bilingválne gymnáziá a absolventov 9. ročníka na stredné školy sa plánuje z celkového počtu 260 tried zriadiť 245 bežných tried s počtom 5388 žiakov.

C) Špeciálne triedy

Z celkového plánovaného počtu 260 tried bude 15 špeciálnych tried s počtom 110 žiakov t. j. 2,004 % z celkového počtu žiakov. Najnižší počet žiakov v takejto triede sú 4 žiaci a najvyšší 10 žiakov. Riaditeľ ZŠ môže povoliť prekročenie tohto počtu v triede najviac o dvoch žiakov.

Žiakom bude poskytovaný odborný servis, upravené podmienky vzdelávania, bude sa sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť sa ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania. Žiaci so ŠVVP a so zdravotným oslabením (poruchy výživy) prijatí do špeciálnych tried sa budú aj v školskom roku 2019/2020 vzdelávať v ZŠ Černyševského v 6 triedach 47 zdravotne oslabených žiakov. V ZŠ Prokofievova sa budú v 3 triedach vzdelávať 20 žiaci s Aspergerovým syndrómom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. V ZŠ Tupolevova budú zriadené 4 triedy pre 30 žiakov so ŠVVP a poruchami reči. Žiaci v špeciálnych triedach sa budú vzdelávať v základných predmetoch a v špeciálnych predmetoch učebného plánu, pri rešpektovaní ich zdravotného postihnutia, ako sú individuálna logopedická intervencia, liečebná TV alebo rozvíjanie špecifických funkcií. Predmety budú zaradené vo všetkých ročníkoch minimálne s hodinovou dotáciou.

Okrem týchto špeciálnych tried, na základe požiadaviek zákonných zástupcov a predovšetkým potrieb detí sa zriadia 2 špeciálne triedy prípravného ročníka v ZŠ Holíčska s počtom 8 žiakov a v ZŠ Prokofievova s počtom 5 žiakov.

D) Individuálna integrácia v školskom roku 2019/2020

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa budú vzdelávať vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti. Individuálna integrácia do bežných tried je plánovaná pre 219 žiakov, t. j. 4 % z celkového plánovaného počtu žiakov.

Požiadavka na asistentov učiteľa podľa protokolov jednotlivých škôl pre školský rok 2019/2020 je celkovo 36,6 úväzkov+ 3 AU pre materské školy, celkový počet 39,6.

Tabuľka č. 4: Predpokladaný počet individuálne integrovaných žiakov do bežných tried v ZŠ v šk. roku 2019/2020

ZŠ	Individuálne integrovaní žiaci v bežných triedach		
	Počet žiakov	Druh postihnutia	Integrovaní v ročníkoch
Budatínska	20	Porucha aktivity a pozornosti, vývinové poruchy učenia, žiak s autizmom,	3. - 9.
Černyševského	19	ADHD, ADD, Vývinové poruchy učenia, Aspergerov syndróm, Poruchy aktivity a pozornosti,	3.-9.
Dudova	29	Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, autizmus alebo iná pervazívna porucha bez mentálneho postihnutia, zrakové postihnutie-slabozrakosť, narušená komunikačná schopnosť	2.-9.
Gessayova	34	ADHD, narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia, ADD a sekundárne vývinové poruchy učenia, nízke psychomotorické tempo, deficity v procesoch pozornosti, primárne zdravotné oslabenie - oneskorený vývin reči, Aspergerov syndróm	3.- 9.
Holíčska	9	Vývinové poruchy učenia	2.-4., 5.-9.
Lachova	16	Vývinové poruchy učenia, ADD, ADHD, narušená komunikačná schopnosť, sluchové postihnutie, Aspergerov syndróm	3.-9.
Nobelovo nám.	14	ADHD, vývinové poruchy učenia,	3.-9.
Pankúchova	22	Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti	3.-9.
Prokofievova	23	autizmus bez mentálneho postihu, vývinové poruchy učenia, ADHD,	4.-9.
Tupolevova	8	Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti	6.9.
Turnianska	25	Vývinové poruchy učenia, ADHD, Aspergerov syndróm,	3.-9.
S p o l u	219		2.-9. ročník

Vysvetlivky: ŠVPU–špecifické vývinové poruchy učenia, dyspraxia - vývinová koordinačná porucha, ADHD - porucha pozornosti s hyperaktivitou, ADD - porucha pozornosti, dyslália - porucha výslovnosti, dyslexia – poruchy čítania, dysgrafia – poruchy písania, dysortografia – špecifická porucha pravopisu často sa vyskytuje v spojení s dyslexiou, dyskalkúlia – narušená schopnosť rozumieť matematickým vzťahom a používať ich pri riešení matematických úloh

Okrem začlenených – integrovaných žiakov - vo všetkých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti evidujeme 283 žiakov s rôznymi poruchami učenia a správania resp. zdravotným znevýhodnením, ktorí nie sú integrovaní z dôvodu, že s tým nesúhlasia zákonní zástupcovia týchto žiakov, resp. ich stav síce nevyžaduje individuálnu integráciu ale školská psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia im a ich zákonným zástupcom poskytujú odborné poradenstvo a podporu.

Mestská časť bude aj v školskom roku 2019/2020 pokračovať vo vytváraní podmienok na plnenie PŠD pre žiakov so ŠVVP a ZZ. Individuálne integrovať je možné každého žiaka so ŠVVP, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program.

4. Školské kluby detí

V školskom roku 2019/2020 sa v 11 školských klubov detí (ďalej len „ŠKD“) pri ZŠ plánuje otvoriť 111 oddelení ŠKD s počtom 2687 žiakov, čo je v porovnaní so školským rokom so skutočnosťou v školskom roku 2018/2019 predpokladaný nárast o 13 oddelení ŠKD a o viac ako 260 žiakov. Zvyšujúci sa počet oddelení ŠKD a počet žiakov v ŠKD kopíruje výsledky zápisu žiakov do I. ročníka.

Činnosť ŠKD sa bude realizovať vo výchovno-vzdelávacej v súlade s výchovnými programami jednotlivých ŠKD. Aj v školskom roku 2019/2020 bude metodicky usmerňovať činnosť ŠKD metodické združenie ŠKD, ktoré v rámci mestskej časti pôsobí od roku 2012. V tomto

odborno-metodickom združení sú všetky ŠKD pri ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti svojimi vedúcimi.

Tabuľka č. 5: Prehľad o plánovanom počte oddelení ŠKD a počte žiakov v ŠKD v šk. r. 2019/2020

P. č.	Základná škola	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov navštevujúcich ŠKD		
			I. stupeň	II. stupeň	Spolu
1.	Budatínska	12	310	5	315
2.	Černyševského	8	210	0	210
3.	Dudova	11	249	26	275
4.	Gessayova	9	235	10	245
5.	Holíčska	7	164	6	170
6.	Lachova	9	260	0	260
7.	Nobelovo nám.	7	168	5	173
8.	Pankúchova	13	278	8	286
9.	Prokofievova	6	130	5	135
10.	Tupolevova	12	280	1	281
11.	Turnianska	17	403	16	419
Spolu		111	2687	82	2769

Poznámka: *v označených ZŠ budú zriadené špeciálne triedy, čo má dopad aj na počet oddelení ŠKD.

5. Centrá voľného času pri ZŠ

Činnosť budú realizovať dve centrá voľného času (ďalej len „CVC“) pri ZŠ Holíčska 50 a pri ZŠ Pankúchova 4. V CVC pri ZŠ Holíčska 50 sa plánuje otvoriť 7 krúžkov (basketbal, tenis, tanečný krúžok a 3 krúžky plávania) s počtom 104 žiakov a CVC pri ZŠ Pankúchova plánuje zriadiť 8 krúžkov (plavecký, basketbal chlapci a dievčatá) s počtom 95 žiakov.. Obe CVC, okrem žiakov ZŠ pri ktorých pracujú, navštevujú aj deti a študenti z iných ZŠ a SŠ Petržalky a aj z iných mestských častí.

6. Záujmové vzdelávanie v ZŠ

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je aj záujmové vzdelávanie realizované formou záujmových krúžkov. Prostredníctvom tohto vzdelávania ZŠ aktívne podporujú rozvoj nadania a talentu žiakov. Pri jej realizácii budú aj v školskom roku 2019/2020 využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie budú zabezpečovať predovšetkým svojimi PZ.

ZŠ v školskom roku 2019/2020 plánujú rozvíjať záujmové vzdelávanie v záujmových krúžkov.

Tabuľka č. 6: Prehľad plánovanej záujmovej činnosti ZŠ v šk. roku 2019/2020

P.č.	ZŠ	Zameranie záujmovej činnosti – záujmové krúžky
1.	Budatínska	Futbalový, Plavecký, Športové hry, Môj kamarát počítač, Happy English I. st., Anglicky hravo II. st., Internetový krúžok, Výtvarný krúžok, Vybíjaná, Turistický tramp, Strelecký krúžok, Matematický krúžok, Volejbalový krúžok, Šikovniček, Stolný tenis, Literárny krúžok, Novinársky krúžok, Konverzácia z ANJ, Angličtina Start Right.
2.	Černyševského	Floorball, Športové hry, Badmintonový krúžok, pohybové hry, Futbal, Stolný tenis, Muzikálový krúžok, Zumba, Mladý návrhár, Hudobno-dramatický, Slovenčina prevažne vážne, Slovenčina pre deviatakov, Konverzácia z NEJ, Nemčina hrou, Zábavná angličtina, Malý maliar, DaVinci, Zahrajme si na flaute, Žurnalistický krúžok, Čitateľský krúžok, Bystrá hlavička, Nebojme sa matematiky, Francúzština hrou.
3.	Dudova	Športový krúžok, Príprava na testovanie 9, Žurnalistický krúžok, Cestovanie po pamiatkach UNESCO, Dejepisný, Športovo-turistický, Výtvarný krúžok, Šikovné ručičky, Spevákodramatický, ŠAMT, Hip-Hop, ANJ s native speakrom, Šport maniak, Anglo speaker, Benidance, Basketbal, Tenis, lukostreľba, Teakwondo, Futbal FC Scorpions, Lego krúžok, Vedecké pokusy, Logické hry a šach, Hra na flautu, gitaru, bicie, In line korčuľovanie.
4.	Gessayova	Rope skipping, Pohybové hry, Hudobný-flauta, Výtvarný krúžok, Dramatický krúžok Turistický krúžok, Futbal, Basketbal, Strelecký krúžok, Stolnotenisový krúžok, Príprava na monitor SJL 9, Príprava na monitor MAT 9, Športové hry, Angličtina Star Right 1. až 7. ročník, Gymnastika, Karate, tenis, Tanec hip-hop, Joga, Počítače a programovanie, Zdravé varenie, Vedecké pokusy, Divadlo a dramatika, Keramika, Tvorivé stavebnice, ŠAMT.
5.	Holíčska	Dramatický krúžok, Pečenie, Pracovno-výtvarný, Zborový spev, turistický krúžok, Hokejbalový, Plávanie, História a kultúra, Informatický krúžok, Zábavná slovenčina, Novinársky krúžok, Ruský jazyk, Matematický krúžok, Šachový krúžok, Hráme sa s angličtinou, Klavír, husle, Hip-Hop.
6.	ZŠ Lachova	Krúžok ľudového spevu, Krúžok ANJ, Školské TV noviny, Matematika 9-príprava na testovanie, Slovenský jazyk 9-príprava na testovanie, História Bratislavy a okolia, Čitateľský krúžok, Tvorivé dielne, Basketbal, Matematika hravo, Slovenčina hravo, Matematický krúžok, Pohybové a športové hry, malý ekolog, Malý záchranár.
7.	Nobelovo nám.	Loptové hry, Mladí novinári, Angličtina hrou, ŠAMT, Svet financií, Učíme sa-hráme sa, Pohybom ku zdraviu, Anglická konverzácia, Pohybové hry, Tanečný krúžok, Tenis, Fitkids, Hip-Hop a moderné tance, Vedecké pokusy, Judo.
8.	Pankúchova	Cvičenia zo SJL, Tvorivá matematika, Literárno-dramatický, Tvorivá nemčina, matematika trochu inak, Kroky minulosťou, Environmentálny krúžok, Hravá angličtina, Zázračný ateliér, Ručné práce, Výtvarný krúžok, Krajčírsky ekoateliér, Šikovné ručičky, Futbalový krúžok, Prírodovedný krúžok, Krúžok detských práv, Hip-Hop, Konverzácia v ANJ, ANJ, Lego stavebnice, Tanečný krúžok, Výtvarný krúžok, Športový krúžok, Veda nás baví.
9.	Prokofievova	Klub SJL, Slovenčina na slovíčko, Malí vedci, Futbal dievčatá, Futbal chlapci, Volejbal, Športový krúžok-ŠAMT, Klub NEJ, Floorball, Klub arteterapie, Klub ANJ, Klub mladých čitateľov, Klub mladých matematikov, Stolný tenis, Cykloturistický krúžok, Tenisový, Chips skupina, Šachový krúžok
10.	Tupolevova	Hra na flautu, Futbalový krúžok, Stolný tenis, Karate, Hájenka, HIP-HOP tanec, Športový krúžok, Počítačový krúžok, Floorball, Francúzsky jazyk, Varenie-zdravotné dobroty, Redaktorský-mediálny, Futures-príprava na SŠ, Basketbal, Volejbal
11.	Turnianska	ANJ, ŠAMT, Basketbal v ANJ, EDU-edukačný školský program pre II. stupeň, Geocaching, Chovateľský krúžok, Kreatívno-výtvarný krúžok, Malý informatik, Počítačový krúžok, Šikovniček, Testovanie 9 matematika a Testovanie 9 slovenský jazyk, Umenie hudby a školská kapela, Volejbal, Vybíjaná Gymnastika, Lego klub, Environmentálny krúžok, Muzikoterapia

7. Organizácia predmetových olympiád a postupových súťaží

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré významne prispievajú k rozvoju nadania a talentu žiakov sú predmetové olympiády a postupové súťaže.. Sú organizované od základných kôl v ZŠ, cez obvodné, krajské kolá a vrcholia celoštátnymi kolami.

Vyhlasovateľom predmetových olympiád a postupových súťaží je MŠVVaŠ SR“). Náklady na ich organizovanie poskytuje MŠVVaŠ SR, organizačne olympiády a súťaže zabezpečuje Odbor školstva Okresného úradu Bratislava. Organizáciu zabezpečujú v spolupráci so zriaďovateľmi a jednotlivými ZŠ.

Na základe niekoľkoročných pozitívnych skúseností z organizácie jednotlivých kôl predmetových olympiád a postupových súťaží, budú v školskom roku 2019/2020 obvodné, krajské a celoslovenské kolá predmetových olympiád a postupových súťaží organizovať tieto ZŠ:

a) **Tabuľka č. 7:** Obvodné kolá a organizátori

P. č.	ZŠ	Olympiáda, postupová súťaž		
1.	Budatínska	Olympiáda v SJaL		
2.	Černyševského	Štúrov Zvolen		
3.	Gessayova	Fyzikálna olympiáda	Hviezdoslavov Kubín	
4.	Holíčska	Matematická olympiáda	Olympiáda v NJ	
5.	Lachova	Olympiáda v ANJ	Malá olympiáda v ANJ	Slávik Slovenska
6.	Prokofievova	Geografická olympiáda		
7.	Tupolevova	Pytagoriáda	Dejepisná olympiáda	História magistra vitea
8.	Turnianska	Biologická olympiáda	Chemická olympiáda	Rozprávkové vretienko

b) **Tabuľka č. 8:** Krajské, celoslovenské a medzinárodné kolá a organizátori

P. č.	ZŠ	Olympiáda, postupová súťaž		
		Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
1.	Černyševského		Mládež a odkaz A. Dubčeka – súťaž v rétorike	
2.	Dudova	Dejepisná olympiáda		
3.	Prokofievova	Olympiáda v SJaL		
4.	Tupolevova	BALTIE 2019, súťaž v tvorivom programovaní	BALTIE 2019, súťaž v tvorivom programovaní	BALTIE 2019

8. Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ - zamestnanci

V školskom roku 2019/2020 sa plánuje v ZŠ k zabezpečeniu výchovno-vzdelávacej činnosti spolu v prepočítanom počte 724,14 zamestnancov, čo je v porovnaní s počtom zamestnancov v školskom roku 2018/2019 nárast o 47,74 zamestnancov. Počet PZ v celkovom prepočítanom počte 371,74 učiteľov reaguje na plánovaný počet tried, triednictvo, delenie tried na skupiny predovšetkým pri vyučovaní cudzích jazykov, informatiky, TV ale aj ostatných predmetov na II. stupni. Prepočítaný počet učiteľov na 1 triedu je 1,43 učiteľa (triedny učiteľ a 0,43 ostatných učiteľov. Počet PZ - vychovávateľov reaguje na plánovaný počet 111 oddelení ŠKD, počet zamestnancov v CVČ pri ZŠ Holíčska a Pankúchova, počet učiteľov plávania v ZŠ Budatínska, Holíčska, Pankúchova a Turnianska.

Plánovaný počet nepedagogických zamestnancov – upratovačky, školníci, zamestnanci v ŠJ, (ďalej len "NPZ") sa z počtu 194,9 prepočítaného počtu NPZ v školskom roku 2018/2019 zvyšuje na 213 v zamestnancov - nárast o 18,1 NPZ, čo tiež kopíruje zvýšený počet tried, oddelení ŠKD a predovšetkým očakávaný zvýšený počet stravníkov v ŠJ od 1.9.2019 v ZŠ.

V kategórii odborných zamestnancov – školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia (ďalej len „OZ“) sa plánuje 24,4 zamestnanca čo je nárast v porovnaní so školským rokom 2018/2019 o 3,4 OZ. Tento plánovaný nárast je adekvátny k počtu integrovaných – začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením (poruchy učenia a správania, špecifické poruchy učenia, Aspergerov syndróm, atď.), ale aj k výraznému nárastu počtu neintegrovaných žiakov s rôznymi vývinovými poruchami učenia a so zdravotným znevýhodnením. Pre školský rok 2019/2020 si bude plniť PŠD v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti 207 takýchto žiakov, ktorí si budú vyžadovať starostlivosť odborných zamestnancov ZŠ t. h. školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga. Predpokladaný nárast počtu všetkých kategórií zamestnancov v ZŠ korešponduje s plánovaným nárastom počtu žiakov a tried v jednotlivých ZŠ.

Tabuľka č. 9: Počet zamestnancov ZŠ – plán na školský rok 2019/2020

Plánovaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2019/2019 – prepočítané počty																												
P.č	Škola	Prenesený výkon štátu na samosprávu									Originálny výkon samosprávy											Originálny výkon samosprávy spolu	SPOLU (prenesený + originálny výkon)	Pedagogickí zamestnanci spolu	Nepedagogickí zamestnanci spolu	Odborní zamestnanci spolu		
		Základná škola									ŠKD a CVČ																	
		Pedagogickí zamestnanci (učitelia)	Odborní zamestnanci (psychológ, ŠSP)	Nepedagogickí zamestnanci							Spolu ZŠ	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci					Spolu ŠKD	NPZ						Spolu ŠJ	
				školsník	upratovačka	ekonom/ka	úpravár vody, strojník	správca siete, BOZP, PO	Nepedagogickí zamestn. ZŠ spolu	vychovávateľ		učiteľ plávania	CVČ	Pedagogickí zamestn. ŠKD spolu	upratovačka (v ŠKD a 0,5 v bazéne)	strojník, úpravár vody	CVČ: upratovačka	Nepedagogickí zamestn. ŠKD spolu	vedúca a zamestnanci		ekonom, PaM							
1.	Budatínska*	39	2	1	4	1,7	2	0,5	9,2	50,2	12	0	0	12	1,5	1	0	2,5	14,5	10,5	0,8	11,3	25,8	76	51	23	2	
2.	Černyševského**	29,5	2	1	4	1	0	1	7	38,5	8	0	0	8	1	0	0	1	9	9	1	10	19	57,5	37,5	18	2	
3.	Dudova	34,22	3,5	1	5,5	1,5	0	0,7	8,7	46,42	11	0	0	11	1	0	0	1	12	9	1	10	22	68,42	45,22	19,7	3,5	
4.	Gessayova	29,09	3	1	3	1	0	1	6	38,09	9	0	0	9	1	0	0	1	10	8	1	9	19	57,09	38,09	16	3	
5.	Holíčska*	29,44	1,5	1	4	1	1	0,3	7,3	38,24	7	1	0	8	1,9	1	1	3,9	11,9	6,5	1	7,5	19,4	57,64	37,44	18,7	1,5	
6.	Lachova	32,57	2	1	4	1	0	1	7	41,57	9	0	0	9	1	0	0	1	10	6	1	7	17	58,57	41,57	15	2	
7.	Nobelovo n.	20,44	2,5	1	3	1	0	1,1	6,1	29,04	7	0	0	7	1	0	0	1	8	8,5	1	9,5	17,5	46,54	27,44	16,6	2,5	
8.	Pankúchova*	43,5	2	1	5	1	1,5	0,7	9,2	54,7	12,1	0	1,7	13,8	1,5	1	0,5	3	16,8	7	1	8	24,8	79,5	57,3	20,2	2	
9.	Prokofievova**	25,57	2	1	4	1	0	1,5	7,5	35,07	7	0	0	7	1	0	0	1	8	6	1	7	15	50,07	32,57	15,5	2	
10.	Tupolevova**	42,0	1	1	4,5	1	0	1	7,5	50,5	12	0	0	12	1	0	0	1	13	11	1	12	25	75,5	54	20,5	1	
11.	Turnianska*	46,41	2,9	1	7,5	1,5	2	2	14	63,41	17	1	0	18	2,5	0,5	0	3	21	12	1	13	32	97,31	64,41	30	2,9	
SPOLU		371,74	24,4	11	48,5	12,7	6,5	10,8	89,5	485,74	111,1	2	1,7	114,8	14,4	3,5	1,5	19,4	134,2	93,5	10,8	104,3	236,5	724,14	486,54	213	24,4	

* ZŠ s bazénmi ** ZŠ – špeciálne triedy

Osobitná pozornosť sa v súvislosti s každoročným zvyšovaním počtu integrovaným žiakov v rámci prípravy nového školského roka venuje zabezpečeniu asistentov učiteľa (ďalej len „AU“). Požiadavky ZŠ, (dôvody žiadosti o AU, navrhovaný úväzok, spolu s potvrdením o opodstatnenosti žiadosti a odporúčaní z CPPPaP, CŠPP) na pridelenie finančných prostriedkov pre AU, sumarizoval OŠaŠ v spolupráci s FO v zmysle novej metodiky MŠVVaŠ SR v máji. Na základe požiadaviek zo ZŠ mestská časť ako zriaďovateľ predložila žiadosť MŠVVaŠ SR na pridelenie finančných prostriedkov na AU s cieľom zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením pre šk. r. 2019/2020 v prepočítanom počte 36,6 úväzku. Počet, resp. prepočítaný počet AU v jednotlivých ZŠ je závislý od druhu zdravotného znevýhodnenia žiakov. Počet AU pre zriaďovateľov a ZŠ schvaľuje MŠVVaŠ SR. Na schválený počet AU budú poskytované nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu. Asistenta učiteľa si následne budú zabezpečovať jednotlivé ZŠ, pričom pri ich výbere musia rešpektovať požiadavku na vysokoškolské vzdelanie II. stupňa pedagogického zamerania.

IV. Materské školy v školskom roku 2019/2020

1. Sieť materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

V školskom roku 2019/2020 bude v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v sieti škôl a školských zariadení SR 24 materských škôl (ďalej len „MŠ“).

Tabuľka č. 11: Sieť MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

Materská škola		Riaditeľka MŠ	Dátum otvorenia MŠ
Bohrova 1	851 01 Bratislava	Mgr. Jana Oswaldová	01.01.1989
Bradáčova 4*	851 02 Bratislava	Mgr. Iveta Minarovičová	15.02.1978
Bulíkova 25 *	851 04 Bratislava	Mgr. Soňa Hanzalová	17.08.1981
Bzovická 6 *	851 07 Bratislava	Mgr. Božena Kováčová	16.11.1979
Gessayova 2*	851 03 Bratislava	Jana Brezinová	01.04.2016
Gessayova 31*	851 03 Bratislava	Dagmar Jakubčinová	22.06.1979
Haanova 9 *	851 04 Bratislava	Mgr. Mária Bolečková	08.11.1979
Holíčska 30*	851 05 Bratislava	Mgr. Lucia Zvolenská	10.01.1984
Holíčska 50	851 05 Bratislava	Mgr. Zdenka Žigová	01.01.2016
Il'jušinova 1 *	851 01 Bratislava	PaedDr. Mária Králiková	11.01.1984
Jankolova 8 *	851 04 Bratislava	PaedDr. Dana Lacková	01.04.1978
Lachova 31*	851 03 Bratislava	Andrea Mošaťová	01.04.1978
Lietavská 1 *	851 06 Bratislava	Mgr. Ivona Plevková	04.01.1982
Macharova 1 *	851 01 Bratislava	Katarína Kovačičová	15.04.1987
Nobelovo nám. 6*	851 01 Bratislava	Mgr. Diana Ujváriová	01.01.2016
Pifflova 10 *	851 01 Bratislava	Mgr. Emília Šimková	24.10.1986
Röntgenova 16*	851 01 Bratislava	Mgr. Silvia Dekanová	08.03.1988
Rovniankova 8 *	851 02 Bratislava	Mgr. Mária Šášiková	16.12.1977
Strečnianska 2*	851 05 Bratislava	Mgr. Jana Martinovičová	04.10.1982
Ševčenkova 35*	851 01 Bratislava	Mgr. Katarína Hovančíková Majdišová	09.08.1985
Šustekova 33*	851 04 Bratislava	Jana Mikušová	31.08.1981
Tupolevova 20*	851 01 Bratislava	Mgr. Zuzana Michaleková	01.01.2016
Turnianska 6*	851 07 Bratislava	PaedDr. Jana Stojkovičová	24.10.1983
Vyšehradská 17	851 06 Bratislava	Andrea Fabianová	01.09.2018

Poznámka:*

21 je vymenovaných na voľné miesto riaditeľa MŠ. Sú vypísané výberové konania. Ukončenie v mesiaci júl 2019.

2. Výsledky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti na školský rok 2019/2020

Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa realizovalo v termíne od 08.04.2019 do 16.04.2019. Zákonní zástupcovia detí riaditeľkám osobne alebo poštou ešte dodatočne do 14.05.2019 odovzdali nové žiadosti k prijatiu ich dieťaťa do MŠ.

- a) Súhrnný počet podaných všetkých žiadostí k 14.05.2019: **2878** (na školský rok 2018/2019 bolo podaných všetkých žiadostí 2669, jeden zákonný zástupca podal žiadosť na všetkých 24 MŠ)
- b) Počet prijatých detí: **869** (na školský rok 2018/2019 bol návrh na prijatie 972 detí)

Tabuľka č. 12: Počet podaných žiadostí, návrh na prijatie detí do jednotlivých MŠ na šk. 2019/2020

Materská škola	Spolu počet všetkých podaných žiadostí	Počet prijatých detí v danej MŠ
Bohrova 1	105	23
Bradáčova 4	94	33
Bulíkova 25	101	37
Bzovicka 6	132	44
Gessayova 2	59	22
Gessayova 31	122	36
Haanova 9	87	28
Holíčska 30	144	41
Holíčska 50	33	11
Il'jušinova 1	239	50
Jankolova 8	60	25
Lachova 31	95	37
Lietavská 1	138	52
Macharova 1	115	39
Nobelovo nám. 6	38	28
Pifflova 10	142	45
Röntgenova 16	107	50
Rovniankova 8	86	30
Strečnianska 2	193	53
Ševčenkova 35	193	65
Šustekova 33	128	24
Tupolevova 20	96	18
Turnianska 6	180	52
Vyšehradská 17	191	26
Spolu	2878	869

3. Plánované počty detí v jednotlivých materských školách

V zmysle § 28 ods. 9 školského zákona najvyšší počet detí v každej triede MŠ, sa môže zvýšiť len o tri deti. Dôvody zvýšenia počtu detí v triedach MŠ sú stanovené nasledovne:

- zmena trvalého pobytu dieťaťa, zaradenie dieťaťa na adaptačný pobyt alebo diagnostický pobyt v MŠ,
- odklad plnenia povinnej školskej dochádzky alebo dodatočný odklad plnenia povinnej školskej dochádzky,
- zvýšený záujem zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

V triedach, v ktorých sú splnené podmienky a zabezpečené hygienické požiadavky budú zvýšené počty o 3 deti.

V školskom roku 2019/2020 je v pláne v 24 MŠ otvoriť 121 tried s počtom 2781 detí. Z tohto počtu budú 2 špeciálne triedy pre deti s poruchou autistického spektra (MŠ Il'jušinova) s počtom 12 detí, 1 špeciálna trieda pre deti s ľahkým mentálnym postihom (MŠ Turnianska) s počtom 8 detí a 1 trieda pre deti s poruchami výživy (MŠ Pifflova) pre 21 detí.

Tabuľka č. 13: Plánovaný počet tried a detí v jednotlivých MŠ v školskom roku 2019/2020

Materská škola	Počet tried	Počet detí
Bohrova 1	4	96
Bradáčova 4	4	97
Bulíkova 25	4	95
Bzovicka 6	6	140
Gessayova 2	2	40
Gessayova 31	4	96
Haanova 9	4	96
Holíčska 30	5	113
Holíčska 50	2	43
Il'jušinova 1	8	155
Jankolova 8	4	96
Lachova 31	4	115
Lietavská 1	7	165
Macharova 1	5	116
Nobelovo nám. 6	2	42
Pifflova 10	7	165
Röntgenova 16	7	162
Rovniankova 8	4	96
Strečnianska 2	7	164
Ševčenkova 35	8	184
Šustekova 33	4	96
Tupolevova 20	4	88
Turnianska 6	7	153
Vyšehradská 17	7	168
Spolu	121	2781

Tabuľka č. 14: Vývoj počtu detí v MŠ od šk. roka 2010/2011 do šk. roka 2018/2019 k 15.09., návrh na šk. rok 2019/2020

Vývoj počtu detí v MŠ od školského roka 2010/2011 do školského roka 2018/2019 k 15.09. a predpoklad na školský rok 2019/2020									
2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 predpoklad
2 288	2 298	2 365	2 401	2 422	2 558	2 602	2 603	2 753	2781

4. Plánovaný počet zamestnancov v jednotlivých MŠ na školský rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 v MŠ bude zabezpečovať edukačný proces 245 pedagogických zamestnancov, 1 zdravotná sestra, potreba je aj 3 asistentov učiteľa, o zabezpečenie hygieny sa bude starať 86,5 nepedagogických zamestnancov (upratovačky) a v školských jedálňach bude pripravovať stravu 81 zamestnancov (vedúce ŠJ, kuchárky a pomocné sily v ŠJ).

Tabuľka č. 15: Plánovaný počet zamestnancov na školský rok 2019/2020 v jednotlivých MŠ

Plánovaný počet zamestnancov v materských školách v školskom roku 2019/2020						
Materská škola	Pedagogickí zamestnanci	Prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov				Spolu
		Zdravotná sestra poruchy výživy, asistent učiteľa	Správni zamestnanci	Vedúce ŠJ	Zamestnanci ŠJ	
Bohrova 1	8		3	0,5	3	14,5
Bradáčova 4	8		3	0,5	3	14,5
Bulíková 25	8	1	3	0,5	3	15,5
Bzovicka 6	12		4	0,5	4	20,5
Gessayova 2	2		2	0	0	4
Gessayova 31	8		3	0,5	3	14,5
Haanova 9	8		3	0,5	3	14,5
Holíčska 30	10		3	0,5	3	16,5
Holíčska 50	4		2	0	0	6
Iľjušinova 1	18	1	5	0,5	4	28,5
Jankolova 8	8		3	0,5	3	14,5
Lachova 31	10		3,5	0,5	3	17
Lietavská 1	14		5	0,5	4	23,5
Macharova 1	10		3	0,5	3	16,5
Nobelovo nám. 6	4		2	0	0	6
Pifflova 10	14	1	5	0,5	5	25,5
Röntgenova 16	14		5	0,5	4	23,5
Rovniankova 8	8		3	0,5	3	14,5
Strečnianska 2	14		5	0,5	4	23,5
Ševčenkova 35	16		5	0,5	5	26,5
Šustekova 33	8	1	3	0,5	3	14,5
Tupolevova 20	8		3	0	0	11
Turnianska 6	15		5	0,5	4	24,5
Vyšehradská 17	14		5	0,5	4	23,5
Spolu	245	4	86,5	10	71	415,5

5. Zabezpečenie edukačného procesu v MŠ

V MŠ pedagogickí zamestnanci výchovu a vzdelávanie realizujú v zmysle ŠkVP, ktorý majú vypracovaný všetky MŠ v súlade so ŠVP. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Ciele a vzdelávací obsah sú vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach tak, že sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte kľúčových kompetencií v Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES).

Základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa v MŠ:

1. komunikačné kompetencie
2. matematické kompetencie a kompetencie v oblasti vedy a techniky
3. digitálne kompetencie
4. kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť
5. sociálne a personálne kompetencie
6. občianske kompetencie
7. pracovné kompetencie.

Obsah vzdelávania v MŠ je obsahom všeobecného vzdelávania a je štruktúrovaný v oblastiach všeobecného vzdelávania:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí.

Názvy a zamerania ŠkVP jednotlivých MŠ dokumentuje tabuľka č. 00.

Tabuľka č. 16: Školské vzdelávacie programy MŠ a ich zameranie

Materská škola	Názov a zameranie ŠkVP -
Bohrova 1	Borkáčikov svet – regionálna výchova, digitálna gramotnosť, dopravná výchova
Bradáčova 4	Cesty priateľstva – prírodovedná gramotnosť, dopravné zručnosti
Bulíková 25	Rok v LEGOškole – hlbšie porozumenie sebe samému, spolupráca v malých skupinách, podpora rozvoja tvorivosti, práca s modernou hrovou výpočtovou technikou
Bzovicka 6	Hravé Bzovičatá – všestranný rozvoj detí s podporou pohybových aktivít
Gessayova 2	V MŠ máme tieto kvietky Púpavy a Margarétky – environmentálne zameranie
Gessayova 31	Hráme sa hráme... – zachovávanie ľudových tradícií
Haanova 9	Slniečko – environmentálne zameranie
Holíčska 30	Svet očami detí – prírodovedná gramotnosť, predčitateľská gramotnosť, dopravná výchova
Holíčska 50	Šťastné deti – pohybové zameranie, predčitateľská gramotnosť, environmentálna výchova
Il'jušinova 1	Hviezdičkovo – hrou za poznaním sveta, učíme sa rozumieť zdraviu, spoznávať svet digitálnych technológií, spolupráca MŠ a rodiny, výchova a vzdelávanie detí s autizmom
Jankolova 8	S Betkou Alfabetkou za poznaním – zdravý životný štýl, rozvoj predčitateľskej gramotnosti
Lachova 31	Veselo a zdravo – podpora zdravého životného štýlu
Lietavská 1	Spoznávajme spolu svet – multikultúrna výchova, zdravý životný štýl, drogová prevencia, environmentálna výchova, rodovo-citlivá pedagogika, rozvoj emocionálnej inteligencie
Macharova 1	Hrou za poznaním – environmentálna výchova – ochrana prírody, ktorej súčasťou je človek
Nobelovo nám. 6	Naše múdre hlavičky – aktívne a zážitkové učenie, spolupráca s rodinou
Pifflova 10	Slniečko – zdravý životný štýl, podpora pohybových aktivít, rozvíjanie poznatkov v oblasti zdravej výživy
Röntgenova 16	Naše slniečka – podpora športu, pohybových aktivít – prevencia pre civilizačné ochorenia a obezitu
Rovniankova 8	Strom poznania – environmentálna výchova, zdravý životný štýl
Strečnianska 2	Slniečkový rok – zdravý životný štýl, environmentálna výchova, počítačová gramotnosť
Ševčenkova 35	Malí bádatelia – pohybová aktivita, prosociálna výchova, predčitateľská gramotnosť
Šustekova 33	Radost' – podpora zdravia detí – pohybové aktivity, predčitateľská gramotnosť, environmentálna výchova
Tupolevova 20	Zvedavý vodníček – environmentálna výchova, pohybové aktivity, spolupráca s rodinou
Turnianska 6	Čarokruh – zdravý životný štýl, výchova k národnému povedomiu, environmentálna výchova
Vyšehradská 17	Dúhový svet – prostredníctvom hier formovať u detí ich sebavedomie, fantáziu, túžbu objavovať niečo nové, získavať praktické skúsenosti, návyky a zručnosti prostredníctvom artefíletiky.

6. Školské projekty

MŠ majú v pláne aj realizáciu školských projektov, ktoré budú prispievať k obohateniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty realizujú aj ako súčasť ŠkVP.

Tabuľka č. 17: Školské projekty jednotlivých MŠ

Materská škola	Školské projekty
Bohrova 1	Mám babičku, mám aj dedka, som ich vnúčik, radosť všetka, Farebný týždeň, Babka, dedko čítaj s nami, Korunovačná cesta, Borkáčiková jeseň, Mesto a dedina, Kvapka Klárka a Zitka Obezitka, Mliečny sen, Zem je len jedna, Borkáčikova knižnica, Kolobežkovo
Bulíková 25	Program e-Twinnig – školské partnerstvá v rámci komunity európskych škôl, Motýlia záhrada, Olománia, Recyklohry, EkoAlarm, Tvorivá LEGOdielňa, Medvedík Nivae
Bzovicka 6	Malí vodníci, Vieme to aj na bicykli, Lopta je náš kamarát, Bzovičatá rýchlo, ďaleko, vysoko, Digi hry, EKO na to, Optimalizácia komplexného pohybového režimu detí, Dajme spolu gól
Gessayova 31	Koníky pre MŠ, Ľudové tradície, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Triedime batérie so Šmudlom
Haanova 9	Animoterapia, Recyklácia odpadu a batérií, Cesta rozprávkami, Nivea, 72 hodín bez kompromisu
Holíčska 30	Bezpečne na cestách, Malí záhradkári, Daruj knihu, čítaj s nami, Tréning fonematického uvedomovania
Holíčska 50	Športom ku zdraviu, Zdravko a Chorko, Ekoway, Zoznamovanie detí s prírodou, Od rozprávky k písmenkám
Iľjušinova 1	Digitálna škola, Čarovná záhrada pre všetky deti, Viem ti povedať, Interaktívny denný režim
Jankolova 8	Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina, Ocko, mami, športuj s nami – deň rodiny, Ockovia a mamy bádajte a objavíte s nami, Kniha je môj kamarát
Lachova 31	Zdravé okienko, Dorotka a jej priatelia, Zbierame batérie so Šmudlom, Póla radí deťom, Aby sme si rozumeli, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Dopoludnia v knižnici, Týždeň multikultúry, Zippyho kamaráti, Pomáhajme
Lietavská 1	Cesty priateľstva, Farebný svet, Dopraváčik, Dni jablka, Poďme spolu do knižnice, Športová olympiáda
Macharova 1	Zdravá výživa, Aktívny život s fit loptami, Človek a súčasť prírody
Nobelovo nám. 6	Naše mesto, Zelená planéta
Pifflova 10	Pohyb je zábava, pohyb je hra, Zdravá výživa
Röntgenova 16	V zdravom tele, zdravý duch, Fúkaj, fúkaj noštek malý, Naš zelený svet, Zdravé nôžky, Cvičenie na fit lopte, Urobme so krajší dvor
Rovniankova 8	Vitamínček, Čo videla Rosnička, Kvapko a Kvapka na cestách, Separko
Strečnianska 2	Mliečna cesta, Dopravná abeceda, Týždeň zdravej výživy
Ševčenkova 35	Žijeme zdravo, Z rozprávky do rozprávky, Trieda baví triedu
Šustekova 33	Varila myšička, Fit lopty, Joga pre deti, Malí vedci, Knižka je môj kamarát
Tupolevova 20	Od semienka k rastlinke, Máme blízko školu, cvičíme teda spolu, Kamarátka knižka
Turnianska 6	Po stopách veľkých majstrov, Adamko hravo-zdravo, KidSmart, Deti a príroda, Záhradka

V. Zaradenia školského stravovania – školské jedálne (ďalej len „ŠJ“)

V školskom roku 2019/2020 bude v zriaďovateľskej pôsobnosti v prevádzke 20 ŠJ MŠ a 11 ŠJ ZŠ, ktoré sú súčasťou MŠ a ZŠ. ŠJ majú nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v školách. Súčasne spolupracujú pri programoch a podujatiach týkajúcich sa podpory správneho stravovania, kultúry stolovania a zdravého životného štýlu a osvetu smerom k zákonným zástupcom detí a žiakov. ŠJ jedálne zabezpečujú okrem stravovania detí, žiakov aj stravovanie zamestnancov škôl a školských zariadení a cudzích stravníkov.

V ŠJ ZŠ Tupolevova 20, ŠJ ZŠ Nobelovo nám. 6, ŠJ ZŠ Holíčska 50 a ŠJ ZŠ Gessayova 2 budú pripravovať stravu aj pre deti a zamestnancov MŠ, ktoré sídlia v priestoroch uvedených ZŠ.

Podľa požiadaviek zákonných zástupcov a potrieb detí a žiakov budú ŠJ v školskom roku 2019/2020 pripravovať diétne stravovanie v ŠJ MŠ Pifflova a ŠJ ZŠ Černyševského.

MŠ a ZŠ v spolupráci so ŠJ aj v školskom roku 2019/2020 budú realizovať celoplošné programy podpory zdravia Školské mlieko a Školské ovocie a zelenina a v spolupráci so školou Národný akčný plán prevencie obezity, ktorý má každá MŠ a ZŠ rozpracovaný na vlastné podmienky.

Z á v e r

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Petržalka informácie o príprave nového školského roka v ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, zobrať túto skutočnosť na vedomie a schváliť počty tried I. ročníka pre školský rok 2019/2020. Po prijatí materiálu v miestnom zastupiteľstve bude prerokovaný na poradách s riaditeľmi ZŠ a MŠ. Na základe výsledkov zápisu žiakov do I. ročníka, prijímania detí do MŠ, výsledkov prijímacieho pokračovania na stredné školy s riaditeľmi ZŠ a MŠ boli prerokovali plánované výkony na nový školský rok.

ZŠ a MŠ k zabezpečeniu nového školského roka rozpracovávajú na svoje podmienky aj POP MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, ktoré v jednotlivých kapitolách a osobitne potom v kapitolách Materské školy, Základné školy, Školské kluby detí stanovujú úlohy v kontexte so VZPP pre MŠ a ZŠ na školský rok 2019/2020. Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ a MŠ budú aktualizované k 15.09.2019, kedy sa spracujú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ pre školský rok 2019/2020 a údaje k normatívnemu financovaniu preneseného výkonu štátnej správy - EDUZBER. Na základe týchto podkladov budú mestskej časti poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ a na originálne kompetencie na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD a MŠ ako aj na činnosť ŠJ.

Podklady:

Plány výkonov ZŠ a MŠ na školský rok 2019/2020

Materiály OŠaŠ – analýzy, štatistické výkazy,

Výpis zo zápisnice zo zasadnutia sociálnej a bytovej komisie dňa 4.6.2019

Prítomní: Jana Hrehorová, Daniela Palúchová, Iveta Jančoková, Matúš Repka, Ildiko Zórádová, Eva Surovková

Ospravedlnený/í: 0

K bodu 1./

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka,

Materiál uviedla: Anna Soneková - OŠaŠ

Diskusia : Členovia komisie nemali pripomienky.

Uznesenie - Komisia sociálna a bytová odporúča

Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

1. zobrať na vedomie

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka

2. schváliť

počty tried I. ročníka a z toho počty špeciálnych tried v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka na školský rok 2019/2020 nasledovne:

P. č.	Základná škola	Počet tried v I. ročníku	Z toho špeciálnych tried	
			z toho prípravný ročník	z toho ostatné špeciálne triedy pre žiakov so ŠVVP a so ZZ
1.	Budatínska 61	5	0	0
2.	Černyševského 8	4	0	1
3.	Dudova 2	4	0	0
4.	Gessayova 2	4	0	0
5.	Holíčska 50	5	1	0
6.	Lachova 1	4	0	0
7.	Nobelovo nám. 6	4	0	0
8.	Pankúchova 4	4	0	0
9.	Prokofievova 5	5	1	0
10.	Tupolevova 20	4	0	1
11.	Turnianska 10	7	0	0
S p o l u		50	2	2

Hlasovanie:

prítomní: Daniela Palúchová, Jana Hrehorová, Iveta Jančoková, Matúš Repka, Ildiko Zórádová, Eva Surovková

za: 6

proti: 0

zdržal sa: 0

Uznesenie bolo schválené

Výpis uznesení zo školskej komisie konanej dňa 12.6.2019

Uznesenie č. 2

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka.

Školská komisia odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Petržalka

- a) **zobrať na vedomie** Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka
- b) **schváliť** počty tried I. ročníka tak ako je uvedené v materiáli

Prítomní v čase hlasovania: 9 : Ľ. Kačírek, L. Bočková, V. Dolinay, G. Fulová, J. Hrehorová, I. Jančoková, Michal Horváth, , Katarína Okoličányová, Milan Polešenský

Hlasovanie za: 9 proti: 0 zdržal sa: 0

Záver: Uznesenie bolo schválené

Stanovisko MR zo dňa 18.06.2019

MR prerokovala Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v základných školách a v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka dňa 18.06.2019 a schválila uznesenie tak ako je uvedené v materiáli.

Materiál bol doplnený o požiadavku pani poslankyne Farkašovej vid' str. 9.-10.